



THE MASTER'S SEMINARY

2024–2025 | Catálogo académico

Formamos a pastores
y Formadores de pastores

Estimado ministro del evangelio,

Sin duda coincidirán conmigo en que no hay nada más emocionante y, al mismo tiempo, humillante que ser llamado por el Dios del universo para ser uno de Sus representantes especiales ante Su iglesia y ante una generación necesitada y perdida.

Si nuestro maravilloso Señor ha puesto Su mano sobre usted para un ministerio tan apasionante, es fundamental que reciba la mejor formación disponible. De hecho, elegir un seminario es una de las decisiones ministeriales más cruciales que jamás tomará. Esto es cierto porque su vida, y más tarde las vidas de aquellos a quienes ministre, reflejarán el carácter y la calidad de su estudio y experiencia en el seminario.

En The Master's Seminary ofrecemos una educación teológica centrada en la Palabra inerrante de Dios, sustentada en el estudio académico y la investigación, nutrida en relaciones de discipulado y experiencias ministeriales, caracterizada por el crecimiento personal y dirigida hacia la eficacia en la evangelización y la edificación. Aquí usted encontrará la formación del seminario que se especializa en la santidad personal, el estudio exegético, y la teología bíblica y lo hace justo en el contexto de una iglesia local vital.

Si Dios te está llamando a un ministerio especial, si aspiras a la eficacia en un ministerio de la Palabra, si estás dispuesto a someterte a la disciplina del estudio diligente y al discipulado por hombres piadosos, entonces te invitamos a considerar en oración el emocionante potencial para estudiar con nosotros en The Master's Seminary.

Para el Maestro,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Mordant". The signature is fluid and cursive, with a large initial "J" and a long, sweeping underline.

Canciller emérito

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Campus y dirección postal:

13248 Roscoe Blvd.

Los Angeles, CA 91352

(818) 909-5622

www.tms.edu

Oficina del Presidente

Abner Chou

(661) 362-2221

Decano de la Facultad

y Rector Académico

Nathan Busenitz

(818) 909-5627

Oficina del Decano de Estudiantes

Y Alocación de Graduados

Brian Biedebach

(818) 909-5517

Oficina de Admisiones

(818) 909-5624

Oficina de Admisiones (español)

(818) 909-5656

(818) 909-5600

Oficina de Registración

(818)909-5630

Coordinador de Servicios al Personal

Ben Trowbridge

(818) 909-5629

Relaciones con egresados

Taylor Berghuis

(818) 909-5510

Oficina de Educación a Distancia

Nathan LeMaster

nlemaster@tms.edu

Oficina de Educación en Español

Hugo Álvarez

818-909-5571

Oficina de Desarrollo

Jade Greenfield

(818) 909-5628

Biblioteca de The Master's Seminary

(818) 909-5545

The Master's Seminary está acreditado como una división de postgrado de The Master's University and Seminary por la Comisión de Acreditación para Colegios Superiores y Universidades de la Western Senior College and University Commission (WSCUC), un organismo de acreditación institucional reconocido por el Consejo de Acreditación Postsecundaria y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Puede ponerse en contacto con la WSCUC en 985 Atlantic Ave., Suite 100, Alameda, CA 94501 o (510) 748-9001.

ÍNDICE

Introducción	página 1
Declaración de fe	página 8
Programas académicos	página 17
Políticas y procedimientos de admisión	página 47
Matriculación	página 58
Políticas académicas	página 62
Personalización del MDiv	página 74
Información financiera	página 79
Vida estudiantil	página 90
Descripción de los cursos	página 99
Personal	página 137

PRIORIDADES EDUCATIVAS

The Master's Seminary ofrece educación bíblica, teológica y profesional diseñada para equipar a los hombres para la eficacia en el ministerio cristiano al cuerpo universal de Cristo, principalmente a través de la iglesia local. Esta tarea educativa se logra a través del énfasis en lo siguiente:

- Instrucción cuidadosa en las Escrituras, incluidas las lenguas originales.
- El estudio de diversos sistemas de pensamiento teológico, incluida la exposición de los movimientos pasados y presentes en la historia y las misiones cristianas con miras a adoptar una teología global y coherente construida a partir de las Escrituras.
- Un enfoque coherente sobre la participación y la responsabilidad dentro de una iglesia local.
- Esfuerzos continuos para desafiar a cada estudiante en el desarrollo de una filosofía/estilo bíblico de ministerio.
- El desarrollo y la mejora de la comunicación, las relaciones, el liderazgo y las habilidades administrativas para el ministerio. El objetivo es producir graduados que sean reconocidos como hombres de Dios y que estén equipados para servir eficazmente como pastores, misioneros, maestros, evangelistas, consejeros y líderes en ministerios evangélicos en todo el mundo (1 Tim 3:1–7; Tit 1:5–9; 1 Pe 5:1–4).

DISTINTIVOS DE FORMACIÓN

La comunidad del seminario y el plan de estudios están diseñados teniendo en cuenta los siguientes objetivos e ideales:

- La excelencia académica debe cultivarse en una actitud de devoción espiritual.
- El enfoque esencial de todo estudio en el seminario es bíblico, exegético, teológico, expositivo y práctico.
- Aunque se tienen muy en cuenta otros puntos de vista, el énfasis se pone en construir positivamente sobre las certezas de la Palabra inerrante de Dios.
- Se dedicará una cuidadosa atención al cultivo de las cualidades del carácter cristiano y las habilidades de vida que son esenciales para una vida piadosa, para el liderazgo en el ministerio y para la participación efectiva en el servicio a los demás.
- Cada programa de estudio debe incluir un enfoque significativo en el desarrollo de las habilidades ministeriales apropiadas que son necesarias para la eficacia en las áreas elegidas de servicio cristiano.
- Toda la comunidad del seminario debe caracterizarse por el deseo de adoración a Dios, la edificación mutua y el celo evangelístico y misionero.

OBJETIVOS PERSONALES

Las siguientes características describen a un egresado de The Master's Seminary en términos del tipo de persona que debe ser, lo que debe saber y lo que debe ser capaz de hacer.

Carácter

- Debe ser un hombre piadoso, que se distinga por la santidad de conducta en todas sus relaciones (Sal 1; 15; 1 Tim 3:1–7; Tit 1:5–9).
- Debe ser solícito, generoso, sabio, perspicaz, maduro, seguro, disciplinado, responsable, humilde, resuelto, empático y capaz de enseñar (1 Tim 4:11–16).
- Debe ser un esposo y padre amoroso y responsable (si está casado y si ha sido bendecido por Dios con hijos (1

Tim 3:4–5; Tit 1:6), y su corazón debe estar movido por la compasión de Cristo hacia los demás.

- Debe reconocer de buena gana sus propios fracasos y tratar con honestidad y humildad el pecado en su propio corazón (Prov 28:13; Mt 7:1–5).
- Su servicio a Dios debe reflejar la grandeza y la gloria del ministerio (2 Cor 2:14–6:10), consciente de que Dios se preocupa tanto de las actitudes como de las acciones (1 Sam 15:22–23; 1 Cor 9:24–27; 1 Pe 5:1–7).
- Su vida cristiana debe reflejar estabilidad y madurez (1 Tim 3:2, 6–7), demostradas por el ejercicio del buen juicio al afrontar las pruebas de la vida y el ministerio en un contexto contemporáneo (1 Tim 6:11–12; 2 Tim 2:1–13; 4:1–8).
- Debe ser alguien que establezca relaciones genuinas, centradas en Dios, con una amplia gama de personas, animándolas y exhortándolas según su necesidad en la búsqueda mutua de Dios (Gal 6:1–5).

Conocimientos

- Debe tener una comprensión general de la totalidad de la revelación escrita de Dios y haber desarrollado un marco teológico bien formulado que sintetice adecuadamente los datos bíblicos e históricos.
- Debe tener una facilidad lingüística funcional en hebreo y griego bíblico, y un conocimiento básico de las aportaciones de los principales líderes, pensadores y autores cristianos a lo largo de la historia de la Iglesia (Esdras 7:10; 1 Tim 4:13–16; 2 Tim 2:2, 14–15; 3:14–17; 4:1–4).
- Debe tener una comprensión del mundo, de la cultura y de los problemas, intereses y preocupaciones humanas.
- Debe ser capaz de abordar la cultura contemporánea con una cosmovisión bíblica y enfrentarse al pensamiento religioso y filosófico no bíblico al defender la fe cristiana (Col 2:8; Tit 1:9; 2 Cor 10:5; 1 Juan 2:15–17).
- Debe conocerse a sí mismo, incluidos sus puntos fuertes, sus debilidades, sus responsabilidades y su don de gentes (Mt 20:20–28; Hch 6:1–7; Ef 4:11–13; 1 Pe 5:1–3).

Habilidades

- Debe ser capaz de articular una filosofía bíblica del ministerio que equilibre los principios de adoración, oración, exposición, edificación, evangelización y discipulado.
- Debe ser capaz de dirigir con convicción, enseñar con autoridad y predicar con pasión.
- Debe ser capaz de utilizar las herramientas adecuadas para la investigación, el registro y la escritura.
- Debería perfeccionar esas habilidades mediante el uso eficiente de los medios de investigación, la lectura crítica de la literatura actual y otras formas de formación continua.
- Debe ser capaz de tomar decisiones, motivar, escuchar, empatizar, establecer prioridades y defender la fe.
- Debe ser capaz de evaluar las necesidades de las personas y aplicar la Palabra de Dios a esas necesidades en diversas situaciones ministeriales, como predicar, enseñar, aconsejar y testificar (1 Co 2:1–5; 1 Ti 2:2; 2 Ti 2:14–15; 4:1–5; Tit 1:9).
- Debe ser capaz de equipar y estimular a las personas para que realicen la obra del ministerio (Ef 4:11–13; 2 Tim 2:2).
- Debe saber cómo dirigir las actividades de la iglesia, administrar las ordenanzas de la iglesia y conducir los servicios y ceremonias de la iglesia de una manera centrada en Dios.
- Debe estar profundamente involucrado en los ministerios de evangelización, discipulado, restauración y edificación con convicción y pasión.
- Debe tener una profunda preocupación por los perdidos y debe sentirse desafiado por el mandato bíblico de proclamar el Evangelio hasta los confines de la tierra. Estas preocupaciones deben evidenciarse en su vida de oración, en sus esfuerzos evangelísticos y en su estilo de vida. En todas sus funciones, debe ser un modelo del mensaje que proclama (1 Tim 4:12; 2 Tim 3:10–14; Tit 2:6–8; 1 Pe 5:1–3).

PARÁMETROS EDUCATIVOS

Adherirse inquebrantablemente al propósito fundacional de formar pastores para pastorear y equipar a la iglesia de Cristo.

Mantener a The Master's Seminary fiel a sus fundamentos bíblicos. Todo el contenido bíblico debe basarse en la Palabra inerrante de Dios y desarrollarse mediante el proceso exegético. El plan de estudios debe reflejar constantemente los absolutos bíblicos para evitar desviarse de la verdad de Dios.

Enriquecer el liderazgo de la facultad. Cada miembro de la facultad a The Master's Seminary se ajusta a un perfil quintuple en que todos son hombres de Dios, hombres de la Palabra, hombres de erudición, hombres de la iglesia de Cristo, y hombres de compasión.

Insistir en una filosofía educativa coherente con las Escrituras:

- La mayor certeza bíblica, no la duda ni la teoría
- Buscar la espiritualidad en los alumnos The Master's Seminary, no solo el intelectualismo
- Preparar a los hombres para servir al Señor, no solo para saber del Señor
- Enfatizar un enfoque metódico y disciplinado para estudiar las Escrituras en lugar de utilizar un enfoque al azar.
- Fomentar la excelencia y no aceptar nunca la mediocridad
- Esperar que el profesorado sea un ejemplo, no un mero experto
- Enfatizar el imperativo de funcionar en el cuerpo de Cristo, no meramente funcionar como individuo.

Enfatizar los objetivos bien articulados The Master's Seminary, tanto personales como pastorales.

Personal

- Cultivar una relación santa e íntima entre cada alumno y Dios.
- Producir hombres compasivos que tengan relaciones amables con los demás.

Pastoral

- Estudiar la Palabra de Dios con precisión
- Decir el mensaje de Dios con poder
- Servir al propósito de Dios con celo
- Pastorear con cuidado el rebaño de Dios
- Para librar con valor la batalla de Dios

UBICACIÓN

El Seminario de Maestros está situado en el campus de la Grace Community Church, en el corazón del Valle de San Fernando, una parte del complejo metropolitano de Los Ángeles. El campus principal se encuentra a quince millas al norte del centro de Los Ángeles, a veinticinco millas al norte del aeropuerto internacional de Los Ángeles, a cinco millas del aeropuerto de Burbank/Glendale/Pasadena, y es fácilmente accesible por las principales autopistas, estando a media milla al oeste de la intersección de las autopistas de Hollywood y Golden State (autopista 170 e interestatal 5) y a tres millas al este de la autopista de San Diego (interestatal 405).

UBICACIONES A DISTANCIA

Además del campus The Master's Seminary en Los Ángeles, se han establecido varias sedes a distancia en conjunto con iglesias dirigidas por ex alumnos de TMS. Estos lugares a distancia permiten a los hombres entrenarse para el

ministerio bajo los auspicios de pastores y maestros experimentados, todo mientras mantienen sus ministerios de pastoreo en sus iglesias locales. Estos hombres son enseñados por la facultad de TMS a través de cursos en línea y en vivo, y son guiados por exalumnos experimentados de TMS con cursos presenciales que dan a los estudiantes experiencia práctica en el ministerio. La información y las ubicaciones de las sedes a distancia se pueden encontrar en el sitio web de TMS.

CAMPUS

The Master's Seminary está ubicado en las amplias instalaciones del campus de Grace Community Church, una iglesia a la que asisten aproximadamente siete mil personas cada domingo. En 1990 se terminó de construir un edificio educativo de 30.000 pies cuadrados, con aulas adicionales. La mayoría de las clases se imparten en este edificio junto con otras aulas situadas por todo el campus, entre las que se incluye el edificio de TMS. Las aulas están equipadas para ofrecer una formación de calidad, así como formación a distancia para los estudiantes que se encuentran lejos. En 1998, TMS ocupó una biblioteca de 34.000 pies cuadrados y un complejo de oficinas para la facultad. Este edificio también alberga varios departamentos como: Servicios Estudiantiles, Registro, Desarrollo, Exalumnos, Finanzas, Educación a Distancia, Educación en Español, y otros recursos útiles disponibles para estudiantes, personal, facultad y visitantes. Todos los visitantes tienen a su disposición hermosas áreas exteriores, la cafetería Steeple House y un salón para invitados.

BIBLIOTECA

La Biblioteca del Seminario de Maestría contiene actualmente más de 130.000 volúmenes de libros y publicaciones periódicas encuadernadas, con acceso a más de 265.000 libros electrónicos adicionales compartidos con la Biblioteca de la Universidad de Maestría. La plataforma WMS Discovery de OCLC ofrece a los estudiantes un potente acceso a las existencias institucionales de TMS, así como a las existencias de bibliotecas de todo el mundo. La biblioteca también disfruta de privilegios de préstamo recíproco con otras escuelas teológicas de todo Estados Unidos. A través de la página web del seminario, los estudiantes tienen acceso a una creciente colección de publicaciones de texto completo en línea. Para servir mejor a los usuarios hispanohablantes de la biblioteca, la página de búsqueda de WMS puede cambiarse de inglés a español. Una creciente colección de libros en español, tanto impresos como electrónicos, está siendo activamente preparada para el programa MDiv en español. Se sigue manteniendo un programa diseñado para añadir continuamente importantes materiales retrospectivos y colecciones especiales. Se han adquirido y fusionado diez importantes colecciones que proporcionan una gran profundidad y amplitud de fondos en un amplio espectro del pensamiento teológico. Se han adquirido otras importantes colecciones representativas de diversas disciplinas con el fin de obtener becas únicas en las áreas críticas de los estudios bíblicos y teológicos con vistas a construir una colección completa en estas áreas.

La administración del seminario se ha comprometido a construir una biblioteca sólida, que equilibre los recursos tradicionales con el pensamiento de futuro y la excelencia técnica. Un personal eficiente y bien informado está igualmente comprometido a proporcionar asistencia en el acceso a sus ricos recursos y servicios, y un entorno propicio para el uso de estos recursos de una manera eficaz y productiva.

La política de la biblioteca y las declaraciones de servicio están disponibles en línea en [Mission Statement – TMS About the Library – LibGuides at The Master's University](#). Esta información proporciona directrices y asistencia para los estudiantes en el campus, en línea y en ubicaciones a distancia. La biblioteca anima a sus usuarios a visitar este sitio para obtener información sobre cómo acceder a los recursos físicos y electrónicos.

HISTORIA DEL SEMINARIO

The Master's Seminary es un seminario joven, que abrió sus puertas en 1986 bajo el liderazgo y la visión del Dr. John MacArthur. Durante varios años, los ancianos de Grace Community Church, pastoreada por el Dr. MacArthur, habían imaginado un programa de seminario que capacitara a los hombres para el ministerio en el contexto de una iglesia local. En 1977, el Seminario Teológico Talbot ayudó a materializar parcialmente esa visión al poner en marcha un centro de extensión que ofrecía cursos de seminario en el campus de la iglesia.

Varios años después, el Dr. MacArthur fue elegido presidente de The Master's College (1985), que ahora es The Master's University. El Dr. MacArthur pasó a ocupar el cargo de Rector Emérito a finales de junio de 2019. The Master's University tenía un historial de participación en la educación seminarista, habiendo abierto sus puertas originalmente en 1927 como Seminario Teológico Bautista de Los Ángeles. Sobre estos cimientos —la herencia de la universidad y los cursos de extensión de la iglesia—, en 1986 el momento parecía propicio para el nacimiento de un nuevo seminario. The Master's Seminary nació con el propósito de formar hombres de Dios, completamente equipados para la exposición bíblica y el ministerio en la iglesia local, mediante el énfasis en una cuidadosa erudición bíblica, la formación pastoral y el crecimiento espiritual personal.

Inicialmente, esto se logró a través de un programa de Maestría en Divinidad (MDiv). Posteriormente, en 1992, se inauguró un programa de Maestría en Teología (ThM), centrado en el uso eficaz de habilidades exegéticas y teológicas avanzadas. El Doctorado en Teología (ThD), lanzado en 2000, se basa en el grado de ThM (el nombre cambió a PhD en 2015). Su diseño único combina el modelo europeo con las características más destacadas de los modelos tradicionales estadounidenses y permite una residencia dedicada principalmente a la investigación, redacción y defensa de la disertación. En 2004 se puso en marcha un Doctorado en Ministerio (DMin) con énfasis en la predicación expositiva. En 2017 se puso en marcha una *Maestría en Ministerio Bíblico* (MMB).

Con noventa y cinco estudiantes y cuatro profesores a tiempo completo en su año inaugural, el seminario ha crecido hasta su nivel actual de aproximadamente 700 estudiantes y una facultad de diecinueve miembros a tiempo completo. Durante este período de crecimiento constante, el seminario ha mantenido su compromiso singular de formar hombres para el ministerio de la Palabra. En la actualidad, más de 2.000 exalumnos ejercen su ministerio en seis continentes, de los cuales el 85% lo hace a tiempo completo y el 15% sirve en el extranjero.

La acreditación regional de The Master's Seminary fue reconocida oficialmente en 1988. Como resultado de la segunda visita de acreditación completa, la asociación de acreditación regional (Western Association of Schools and Colleges) declaró en su informe de febrero de 1992: “El seminario ha desarrollado un programa de doctorado con pocas analogías en los Estados Unidos, que se distingue sobre todo por su compromiso casi único con la preparación de pastores ordenados para el liderazgo en la iglesia local”. Dado el enfoque fundamental del seminario, la estructura del programa MDiv parece bien orientada a sus objetivos. El modelo en sí —que combina la participación en la iglesia, el discipulado personal y el estudio académico— es digno de aplauso, y no es insignificante que, a nivel de la estructura del título, el seminario esté a la vanguardia de la reforma de la educación teológica en este sentido. En las tres áreas de los aspectos formales del currículo académico —Biblia, Teología y Ministerios Pastorales— se detecta una progresión lógica, y las conversaciones con el profesorado indicaron un alto grado de familiaridad con el modo en que un aspecto del programa se integra con otros aspectos. Todos los exalumnos entrevistados expresaron un alto grado de satisfacción con el programa y consideraron que el seminario los preparó bien para los ministerios en los que actualmente están implicados” (pp. 23–24). The Master's Seminary completó una tercera y cuarta visita de acreditación plena en la primavera de 2000 y en la primavera de 2009, respectivamente, con plena afirmación. En noviembre de 2020, la acreditación de The Master's Seminary fue confirmada nuevamente por un período de seis años.

LA REVISTA DE THE MASTER'S SEMINARY

The Master's Seminary Journal es una publicación semestral de The Master's Seminary. Contiene artículos académicos sobre Teología Histórica, Teología Sistemática, Nuevo Testamento, Antiguo Testamento, Ministerio Pastoral y Teología Bíblica. *TMSJ* también contiene reseñas de libros académicos actuales para el pastor-teólogo. Se distribuye gratuitamente en formato electrónico a estudiantes, exalumnos y amigos interesados. Las copias impresas están disponibles por suscripción. Para solicitar una suscripción, póngase en contacto con la recepción llamando al 818-909-5622 o visite nuestro sitio web.

AVISOS LEGALES

Como división de seminarios de postgrado The Master's University and Seminary, The Master's Seminary está acreditado por la Accrediting Commission for Senior Colleges and Western Senior College and University Commission (WSCUC), un organismo de acreditación institucional reconocido por el Consejo de Acreditación Postsecundaria y el Departamento de Educación de los Estados Unidos. La institución opera al amparo de una carta otorgada por el Estado de California en 1927 y está cualificada para conceder títulos en virtud de la Sección 94310(a) del Código de Educación de California. Puede ponerse en contacto con WSCUC en 985 Atlantic Ave., Suite 100, Alameda, CA 94501 o (510) 748-9001.

Los estudiantes y futuros estudiantes deben leer atentamente este catálogo. El catálogo correspondiente, junto con otros boletines o materiales distribuidos, determina los derechos y responsabilidades del estudiante con respecto al seminario. La matrícula constituye un acuerdo por parte del estudiante de acatar los reglamentos y políticas del The Master's Seminary.

La información relativa a la accesibilidad de las instalaciones para los estudiantes discapacitados está disponible en la oficina de la Administración.

The Master's Seminary no discrimina por motivos de raza, color, sexo, edad, nacionalidad, discapacidad no descalificante u origen étnico en sus políticas de admisión, políticas educativas, políticas de empleo, servicios o programas de becas y préstamos. Las políticas de admisión y las prácticas de contratación se rigen por la declaración de fe de la institución, como se indica en este Catálogo.

Las disposiciones de este catálogo, incluyendo la oferta académica, las políticas académicas y todos los cargos financieros están sujetos a cambios unilaterales por parte The Master's Seminary. Aunque el seminario intenta mantener los costos a niveles razonables, se anticipa que los costos aumentarán en años futuros.

El Consejo de Logros Estudiantiles de Washington (Washington Student Achievement Council) ha determinado que The Master's University and Seminary califica para el estatus de exención religiosa de la Ley de Instituciones que Otorgan Títulos (Degree-Granting Institutions Act) para los siguientes programas: Licenciatura en Teología (B.Th.) y Maestría en Divinidad (M.Div.). El Consejo no evalúa la administración, el profesorado, las prácticas empresariales, la situación financiera ni la calidad de la oferta de esta institución. Cualquier persona que desee información sobre los requisitos de la ley o la aplicabilidad de dichos requisitos a la institución puede ponerse en contacto con el Consejo en P.O. Box 43430, Olympia, WA 98504-3430 o por correo electrónico en degreeauthorization@wsac.wa.gov.

DESARROLLO Y PROMOCIÓN INSTITUCIONAL

TMS no puede formar hombres para el ministerio evangélico sin la generosa inversión financiera de socios ministeriales de todo el mundo. En consecuencia, la matrícula de cada estudiante está subvencionada en casi un 60%. Muchos de los que nos apoyan conocen TMS a través de nuestros graduados que están fielmente predicando y pastoreando al pueblo de Dios. A medida que los exalumnos sean fieles a la tarea, el pueblo de Dios será fiel para invertir en la formación de hombres. A medida que progresa la misión de levantar una generación de hombres que sean pastores fieles, los posibles colaboradores también deberían considerar formar parte de un círculo cada vez más amplio de socios ministeriales que apoyan la obra aquí. El apoyo financiero puede hacerse de las siguientes maneras:

- Donaciones periódicas, puntuales o mensuales, incluidas las que iguala su empresa.
- Donación de valores mobiliarios o inmuebles
- Becas (incluidas las oportunidades que desee crear)
- Designación de beneficiarios de seguros de vida o cuentas IRA
- Planificación patrimonial y distribuciones benéficas de fondos asesorados por donantes
- Fideicomisos benéficos y organizaciones benéficas
- Anualidades de regalo
- Regalos conmemorativos

Si desea más información sobre cómo asociarse financieramente con TMS, llame al 818-909-5622 o envíenos un correo electrónico a development@tms.edu.

Para actualizaciones del ministerio y regalos dentro de un año determinado:

Jade Greenfield

Director de Desarrollo

818-909-5628 | jgreenfield@tms.edu

PREÁMBULO

Los miembros de la junta directiva, los administradores y los profesores The Master's Seminary reconocen que cualquier declaración doctrinal no es más que un intento humano falible de resumir y sistematizar las riquezas de una revelación divina infalible. Pero esto no resta en absoluto importancia a tal declaración. De hecho, los miembros de la junta directiva, la administración y el profesorado deben firmar anualmente una declaración en la que afirman estar de acuerdo con esta Declaración de Fe.

LAS SAGRADAS ESCRITURAS

Enseñamos que la Biblia es la revelación escrita de Dios al hombre y que, por tanto, los 66 libros de la Biblia que nos ha dado el Espíritu Santo constituyen la Palabra de Dios plenaria (inspirada por igual en todas sus partes) (1 Co. 2:7–14; 2 P. 1:20–21).

Enseñamos que la Palabra de Dios es una revelación objetiva, proposicional (1 Ts. 2:13; 1 Co. 2:13), verbalmente inspirada en cada palabra (2 Ti. 3:16), absolutamente inerrante en los documentos originales, infalible e inspirada por Dios. Enseñamos la interpretación literal, gramatical–histórica de las Escrituras, que afirma la creencia de que los primeros capítulos del Génesis presentan la creación en seis días literales (Gn. 1:31; Ex. 31:17), describen la creación especial del hombre y la mujer (Gn. 1:26–28; 2:5–25) y definen el matrimonio entre un hombre y una mujer (Gn. 2:24; Mt. 19:5). Las Escrituras también dictan que cualquier actividad sexual fuera del matrimonio es una abominación ante el Señor (Ex. 20:14; Lv. 18:1–30; Mt. 5:27–32; 19:1–9; 1 Co. 5:1–5; 6:9–10; 1 Ts. 4:1–7).

Enseñamos que la Biblia constituye la única regla infalible de fe y práctica (Mt. 5:18; 24:35; Jn. 10:35; 16:12–13; 17:17; 1 Co. 2:13; 2 Ti. 3:15–17; He. 4:12; 2 P. 1:20–21).

Enseñamos que Dios habló en Su Palabra escrita mediante un proceso de doble autoría. El Espíritu Santo supervisó de tal manera a los autores humanos

que, a través de sus personalidades individuales y diferentes estilos de escritura, compusieron y registraron la Palabra de Dios al hombre (2 P. 1:20–21) sin error en todo o en parte (Mt. 5:18; 2 Ti. 3:16).

Enseñamos que, aunque puede haber varias aplicaciones de cualquier pasaje de las Escrituras, solo hay una interpretación verdadera. El significado de las Escrituras se encuentra al aplicar diligentemente el método literal gramatical–histórico de interpretación bajo la iluminación del Espíritu Santo (Jn. 7:17; 16:12–15; 1 Co. 2:7–15; 1 Jn. 2:20). Es responsabilidad de los creyentes averiguar cuidadosamente la verdadera intención y significado de la Escritura, reconociendo que su correcta aplicación es vinculante para todas las generaciones. Sin embargo, la verdad de la Escritura se somete al juicio de los hombres; nunca los hombres se someten al juicio de ella.

DIOS

Enseñamos que no hay más que un Dios vivo y verdadero (Dt. 6:4; Is. 45:5–7; 1 Co. 8:4), un Espíritu infinito, omnisciente (Jn. 4:24), perfecto en todos Sus atributos, uno en esencia, que existe eternamente en tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo (Mt. 28:19; 2 Co. 13:14), cada una de las cuales merece igualmente adoración y obediencia.

Dios Padre—Enseñamos que Dios Padre, la primera persona de la Trinidad, ordena y dispone todas las cosas según Su propio propósito y gracia (Sal. 145:8–9; 1 Co. 8:6). Él es el creador de todas las cosas (Gn. 1:1–31; Ef. 3:9). Como único soberano absoluto y omnipotente del universo, es soberano en la creación, la providencia y la redención (Sal. 103:19; Rom 11:36). Su paternidad implica tanto su designación dentro de la Trinidad como su relación con la humanidad. Como Creador, es Padre de todos los hombres (Ef. 4:6), pero solo es Padre espiritual de los creyentes (Ro. 8:14; 2 Co. 6:18). Él ha decretado para Su propia gloria todas las cosas que suceden (Ef. 1:11). Él sostiene, dirige y gobierna continuamente todas las criaturas y acontecimientos (1 Cr. 29:11). En Su soberanía no es autor ni aprobador del pecado (Hab. 1:13; Jn. 8:38–47), ni reduce la

responsabilidad de las criaturas morales e inteligentes (1 P. 1:17). Él ha escogido bondadosamente desde la eternidad pasada a aquellos a quienes quiere tener como Suyos (Ef. 1:4–6); Él salva del pecado a todos los que vienen a Él por medio de Jesucristo; Él adopta como Suyos a todos los que vienen a Él; y Él se convierte, con la adopción, en Padre de los Suyos (Jn. 1:12; Ro. 8:15; Ga. 4:5; He. 12:5–9).

Dios Hijo—Enseñamos que Jesucristo, la segunda persona de la Trinidad, posee todas las excelencias divinas, y en ellas es coigual, consustancial y coeterno con el Padre (Jn. 10:30; 14:9).

Enseñamos que Dios Padre creó “los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos” según Su propia voluntad, por medio de Su Hijo Jesucristo, por quien todas las cosas continúan existiendo y funcionando (Jn. 1:3; Col 1:15–17; He. 1:2).

Enseñamos que en la encarnación (Dios se hace hombre) Cristo solo renunció a las prerrogativas de la deidad, pero a nada de la esencia divina, ni en grado ni en especie. En Su encarnación, la segunda persona eternamente existente de la Trinidad aceptó todas las características esenciales de la humanidad y así se convirtió en el Dios–hombre (Fil. 2:5–8; Col. 2:9).

Enseñamos que Jesucristo representa la humanidad y la deidad en una unidad indivisible (Mi. 5:2; Jn. 5:23; 14:9–10; Col. 2:9).

Enseñamos que nuestro Señor Jesucristo nació de una virgen (Is. 7:14; Mt. 1:23, 25; Lc. 1:26–35); que era Dios encarnado (Jn. 1:1, 14); y que el propósito de la encarnación era revelar a Dios y redimir a los hombres (Sal. 2:7–9; Is. 9:6; Jn. 1:29; Fil. 2:9–11; He. 7:25–26; 1 P. 1:18–19).

Enseñamos que, en la encarnación, la segunda persona de la Trinidad renunció a su derecho a las plenas prerrogativas de coexistencia con Dios y asumió una existencia propia de un siervo, sin despojarse nunca de sus atributos divinos (Fil. 2, 5–8).

Enseñamos que nuestro Señor Jesucristo logró nuestra redención mediante el derramamiento de Su sangre y muerte sacrificial en la cruz y que Su muerte fue voluntaria, vicaria, sustitutiva, propiciatoria y

redentora (Jn. 10:15; Ro. 3:24–25; 5:8; 1 P. 2:24).

Enseñamos que sobre la base de la eficacia de la muerte de nuestro Señor Jesucristo, el pecador creyente es liberado del castigo, la pena, el poder y, un día, de la presencia misma del pecado; y que es declarado justo, se le da vida eterna y es adoptado en la familia de Dios (Ro. 3:25; 5:8–9; 2 Co. 5:14–15; 1 P. 2:24; 3:18).

Enseñamos que nuestra justificación está asegurada por Su resurrección literal y física de entre los muertos y que ahora ha ascendido a la diestra del Padre, donde media como nuestro Abogado y Sumo Sacerdote (Mt. 28:6; Lc. 24:38–39; Hch. 2:30–31; Ro. 4:25; 8:34; He. 7:25; 9:24; 1 Jn. 2:1).

Enseñamos que en la resurrección de Jesucristo de la tumba, Dios confirmó la deidad de Su Hijo y dio pruebas de que Dios ha aceptado la obra expiatoria de Cristo en la cruz. La resurrección corporal de Jesús es también la garantía de una futura vida de resurrección para todos los creyentes (Jn. 5:26–29; 14:19; Ro. 1:4; 4:25; 6:5–10; 1 Co. 15:20, 23).

Enseñamos que Jesucristo regresará para recibir a la iglesia, que es Su cuerpo, en el rapto y, al regresar con Su iglesia en gloria, establecerá Su reino milenar en la tierra (Hch. 1:9–11; 1 Ts. 4:13–18; Ap.20).

Enseñamos que el Señor Jesucristo es aquel a través del cual Dios juzgará a toda la humanidad (Jn. 5:22–23):

- a. Creyentes (1 Co. 3:10–15; 2 Co. 5:10)
- b. Habitantes vivos de la tierra a Su glorioso regreso (Mt. 25:31–46)
- c. Muertos incrédulos en el Gran Trono Blanco (Ap. 20:11–15).

Como mediador entre Dios y los hombres (1 Ti. 2:5), cabeza de Su cuerpo, la Iglesia (Ef. 1:22; 5:23; Col. 1:18), y Rey universal venidero que reinará en el trono de David (Is. 9:6; Lc. 1:31–33), es el juez final de todos los que no depositan su confianza en Él como Señor y Salvador (Mt 25:14–46; Hch 17:30–31).

Dios el Espíritu Santo—Enseñamos que el Espíritu Santo es una persona divina, eterna, no de segunda

importancia, que posee todos los atributos de la personalidad y la deidad, incluyendo el intelecto (1 Co. 2:10–13), las emociones (Ef. 4:30), la voluntad (1 Co. 12:11), la eternidad (He. 9:14), la omnipresencia (Sal. 139:7–10), la omnisciencia (Is. 40:13–14), la omnipotencia (Ro. 15:13) y la veracidad (Jn. 16:13). En todos los atributos divinos es coigual y consustancial al Padre y al Hijo (Mt. 28:19; Hch. 5:3–4; 28:25–26; 1 Co. 12:4–6; 2 Co. 13:14; Jer. 31:31–34; He. 10:15–17).

Enseñamos que es obra del Espíritu Santo ejecutar la voluntad divina en relación con toda la humanidad. Reconocemos Su actividad soberana en la creación (Gn. 1:2), la encarnación (Mt. 1:18), la revelación escrita (2 Pe. 1:20–21) y la obra de salvación (Jn. 3:5–7).

Enseñamos que la obra única del Espíritu Santo en esta era comenzó en Pentecostés, cuando vino del Padre como prometió Cristo (Jn. 14:16–17; 15:26) para iniciar y completar la edificación del cuerpo de Cristo, que es Su iglesia (1 Co. 12:13). El amplio alcance de Su actividad divina incluye convencer al mundo de pecado, de justicia y de juicio; glorificar al Señor Jesucristo y transformar a los creyentes a la imagen de Cristo (Jn. 16:7–9; Hch. 1:5; 2:4; Ro. 8:29; 2 Co. 3:18; Ef. 2:22).

Enseñamos que el Espíritu Santo es el agente sobrenatural y soberano en la regeneración, que bautiza a todos los creyentes en el cuerpo de Cristo (1 Co. 12:13). El Espíritu Santo también mora en ellos, los santifica, los instruye, los capacita para el servicio y los sella para el día de la redención (Ro. 8:9; 2 Co. 3:6; Ef. 1:13).

Enseñamos que el Espíritu Santo es el maestro divino que guio a los apóstoles y profetas hacia toda la verdad mientras ponían por escrito la revelación de Dios, la Biblia. Todo creyente posee la presencia residente del Espíritu Santo desde el momento de la salvación, y es deber de todos los nacidos del Espíritu estar llenos del Espíritu (controlados por él) (Jn. 16:13; Ro. 8:9; Ef. 5:18; 2 P. 1:19–21; 1 Jn. 2:20, 27).

Enseñamos que el Espíritu Santo administra dones espirituales a la iglesia. El Espíritu Santo no se glorifica ni a Sí mismo ni a Sus dones mediante

exhibiciones ostentosas, sino que glorifica a Cristo llevando a cabo Su obra de redimir a los perdidos y edificar a los creyentes en la santísima fe (Jn. 16:13–14; Hch. 1:8; 1 Co. 12:4–11; 2 Co. 3:18).

A este respecto, enseñamos que Dios el Espíritu Santo es soberano en el otorgamiento de todos Sus dones para el perfeccionamiento de los santos en la actualidad y que el hablar en lenguas y la realización de señales milagrosas en los primeros días de la iglesia tenían el propósito de señalar y autenticar a los apóstoles como reveladores de la verdad divina, y nunca se pretendió que fueran características de la vida de los creyentes (1 Co. 12:4–11; 13:8–10; 2 Co. 12:12; Ef. 4:7–12; He. 2:1–4).

EL HOMBRE

Enseñamos que el hombre fue creado directa e inmediatamente por Dios a Su imagen y semejanza. El hombre fue creado libre de pecado con una naturaleza racional, inteligencia, volición, autodeterminación y responsabilidad moral ante Dios (Gn. 2:7, 15–25; Stg. 3:9). El hombre también fue creado por Dios como varón o mujer, sexos biológicamente definidos y distintos (Gn. 1:27; 2:5–23; 1 Co. 11:11–15; Ro. 1:26–27) establecidos por Dios para cada individuo (Sal. 119:13–14). La confusión entre ambos es una abominación para Él (Lv. 8:22; Dt. 22:5; Ro. 1:26–27; 1 Co. 6:9).

Enseñamos que la intención de Dios en la creación del hombre era que el hombre glorificara a Dios, disfrutara de la comunión de Dios, viviera su vida según la voluntad de Dios y, de este modo, cumpliera el propósito de Dios para el hombre en el mundo (Is. 43:7; Col. 1:16; Ap. 4:11).

Enseñamos que en el pecado de Adán de desobediencia a la voluntad revelada y palabra de Dios, el hombre perdió su inocencia; incurrió en la pena de muerte espiritual y física; quedó sujeto a la ira de Dios; y se volvió inherentemente corrupto y totalmente incapaz de elegir o hacer lo que es aceptable a Dios aparte de la gracia divina. Sin poderes de recuperación que le permitan restaurarse a sí mismo, el hombre está irremediamente perdido. Por lo tanto, la salvación del hombre es totalmente obra de la gracia de Dios a través de la obra redentora

de nuestro Señor Jesucristo (Gn. 2:16–17; 3:1–19; Jn. 3:36; Ro. 3:23; 6:23; 1 Co. 2:14; Ef. 2:1–3; 1 Ti. 2:13–14; 1 Jn. 1:8).

Enseñamos que debido a que todos los hombres estaban en Adán, una naturaleza corrompida por el pecado de Adán ha sido transmitida a todos los hombres de todas las épocas, siendo Jesucristo la única excepción. Así pues, todos los hombres son pecadores por naturaleza, por elección y por declaración divina (Sal. 14:1–3; Jer. 17:9; Ro. 3:9–18, 23; 5:10–12).

SALVACIÓN

Enseñamos que la salvación es totalmente de Dios por gracia sobre la base de la redención de Jesucristo, el mérito de Su sangre derramada, y no sobre la base de méritos u obras humanas (Jn. 1:12; Ef. 1:7; 2:8–10; 1 P. 1:18–19).

Enseñamos que la regeneración es una obra sobrenatural del Espíritu Santo por la cual se dan la naturaleza y la vida divinas (Jn. 3:3–7; Tit. 3:5). Es instantánea y se lleva a cabo únicamente por el poder del Espíritu Santo a través de la instrumentalidad de la Palabra de Dios (Jn. 5:24), cuando el pecador arrepentido, capacitado por el Espíritu Santo, responde en fe a la provisión divina de salvación. La regeneración genuina se manifiesta por frutos dignos de arrepentimiento demostrados en actitudes y conducta justas. Las buenas obras serán su evidencia y fruto apropiados (1 Co. 6:19–20; Ef. 2:10), y se experimentarán en la medida en que el creyente se someta al control del Espíritu Santo en su vida mediante la obediencia fiel a la Palabra de Dios (Ef. 5:17–21; Fil. 2:12b; Col. 3:16; 2 P. 1:4–10). Esta obediencia hace que el creyente se conforme cada vez más a la imagen de nuestro Señor Jesucristo (2 Co. 3:18). Dicha conformidad culmina con la glorificación del creyente en la venida de Cristo (Ro. 8:17; 2 P. 1:4; 1 Jn. 3:2–3).

Enseñamos que la elección es el acto de Dios por el cual, antes de la fundación del mundo, Él escogió en Cristo a aquellos a quienes regeneró, salvó y santificó por gracia (Ro. 8:28–30; Ef. 1:4–11; 2 Ts. 2:13; 2 Ti. 2:10; 1 P. 1:1–2).

Enseñamos que la elección soberana no contradice ni niega la responsabilidad del hombre de arrepentirse y

confiar en Cristo como Salvador y Señor (Ez. 18:23, 32; 33:11; Jn. 3:18–19, 36; 5:40; Ro. 9:22–23; 2 Ts. 2:10–12; Ap. 22:17). No obstante, puesto que la gracia soberana incluye los medios para recibir el don de la salvación, así como el don mismo, la elección soberana dará como resultado lo que Dios determine. Todos los que el Padre llame a Sí vendrán en fe y todos los que vengan en fe el Padre los recibirá (Jn. 6:37–40, 44; Hch. 13:48; Stg. 4:8).

Enseñamos que el favor inmerecido que Dios concede a los pecadores totalmente depravados no está relacionado con ninguna iniciativa de su parte ni con la anticipación de Dios de lo que podrían hacer por su propia voluntad, sino que es únicamente de Su gracia y misericordia soberanas (Ef. 1:4–7; Tit. 3:4–7; 1 P. 1:2).

Enseñamos que la elección no debe considerarse basada meramente en una soberanía abstracta. Dios es verdaderamente soberano, pero ejerce esta soberanía en armonía con Sus otros atributos, especialmente Su omnisciencia, justicia, santidad, sabiduría, gracia y amor (Ro. 9:11–16). Esta soberanía siempre exaltará la voluntad de Dios de una manera totalmente coherente con Su carácter, tal como se revela en la vida de nuestro Señor Jesucristo (Mt. 11:25–28; 2 Ti. 1:9).

Enseñamos que la justificación ante Dios es un acto de Dios (Ro. 8:33) por el cual Él declara justos a quienes, mediante la fe en Cristo, se arrepienten de sus pecados (Lc. 13:3; Hch. 2:38; 3:19; 11:18; Ro. 2:4; 2 Co. 7:10; Is. 55:6–7) y lo confiesan como Señor soberano (Ro. 10:9–10; 1 Co. 12:3; 2 Co. 4:5; Fil. 2:11). Esta justicia es independiente de cualquier virtud u obra del hombre (Ro. 3:20; 4:6) e implica la imputación de nuestros pecados a Cristo (Col. 2:14; 1 P. 2:24) y la imputación de la justicia de Cristo a nosotros (1 Co. 1:30; 2 Co. 5:21). De este modo, Dios puede “ser justo y justificador del que cree en Jesús” (Ro. 3,26).

Santificación—Enseñamos que cada creyente es santificado (apartado) para Dios por la justificación y por lo tanto es declarado santo y es identificado como un santo. Esta santificación es posicional e instantánea y no debe confundirse con la santificación progresiva. Esta santificación tiene que ver con la posición del

creyente, no con su andar o condición presente (Hch. 20:32; 1 Co. 1:2, 30; 6:11; 2 Ts. 2:13; He. 2:11; 3:1; 10:10, 14; 13:12; 1 Pe. 1:2).

Enseñamos que también hay, por obra del Espíritu Santo, una santificación progresiva por la cual el estado del creyente se acerca a la posición que el creyente disfruta posicionalmente por la justificación. Mediante la obediencia a la Palabra de Dios y el poder del Espíritu Santo, el creyente es capaz de vivir una vida de santidad creciente en conformidad con la voluntad de Dios, asemejándose cada vez más a nuestro Señor Jesucristo (Jn. 17:17, 19; Ro. 6:1–22; 2 Co. 3:18; 1 Ts. 4:3–4; 5:23).

En este sentido, enseñamos que cada persona salva está involucrada en un conflicto diario —la nueva creación en Cristo luchando contra la carne— pero se hace una provisión adecuada para la victoria a través del poder del Espíritu Santo que mora en ella. Sin embargo, la lucha permanece con el creyente durante toda su vida terrenal y nunca termina por completo. Todas las pretensiones de erradicar el pecado en esta vida carecen de fundamento bíblico. La erradicación del pecado no es posible, pero el Espíritu Santo proporciona la victoria sobre el pecado (Gá. 5:16–25; Ef. 4:22–24; Fil. 3:12; Col. 3:9–10; 1 P. 1:14–16; 1 Jn. 3:5–9).

Seguridad— Enseñamos que todos los redimidos una vez salvados son guardados por el poder de Dios y, por lo tanto, están seguros en Cristo para siempre (Jn. 5:24; 6:37–40; 10:27–30; Ro. 5:9–10; 8:1, 31–39; 1 Co. 1:4–8; Ef. 4:30; He. 7:25; 13:5; 1 P. 1:5; Jud. 24).

Enseñamos que es privilegio de los creyentes regocijarse en la seguridad de su salvación mediante el testimonio de la Palabra de Dios, la cual, sin embargo, prohíbe claramente el uso de la libertad cristiana como ocasión para una vida pecaminosa y carnal (Ro. 6:15–22; 13:13–14; Gá. 5:13, 25–26; Tit. 2:11–14).

Separación— Enseñamos que la separación del pecado se exige claramente en todo el Antiguo y Nuevo Testamento, y que las Escrituras indican claramente que en los últimos días la apostasía y la mundanalidad aumentarán (2 Co. 6:14–7:1; 2 Ti. 3:1–5).

Enseñamos que por profunda gratitud por la inmerecida gracia de Dios que se nos ha concedido y porque nuestro glorioso Dios es tan digno de nuestra total consagración, todos los salvos debemos vivir de tal manera que demostremos nuestro amor adorador a Dios y no traigamos reproche a nuestro Señor y Salvador. También enseñamos que Dios nos ordena separarnos de cualquier asociación con la apostasía religiosa y las prácticas mundanas y pecaminosas (Ro. 12:1–2; 1 Co. 5:9–13; 2 Co. 6:14–7:1; 1 Jn. 2:15–17; 2 Jn. 9–11).

Enseñamos que los creyentes deben estar separados para nuestro Señor Jesucristo (2 Ts. 1:11–12; He. 12:1–2) y afirmamos que la vida cristiana es una vida de rectitud obediente demostrada por una actitud de bienaventuranza (Mt. 5:2–12) y una búsqueda continua de la santidad (Ro. 12:1–2; 2 Co. 7:1; He. 12:14; Tit. 2:11–14; 1 Jn. 3:1–10).

LA IGLESIA

Enseñamos que todos los que depositan su fe en Jesucristo son inmediatamente colocados por el Espíritu Santo en un cuerpo espiritual unido, la iglesia (1 Co. 12:12–13), la esposa de Cristo (2 Co. 11:2; Ef. 5:23–32; Ap. 19:7–8), de la que Cristo es la cabeza (Ef. 1:22; 4:15; Col. 1:18).

Enseñamos que la formación de la Iglesia, el cuerpo de Cristo, comenzó el día de Pentecostés (Hch. 2:1–21, 38–47) y se completará con la venida de Cristo por los Suyos en el rapto (1 Cor. 15:51–52; 1 Ts. 4:13–18).

Enseñamos que la iglesia es, por tanto, un organismo espiritual único diseñado por Cristo, formado por todos los creyentes nacidos de nuevo en esta era presente (Ef. 2:11–3:6). La iglesia es distinta de Israel (1 Co. 10:32), un misterio no revelado hasta esta era (Ef. 3:1–6; 5:32).

Enseñamos que el establecimiento y la continuidad de las iglesias locales está claramente enseñado y definido en las Escrituras del Nuevo Testamento (Hch. 14:23, 27; 20:17, 28; Gá. 1:2; Fil. 1:1; 1 Ts 1:1; 2 Ts. 1:1) y que los miembros del único cuerpo bíblico deben asociarse en asambleas locales (1 Co. 11:18–20; He. 10:25).

Enseñamos que la única autoridad suprema de la iglesia es Cristo (1 Co. 11:3; Ef. 1:22; Col. 1:18) y que el liderazgo de la iglesia, los dones, el orden, la disciplina y el culto son designados por Su soberanía, como se encuentra en las Escrituras. Los oficiales bíblicamente designados que sirven bajo Cristo y sobre la asamblea son los ancianos (varones, que también son llamados obispos, pastores y pastores—maestros; Hch. 20:28; Ef. 4:11) y los diáconos, los cuales deben cumplir con los requisitos bíblicos (1 Ti. 3:1–13; Tit. 1:5–9; 1 P. 5:1–5).

Enseñamos que estos líderes gobiernan como siervos de Cristo (1 Ti. 5:17–22) y tienen Su autoridad para dirigir la iglesia. La congregación debe someterse a su liderazgo (He. 13:7, 17).

Enseñamos la importancia del discipulado (Mt. 28:19–20; 2 Ti. 2:2), la responsabilidad mutua de todos los creyentes entre sí (Mt. 18:5–14), así como la necesidad de disciplinar a los miembros pecadores de la congregación de acuerdo con las normas de las Escrituras (Mt. 18:15–22; Hch. 5:1–11; 1 Co. 5:1–13; 2 Ts. 3:6–15; 1 Tim. 1:19–20; Tit. 1:10–16).

Enseñamos la autonomía de la iglesia local, libre de cualquier autoridad o control externo, con el derecho de autogobierno y libre de la interferencia de cualquier jerarquía de individuos u organizaciones (Tit. 1:5). Enseñamos que es bíblico que las iglesias verdaderas cooperen entre sí para la presentación y propagación de la fe. Sin embargo, las iglesias locales, por medio de sus pastores y su interpretación y aplicación de las Escrituras, deben ser los únicos jueces de la medida y el método de su cooperación (Hch. 15:19–31; 20:28; 1 Co. 5:4–7, 13; 1 P. 5:1–4).

Enseñamos que el propósito de la iglesia es glorificar a Dios (Ef. 3:21) edificándose a sí misma en la fe (Ef. 4:13–16), mediante la instrucción de la Palabra (2 Ti. 2:2, 15; 3:16–17), mediante la comunión (Hch. 2:47; 1 Jn. 1:3), mediante la observancia de las ordenanzas (Lc. 22:19; Hch. 2:38–42) y mediante el avance y la comunicación del Evangelio a todo el mundo (Mt. 28:19; Hch. 1:8; 2:42).

Enseñamos el llamamiento de todos los santos a la obra de servicio (1 Co. 15:58; Ef. 4:12; Ap. 22:12).

Enseñamos la necesidad de que la Iglesia coopere con Dios en la realización de Su propósito en el mundo. Con ese fin, Él da a la iglesia dones espirituales. Primero, da hombres escogidos con el propósito de equipar a los santos para la obra del ministerio (Ef. 4:7–12) y también da habilidades espirituales únicas y especiales a cada miembro del cuerpo de Cristo (Ro. 12:5–8; 1 Co. 12:4–31; 1 P. 4:10–11).

Enseñamos que hubo dos tipos de dones dados a la iglesia primitiva: dones milagrosos de revelación divina y sanación, dados temporalmente en la era apostólica con el propósito de confirmar la autenticidad del mensaje de los apóstoles (He. 2:3–4; 2 Co. 12:12); y dones ministeriales, dados para equipar a los creyentes para que se edificaran unos a otros. Con la revelación del Nuevo Testamento ahora completa, la Escritura se convierte en la única prueba de la autenticidad del mensaje de un hombre, y los dones confirmatorios de naturaleza milagrosa ya no son necesarios para validar a un hombre o su mensaje (1 Co. 13:8–12). Los dones milagrosos pueden incluso ser falsificados por Satanás para engañar incluso a los creyentes (1 Co. 13:13–14:12; Ap. 13:13–14). Los únicos dones que funcionan hoy en día son los dones no revelatorios de equipamiento dados para edificación (Ro. 12:6–8).

Enseñamos que nadie posee el don de sanidades hoy en día, pero que Dios escucha y responde a la oración de fe y responderá de acuerdo con Su perfecta voluntad por los enfermos, los que sufren y los afligidos (Lc. 18:1–6; Jn. 5:7–9; 2 Co. 12:6–10; Stg. 5:13–16; 1 Jn. 5:14–15).

Enseñamos que dos ordenanzas han sido encomendadas a la iglesia local: el bautismo y la Cena del Señor (Hch. 2:38–42). El bautismo cristiano por inmersión (Hch. 8:36–39) es el testimonio solemne y hermoso de un creyente que muestra su fe en el Salvador crucificado, sepultado y resucitado, y su unión con Él en la muerte al pecado y la resurrección a una vida nueva (Ro. 6:1–11). También es un signo de comunión e identificación con el cuerpo visible de Cristo (Hch. 2:41–42).

Enseñamos que la Cena del Señor es la conmemoración y proclamación de Su muerte hasta que Él venga, y debe ir siempre precedida de un

solemne autoexamen (1 Co. 11:28–32). También enseñamos que, mientras que los elementos de la comunión son solo representativos de la carne y la sangre de Cristo, la Cena del Señor es, sin embargo, una comunión real con Cristo resucitado que está presente de una manera única, en comunión con su pueblo (1 Co. 10:16).

ÁNGELES

Santos Ángeles—Enseñamos que los ángeles son seres creados y, por lo tanto, no deben ser adorados. Aunque son un orden de creación superior al del hombre, han sido creados para servir a Dios y adorarle (Lc. 2:9–14; He. 1:6–7, 14; 2:6–7; Ap. 5:11–14; 19:10; 22:9).

Los ángeles caídos—Enseñamos que Satanás es un ángel creado y el autor del pecado. Incurrió en el juicio de Dios al rebelarse contra su Creador (Is. 14:12–17; Ez. 28:11–19), al arrastrar consigo a numerosos ángeles en su caída (Mt. 25:41; Ap. 12:1–14) y al introducir el pecado en la raza humana al tentar a Eva (Gn. 3:1–15).

Enseñamos que Satanás es el enemigo abierto y declarado de Dios y del hombre (Is. 14:13–14; Mt. 4:1–11; Ap. 12:9–10), el príncipe de este mundo que ha sido derrotado mediante la muerte y resurrección de Jesucristo (Ro. 16:20) y que será castigado eternamente en el lago de fuego (Is. 14:12–17; Ez. 28:11–19; Mateo 25:41; Ap. 20:10).

ÚLTIMAS COSAS

Muerte—Enseñamos que la muerte física no implica pérdida de nuestra conciencia inmaterial (Ap. 6:9–11), que el alma de los redimidos pasa inmediatamente a la presencia de Cristo (Lc. 23:43; Fil. 1:23; 2 Co 5:8), que hay una separación de alma y cuerpo (Fil. 1:21–24), y que, para los redimidos, tal separación continuará hasta el rapto (1 Ts. 4:13–17), que inicia la primera resurrección (Ap. 20:4–6), cuando nuestra alma y cuerpo se reunirán para ser glorificados para siempre con nuestro Señor (Fil. 3:21; 1 Co. 15:35–44, 50–54). Hasta ese momento, las almas de los redimidos en Cristo permanecen en gozosa comunión con nuestro Señor Jesucristo (2 Co. 5:8).

Enseñamos la resurrección corporal de todos los hombres, los salvos a la vida eterna (Jn. 6:39; Ro. 8:10–11, 19–23; 2 Co. 4:14), y los no salvos al juicio y castigo eterno (Dn. 12:2; Jn. 5:29; Ap. 20:13–15).

Enseñamos que las almas de los que no son salvos al morir son mantenidas bajo castigo hasta la segunda resurrección (Lc. 16:19–26; Ap. 20:13–15), cuando el alma y el cuerpo de resurrección se unirán (Jn. 5:28–29). Entonces comparecerán en el juicio del Gran Trono Blanco (Ap. 20:11–15) y serán arrojados al infierno, el lago de fuego (Mt. 25:41–46), separados de la vida de Dios para siempre (Dn. 12:2; Mt. 25:41–46; 2 Ts. 1:7–9).

El Rapto de la Iglesia—Enseñamos el regreso personal y corporal de nuestro Señor Jesucristo antes de la tribulación de siete años (1 Ts. 4:16; Tit. 2:13) para trasladar a Su iglesia de esta tierra (Juan 14:1–3; 1 Co. 15:51–53; 1 Ts. 4:15–5:11) y, entre este evento y Su glorioso regreso con Sus santos, para recompensar a los creyentes según sus obras (1 Co. 3:11–15; 2 Co. 5:10).

El Período de la Tribulación—Enseñamos que inmediatamente después de la remoción de la iglesia de la tierra (Jn. 14:1–3; 1 Ts. 4:13–18) los justos juicios de Dios serán derramados sobre un mundo incrédulo (Jer. 30:7; Dn. 9:27; 12:1; 2 Ts. 2:7–12; Ap. 16), y que estos juicios serán culminados por el regreso de Cristo en gloria a la tierra (Mt 24:27–31; 25:31–46; 2 Ts. 2:7–12). En ese momento, los santos del Antiguo Testamento y los de la tribulación resucitarán y los vivos serán juzgados (Dn. 12:2–3; Ap. 20:4–6). Este periodo incluye la septuagésima semana de la profecía de Daniel (Dn. 9:24–27; Mt. 24:15–31; 25:31–46).

La Segunda Venida y el Reino Milenario—Enseñamos que después del período de la tribulación, Cristo vendrá a la tierra para ocupar el trono de David (Mt. 25:31; Lc. 1:31–33; Hch. 1:10–11; 2:29–30) y establecer Su reino mesiánico durante mil años sobre la tierra (Ap. 20:1–7). Durante este tiempo, los santos resucitados reinarán con Él sobre Israel y todas las naciones de la tierra (Ez. 37:21–28; Dn. 7:17–22; Ap. 19:11–16). Este reinado será precedido por el

derrocamiento del Anticristo y del Falso Profeta, y por la eliminación de Satanás del mundo (Dan 7:17–27; Ap. 20:1–7).

Enseñamos que el reino mismo será el cumplimiento de la promesa de Dios a Israel (Is. 65:17–25; Ez. 37:21–28; Zac. 8:1–17) de devolverle la tierra que perdió por su desobediencia (Dt. 28:15–68). El resultado de su desobediencia fue que Israel fue apartada temporalmente (Mt. 21:43; Ro. 11:1–26), pero volverá a ser despertada mediante el arrepentimiento para entrar en la tierra de bendición (Jer. 31:31–34; Ez. 36:22–32; Ro. 11:25–29).

Enseñamos que este tiempo del reinado de nuestro Señor se caracterizará por la armonía, la justicia, la paz, la rectitud y la larga vida (Is. 11; 65:17–25; Ez. 36:33–38), y llegará a su fin con la liberación de Satanás (Ap. 20:7).

El Juicio de los Perdidos—Enseñamos que tras la liberación de Satanás después del reinado de mil años de Cristo (Ap. 20:7), Satanás engañará a las naciones de la tierra y las reunirá para luchar contra los santos y la ciudad amada, momento en el cual Satanás y su ejército serán devorados por fuego del cielo (Ap. 20:9). A continuación, Satanás será arrojado al lago de fuego y azufre (Mt. 25:41; Ap. 20:10), tras lo cual Cristo, que es el juez de todos los hombres (Jn. 5:22), resucitará y juzgará a grandes y pequeños en el juicio del Gran Trono Blanco.

Enseñamos que esta resurrección de los muertos no salvos para juicio será una resurrección física, donde al recibir su juicio, serán entregados a un castigo consciente eterno en el lago de fuego (Mt. 25:41; Ap. 20:11–15).

Eternidad—Enseñamos que después del cierre del milenio, la liberación temporal de Satanás y el juicio de los incrédulos (2 Ts. 1:9; Ap. 20:7–15), los salvos entrarán en el estado eterno de gloria con Dios, tras lo cual los elementos de esta tierra serán disueltos (2 P. 3:10) y reemplazados por una tierra nueva en la que solo morará la justicia (Ef. 5:5; Ap. 20:15, 21–22). A continuación, la ciudad celestial descenderá del cielo (Ap. 21:2) y será la morada de los santos, donde disfrutará para siempre de la comunión con Dios y entre sí (Jn. 17:3; Ap. 21, 22). Nuestro Señor

Jesucristo, una vez cumplida su misión redentora, entregará entonces el reino a Dios Padre (1 Co. 15:24–28) para que en todas las esferas reine el Dios trino por los siglos de los siglos (1 Co. 15:28).

DECLARACIÓN SOBRE LA VIDA, EL MATRIMONIO, Y SEXUALIDAD

Enseñamos que Dios, como Creador, estableció la vida (Gn. 1:1, 26–28), el matrimonio (Gn. 2:22–23; Mt. 19:4–6) y sus implicaciones morales (Gn. 2:24; Lv. 18:1–30; Mt. 5:28; 1 Ts. 4:1–8). Enseñamos que esto está expresado de forma exclusiva, autorizada y suficiente en las Escrituras y que tales definiciones son verdades universales que definen la realidad y no cambian (Pr. 8:22–36; Sal. 19:8–15; Jn. 17:17; 2 Ti. 3:16–17).

Enseñamos que los seres humanos son portadores de la imagen de Dios (Gn. 1:26–27; 9:6; Stg. 3:9) y que son tales personas en el momento de la concepción (Sal. 139:13, 15; cf. Job. 3:3) como directamente reconocidas por Dios (Sal. 22:10; Is. 49:1; Jer. 1:5; Lc. 1:41–44; Ro. 9:10–11; Ga. 1:15). Dios no distingue entre asesinato dentro o fuera del útero (Ex. 21:12; 22–24). Por lo tanto, cualquier forma de aborto es un asesinato, un acto desafiante contra el Dios de la vida (Jn. 5:26) y contra los niños que Él cuida (Mt. 18:10) y da como bendiciones (Sal. 127:3). Enseñamos que los creados a imagen de Dios deben ser tratados con dignidad (Gn. 9:6; Lc. 13:15–16; Stg. 3:9) y que esto debe extenderse a estas personas en el vientre materno.

Enseñamos que el matrimonio fue dado por Dios como parte de Su gracia común, y que no tiene otro significado que el que Él le ha dado (Gn. 2:18–24). Enseñamos que el matrimonio está sujeto a la maldición de la Caída, pero que esta maldición no cambia la definición de matrimonio establecida en la creación (Mt. 19:1–9). Enseñamos que el término “matrimonio” solo tiene un significado y es el matrimonio sancionado por Dios que une a un hombre y a una mujer en una unión única y exclusiva, tal y como se describe en las Escrituras (Gn. 2:23–24). Los creyentes, viviendo en obediencia a las Escrituras y bajo el control del Espíritu Santo, pueden empezar a experimentar un matrimonio pacífico,

productivo y pleno, tal y como Dios pretende (Gn. 3:16; 1 P. 3:7).

Enseñamos que los matrimonios de los creyentes deben ilustrar la relación amorosa de Cristo y Su iglesia, con el marido amando a su mujer como Cristo ama a la iglesia y la mujer respondiendo al liderazgo amoroso de su marido como la iglesia responde a Cristo (Ef. 5:18–33).

Enseñamos que como los matrimonios de los creyentes deben ilustrar la relación de Cristo con Su iglesia, los creyentes deben elegir casarse con quienes compartan su fe y su vida regenerada (2 Co. 6:14).

Enseñamos que el matrimonio es siempre un pacto público, formal y oficialmente reconocido entre un hombre y una mujer. Enseñamos que sin tal pacto, que puede incluir una “unión de hecho”, válida en casos específicos bajo la ley pertinente, la cohabitación conyugal prolongada no establece, y no es equivalente al matrimonio (Jn. 4:18). Bíblicamente, tal relación es fornicación (1 Co. 6:9) que requiere arrepentimiento de tal comportamiento. Enseñamos que donde no existe tal pacto, o puede ser discernido, entre una pareja que cohabita antes de venir a la fe en Cristo, las unidades familiares deben ser preservadas en la medida de lo posible y, si es apropiado, alentar la solemnización. Enseñamos que cuando se ha establecido un matrimonio válido antes de venir a la fe en Cristo, la pareja debe permanecer casada (1 Co. 7:24).

Enseñamos que Dios odia el divorcio, permitiéndolo solo cuando ha habido pecado sexual sin arrepentimiento (Mal. 2:14–16; Mt. 5:32, 19:9) o abandono por parte de un incrédulo (1 Co. 7:12–15). Enseñamos que está permitido volver a casarse con una pareja fiel, pero solo cuando el divorcio se produjo por motivos bíblicos.

Enseñamos que la intención de Dios es que la intimidad sexual ocurra solo entre un hombre y una mujer casados. Enseñamos que Dios ha ordenado que no se realice ninguna actividad sexual íntima fuera del matrimonio entre un hombre y una mujer (He. 13:4).

Enseñamos que cualquier forma de inmoralidad sexual, como el adulterio, la fornicación, la

homosexualidad, la conducta bisexual, el bestialismo, el incesto, la pedofilia, la pornografía, en el deseo o en el comportamiento (Mt. 5:28) es pecaminosa y ofensiva para Dios. Además, cualquier intento de cambiar el propio sexo o desacuerdo con el propio sexo biológico es pecaminoso y ofensivo para Dios, que ordenó los sexos masculino y femenino en la creación (Gn. 1:26–28) y el sexo particular de cada uno en el momento de la concepción (Lv. 18:1–30; Dt. 22:5; Mt. 5:8; Ro. 1:26–29; 1 Co. 5:1, 6:9; 1 Ts. 4:1–8).

Enseñamos que la homosexualidad, en particular, está sujeta a la ira de abandono de Dios, es una cuestión de elección y no de condición hereditaria, y personifica la rebelión ingrata del hombre contra Dios (Ro. 1:18–28).

Enseñamos que toda persona debe recibir compasión, amor, amabilidad, respeto y dignidad. Los comportamientos o actitudes de odio y acoso dirigidos hacia cualquier persona deben ser repudiados y no están de acuerdo con las Escrituras ni con las doctrinas de la Iglesia. Enseñamos que la proclamación fiel de las Escrituras, incluida la llamada al arrepentimiento, no constituye una incitación al odio ni un comportamiento de odio y acoso, sino que es una parte fundamental de la misión de amor de la Iglesia al mundo (Mt. 28:16–20; 2 Co. 5:11–20; 1 Ti. 1:5; 2 Ti. 4:1–2).

Enseñamos que Dios ofrece redención y perdón a todos los que confiesan y abandonan su pecado, incluido el pecado sexual, buscando Su misericordia y perdón a través de Jesucristo. Enseñamos que Su perdón es total y completo (Sal. 103:11–12, 130:3–4; Is. 43:25, 44:22; Jn. 5:24; Col. 2:13–14) y que Dios imputa la plena justicia de Cristo (2 Co. 5:21) al pecador creyente. Enseñamos que el pecador perdonado ha sido limpiado de la culpa del pecado, apartado para Dios, o hecho santo, y justificado ante Él (1 Co. 6:9–11). Enseñamos que cualquier hombre o mujer que ha recibido ese perdón está “en Cristo” y es una “nueva creación” (2 Co. 5:17), capaz de perseverar y seguir un estilo de vida que agrada al Señor por el poder del Espíritu (Ro. 8:10–15; 2 Co. 3:16; Fil. 2:13).

The Master's Seminary existe para equipar a hombres piadosos para ser pastores y/o entrenadores de pastores para el servicio a Cristo en campos estratégicos del ministerio cristiano a través de un programa educativo y un ambiente de compañerismo espiritual y relaciones que enfatizan el compromiso sin reservas a la adoración de Dios, la sumisión a la autoridad de las Escrituras, una vida de santidad personal, la prioridad de la iglesia local, y la misión de penetrar el mundo con la Verdad.

Puesto que no hay vocación más elevada en la vida que la de ser proclamador de la Palabra de Dios, no hay empresa más digna que la de formar a hombres fieles para llevar a cabo esa tarea. El The Master's Seminary busca cumplir con este encargo ofreciendo los siguientes programas:

Diploma de Teología (DipTh), Licenciatura en Teología (BTh), Maestría en Ministerio Bíblico (MMB), Maestría en Divinidad (MDiv), Maestría en Teología (ThM), Doctorado en Ministerio (DMin) y Doctorado en Filosofía (PhD).

REQUISITOS DE CANDIDATURA

La admisión en el seminario y la superación satisfactoria de los requisitos académicos no son garantía de graduación. Dado que los programas del seminario están diseñados para capacitar a sus graduados para puestos de liderazgo pastoral, cada semestre la facultad y la administración también evaluarán las calificaciones personales, espirituales, doctrinales y profesionales del estudiante. Estas son calificaciones sin las cuales cualquier intento de servir o desempeñar un papel en un ministerio del evangelio puede resultar en nada más que tragedia personal. El seminario se reserva el derecho de retirar los privilegios de inscripción a aquellos que, después de la admisión, demuestren carecer de estas calificaciones necesarias.

Las cualidades de carácter, conocimientos y destrezas descritas anteriormente en este catálogo como objetivos personalizados servirán también como norma para la evaluación del progreso y para la admisión a la candidatura. El cumplimiento absoluto de estos objetivos es un ideal que nunca se alcanzará, sino que debe estar siempre en proceso. Lo que se espera es evidencia de progreso hacia estos objetivos, evidencia continua de potencial para tal progreso, deseo creciente de tal progreso, y un arrepentimiento genuino cuando hay fracaso en evidenciar tal progreso.

Cada semestre de seminario, el cuerpo docente evaluará la idoneidad de las metas vocacionales y educativas del estudiante a la luz de las habilidades y actitudes demostradas. Los expedientes académicos, los resultados del Programa de Aptitud Ministerial, la participación en el discipulado y las pruebas de crecimiento personal continuo, como se demuestra en la asistencia a la capilla, los ministerios de la iglesia, etc., pueden ser examinados en estas evaluaciones de candidatura. Después de la evaluación, el Decano de Estudiantes, u otro miembro de la facultad asignado, aconsejará a cualquier estudiante cuyo progreso hacia la candidatura sea cuestionado y aconsejará a cualquier estudiante a quien se le niegue la candidatura y/o la inscripción continua.

DIPLOMA DE TEOLOGÍA (PROGRAMA DE DIPLOMATURA)

Propósito

El programa de Diploma en Teología está diseñado con el mismo propósito que el programa de Licenciatura en Teología. Está limitado a un número selecto de solicitantes que suelen superar la edad media de los

estudiantes universitarios y que tienen un historial constante de experiencia encomiable en el ministerio cristiano. Sin embargo, difiere del programa de Licenciatura en Teología en que no requiere el mínimo de 30 unidades de créditos de educación general de pregrado, y no está acreditado a través del organismo de acreditación. Como resultado de no estar acreditado, los estudiantes en el DipTh no son elegibles para ayuda financiera.

Programa y requisitos de graduación

Los requisitos de admisión, currículo, residencia, candidatura y graduación para el Diploma de Teología son los mismos que para el Maestría en Divinidad (MDiv), con las siguientes excepciones: Para graduarse es necesario obtener una nota media de 2,0.

Para el plan de estudios, véase la tabla del plan de estudios MDiv para los cursos requeridos.

LICENCIATURA EN TEOLOGÍA (PROGRAMA DE LICENCIATURA)

Propósito

El programa de Licenciatura en Teología tiene el mismo propósito que el programa de Maestría en Divinidad. Al igual que el programa MDiv, está diseñado para proporcionar un programa para aquellos que planean invertir sus vidas en vocaciones eclesíásticas o misioneras que requieren la ordenación. El programa ofrece una amplia base bíblica, teológica y práctica para tales ministerios. El programa, sin embargo, se ofrece solo a un número selecto de solicitantes que están más allá de la edad media de los estudiantes universitarios (por lo general al menos 25 años de edad), que no han completado un programa de licenciatura, pero han obtenido un mínimo de 30 unidades semestrales de créditos de educación general de pregrado (incluyendo al menos 3 horas de crédito de razonamiento cuantitativo/matemáticas), y que tienen un historial coherente de la experiencia del ministerio cristiano encomiable. La nomenclatura, Bachiller en Teología, está diseñada para enfatizar el hecho de que en ningún caso el seminario ofrece títulos de posgrado (maestrías) para aquellos que no han completado un programa de bachillerato.

Programa y requisitos de graduación

Los requisitos de admisión, plan de estudios, residencia, candidatura y graduación para la Licenciatura en Teología son los mismos que para la Maestría en Divinidad, con las siguientes excepciones: Para graduarse es necesario obtener una nota media de 2,0.

Para el plan de estudios, véase la tabla del plan de estudios MDiv para los cursos requeridos.

PROGRAMAS DE POSTGRADO

MAESTRÍA DE DIVINIDAD

Propósito

El plan de estudios de Maestría en Divinidad ofrece un programa básico de tres a cuatro años en la educación teológica de postgrado para los que se preparan para la iglesia o las vocaciones misioneras que requieren la ordenación. El programa está diseñado para proporcionar una amplia base bíblica, teológica y práctica para

los que ingresan a ministerios pastorales, misioneros, u otros ministerios de educación cristiana. El programa también puede proporcionar una base para estudios de postgrado que conducen a grados tales como Maestría en Teología (ThM), Doctorado en Ministerio (DMin) y Doctorado en Filosofía (PhD).

En el cumplimiento de la misión del seminario, como se ha indicado y elaborado anteriormente en este catálogo, el programa de Maestría en Divinidad se centra en tres áreas de especial énfasis: Comprensión bíblico–teológica, crecimiento personal y preparación profesional. El énfasis en un profundo conocimiento y comprensión de la Biblia se demuestra en todo el plan de estudios, especialmente en los cursos de estudio directo de la Biblia, y en los cursos de lenguas bíblicas, hermenéutica y teología. El énfasis en el crecimiento personal se demuestra en los grupos de discipulado obligatorios, las capillas y en partes significativas de los cursos de ministerio pastoral. El énfasis en el desarrollo profesional se demuestra principalmente a través de los cursos de ministerio pastoral, predicación expositiva, ordenación y asesoramiento.

Incluido en las tres grandes áreas de énfasis descritas anteriormente, el programa de Maestría en Divinidad también tiene la intención de:

- Enfatizar la primacía de la iglesia local en la comisión para el ministerio y como foco institucional para la responsabilidad espiritual.
- Cultivar una actitud de devoción y culto
- Inculcar y alimentar un celo misionero y evangelizador.
- Fomentar el crecimiento en la piedad, especialmente como se demuestra en una actitud de amor y ministerio como siervo, mientras se desarrollan las habilidades apropiadas para el liderazgo.
- Avanzar en la capacidad de pensamiento independiente y constructivo en áreas relacionadas con el ministerio y las preocupaciones contemporáneas.
- Promover el crecimiento en autodisciplina, hábitos de lectura y metodologías para que el estudio independiente pueda continuar como un patrón de vida y ministerio.

En concreto, el programa de Maestría en Divinidad está diseñado para proporcionar una amplia comprensión bíblico–teológica, el crecimiento personal y la preparación profesional para las vocaciones eclesiásticas o misioneras que requieren la ordenación, como se detalla en los siguientes Objetivos de Aprendizaje del Programa (OAP):

- OAP 1: *Como futuro anciano, pastor, misionero o educador*, comprender las áreas significativas de la interpretación bíblica, las lenguas bíblicas, la teología cristiana y el ministerio pastoral.
- OAP 2: *Como futuro anciano/pastor*, construir una filosofía personal y bíblica del ministerio con aplicación a los objetivos vocacionales deseados.
- OAP 3: *Como futuro predicador/maestro de las Escrituras*, sintetizar las aportaciones de las lenguas bíblicas, los trasfondos bíblicos y las construcciones teológicas para predicar y enseñar la Biblia a niveles de edad y capacidades variadas dentro de cualquier contexto ministerial.
- OAP 4: *Como futuro líder espiritual*, exhibir las disciplinas de santidad, oración, liderazgo y compasión requeridas para el ministerio.

Requisitos del programa

Los estudiantes de Maestría en Divinidad deben completar el plan de estudios prescrito, que comprende un mínimo de 98 horas semestrales de crédito, con un promedio acumulativo de calificaciones no inferior a 2.5. Los estudiantes que se transfieren de otros seminarios pueden recibir un máximo de 48 horas semestrales de crédito, siempre que el trabajo se ajuste a las normas académicas y teológicas del seminario.

Plan de estudios

Los estudiantes que se matriculan en el The Master's Seminary solo tienen una oportunidad de hacer el examen PASS de griego, antes de hacer Griego Inicial I (NT 501). Aquellos que no realicen el examen cuando se ofrezca al comienzo de su primer semestre en el campus deberán matricularse y aprobar NT 501 y 502 como parte de su plan de estudios del seminario antes de matricularse en NT 603. Aquellos que obtengan créditos a través del examen PASS de Griego deberán matricularse en Exégesis Griega I y II durante el primer año y en Gramática Hebrea I y II durante el segundo año.

Se anima a los estudiantes a solicitar una exención de cualquier curso que se considere repetitivo de la educación previa. Si se aprueba, la exención no otorga ningún crédito, pero permite al estudiante cursar créditos electivos en lugar del curso o cursos obligatorios. Para más información, véase la sección Políticas académicas y el subtítulo Políticas de transferencia.

Los estudiantes que dominen la lengua española podrán cursar hasta 48 horas crédito de la MDiv en lengua española. Para obtener más información, póngase en contacto con la Oficina de Educación en Español.

Plan de estudios

AÑO JUNIOR		
<i>1er semestre</i>		
BI 501	Estudios del Antiguo Testamento I	3
BI 505	Hermenéutica	3
NT 501	Gramática de griego I	2
PM 501	Fundamentos de la predicación expositiva	1
PM 505	Gramática, investigación y redacción	2
<i>Total</i>		<i>11</i>

<i>2º semestre</i>		
BI 502	Estudios sobre el Antiguo Testamento II	3
PM 511A	Fundamentos del ministerio pastoral	2
NT 502	Gramática de griego II	2
PM 514	El pastor y la oración	2
	Electiva general I	2
<i>Total</i>		<i>11</i>

AÑO MEDIO		
<i>1er semestre</i>		
NT 601	Retos Interpretativos del N.T. I	3
TH 507	Teología histórica I	3
NT 603	Exégesis griega I	3
OT 503	Gramática de hebreo I	3
	Electiva II	2
<i>Total</i>		<i>14</i>

<i>2º semestre</i>		
NT 602	Retos Interpretativos del N. T. II	3
NT 604	Exégesis griega II	3
TH 508	Teología histórica II	3
PM 602	Gramática de hebreo II	3
	Electiva III	2
<i>Total</i>		<i>14</i>

AÑO TERCERO		
<i>1er semestre</i>		
OT 603	Introducción a la exégesis de hebreo	3
TH 605	Teología I	3
PM 601	Historia de la predicación expositiva	1
NT	Electiva (Exégesis griega)	2
	Electiva IV	2
<i>Total</i>		<i>11</i>

<i>2º semestre</i>		
TH 606	Teología II	3
PM 602	Mecánica de predicación	2
PM 604	Predicación expositiva Taller	3
TH 602	Apologética y evangelismo	3
OT	Electiva (Exégesis de hebreo)	2
<i>Total</i>		<i>13</i>

AÑO SENIOR		
<i>1er semestre</i>		
BI 705	Hermenéutica Avanzada	2
OT 796	Introducción al Antiguo Testamento	3
TH 705	Teología III	3
PM 703	Laboratorio de predicación expositiva	3
	Electiva V	2
<i>Total</i>		<i>13</i>

<i>2º semestre</i>		
BI 701	Preparación para la ordenación	2
PM 712	Prácticas de ministerio pastoral	3
PM 765	Consejería pastoral	3
Th 706	Teología IV	3
<i>Total</i>		<i>11</i>

Total de unidades de la titulación *98*

Requisitos de graduación

Además de los requisitos especificados en los párrafos anteriores, que incluyen haber completado 98 horas semestrales de créditos con un promedio de calificaciones de 2.5 o superior (2.0 para BTh o DipTh), cada candidato debe presentar una Solicitud de Graduación oficial al inscribirse en su último semestre previo a la graduación. Los estudiantes transferidos deben completar al menos 50 horas semestrales de crédito en el The Master's Seminary.

PROGRAMA MODELO MENTOR

El programa Modelo Mentor es una parte de la educación a distancia The Master's Seminary (TMS) para estudiantes que desean completar su educación en el seminario desde su iglesia local. TMS siempre ha enfatizado la conexión entre la educación en el seminario y la experiencia práctica en el ministerio en una iglesia local. Los estudiantes inscritos en el programa MM pueden completar su educación del seminario completamente en su iglesia bajo la supervisión de su pastor-mentor.

Solicitud de mentor

Además de la solicitud de admisión al programa por parte del estudiante, el mentor también deberá presentar una solicitud. Con el fin de mantener la coherencia en el programa, los mentores deben demostrar su adhesión a la declaración doctrinal de TMS. Además, el mentor debe demostrar experiencia actual y prolongada en el ministerio de la iglesia local. Por esta razón, el mentor deberá presentar los siguientes materiales de solicitud para su evaluación:

1. Testimonio personal
2. Declaración de adhesión a la Declaración Doctrinal de TMS
3. Declaración doctrinal y resumen de la historia de la iglesia del mentor
4. Declaración de compromiso para completar las 8 clases tutorizadas

Además, se entiende que un estudiante se beneficiará de una pluralidad de asesores sabios y experimentados. Con este fin, es posible que un estudiante tenga múltiples mentores, cada uno de los cuales se aplicará junto al estudiante. Por ejemplo, una iglesia podría tener un pastor consejero que supervisaría los cursos de consejería con mentores, mientras que el pastor de predicación podría supervisar los cursos de predicación con mentores. Sin embargo, esta intención debe quedar clara desde el principio, y todos los mentores propuestos deben presentar su solicitud junto con el estudiante.

Formato del curso

TMS cree que cualquiera que desee convertirse en pastor debe ser dirigido y enseñado adecuadamente por hombres comprometidos con la iglesia local. Por esta razón, el diseño curricular del programa académico es importante. Los cursos harán uso de conferencias, talleres y tareas a medida para facilitar la entrega de contenidos y el aprendizaje. Aquellos cursos que requieran supervisión/mentorado pastoral permanecerán bajo la supervisión de hombres entrenados para guiar y pastorear el rebaño de Dios.

Los estudiantes pueden cursar asignaturas en cuatro trimestres durante el año académico. Hay dos trimestres semestrales de 16 semanas (otoño y primavera) y dos trimestres de 8 semanas (invierno y verano). Los

estudiantes están obligados a tomar un curso, tutelado cada semestre de 16 semanas, adhiriéndose a la siguiente programación:

Primer semestre	PM511A	Fundamentos del ministerio pastoral
Segundo semestre	PM514	El pastor y la oración
Tercer semestre	PM602	Mecánica de la predicación
Cuarto semestre	PM604	Taller de predicación
Quinto semestre	PM703	Laboratorio de predicación
Sexto semestre	PM765	Consejería pastoral
Séptimo semestre	PM768	Consejería matrimonial y familiar
Octavo semestre	PM712	Práctica del ministerio pastoral

Estos cursos mentorizados se completan a través de Canvas, igual que todos los cursos del Modelo Mentor. Todas las tareas y materiales se pueden encontrar en la página de Canvas del curso. Sin embargo, estas Clases Mentoreadas también se llevarán a cabo en conjunto con el mentor ministerial del estudiante. Estos cursos funcionan más como una pasantía en la que el estudiante puede aprender directamente de su mentor dentro del contexto de la iglesia local.

5 AÑOS B.A./M.DIV. PROGRAMA COOPERATIVO

El programa B.A./M.Div. de 5 años es un programa acelerado que permite a los estudiantes recibir un B.A. en estudios bíblicos (énfasis en lenguas bíblicas) de The Master's University y un M.Div. de The Master's Seminary. Para obtener más información, consulte el sitio web o el catálogo académico de The Master's University.

MAESTRÍA EN MINISTERIO BÍBLICO (Solo en español)

Propósito

El plan de estudios de Maestría en Ministerio Bíblico (MMB) ofrece un programa básico de tres años en la educación teológica de postgrado, diseñado para proporcionar a los estudiantes un estudio en profundidad del contenido bíblico y la teología cristiana, junto con cursos diseñados para equiparlos para servir adecuadamente como ministros laicos y ancianos en la iglesia local. El programa también proporciona una base para estudios de postgrado que conducen a títulos como Maestría en Divinidad (MDiv), Maestría en Teología (ThM), Doctorado en Ministerio (DMin) y Doctorado en Filosofía (PhD). Este programa, impartido en español, está disponible totalmente en línea y también de forma presencial.

En el cumplimiento de la misión del seminario, como se ha declarado y detallado en este catálogo, el programa de Maestría en Ministerio Bíblico se centra en tres áreas especiales de énfasis en: Conocimiento bíblico-teológico, crecimiento personal y preparación para el ministerio. El énfasis en un profundo conocimiento y comprensión de la Biblia se demuestra en todo el plan de estudios, especialmente en los cursos de hermenéutica, panoramas bíblicos y teología. El énfasis en el crecimiento personal se demuestra en las interacciones de discipulado requeridas para cada curso. El énfasis en la preparación para el ministerio se demuestra principalmente a través de los cursos diseñados para instruir en esta área.

Específicamente, el propósito del programa de Maestría en Ministerio Bíblico se detalla en los siguientes

Objetivos de Aprendizaje del Programa (OAP):

OAP #1: Demostrar un conocimiento práctico y profundo del trasfondo y el contexto de cada libro bíblico.

OAP #2: Demostrar la correcta aplicación de los principios hermenéuticos para elaborar una interpretación de un texto bíblico.

OAP #3: Abordar con precisión los principales temas bíblicos en asuntos doctrinales aplicándolos a los problemas teológicos y culturales actuales.

OAP #4: Reflejar un patrón constante de autoexamen que conduzca al crecimiento de las cualidades necesarias del carácter para ejercer un ministerio bíblico efectivo.

OAP #5: Aplicar los fundamentos de la preparación de mensajes y demostrar aptitud para enseñar en una variedad de contextos de las iglesias locales.

Requisitos del programa

Los estudiantes de la Maestría en Ministerio Bíblico deben completar el plan de estudios prescrito, que comprende un mínimo de 39 horas crédito, con un promedio acumulativo de calificaciones no inferior a 2.5. A los estudiantes que se transfieran de otros programas de formación se les puede conceder un máximo de 18 horas semestrales de crédito, siempre que el trabajo coincida con la teología y el rigor del MMB. Las últimas 21 horas crédito aplicadas al título deben obtenerse en el programa MMB. Es necesario que los estudiantes del programa tengan fluidez en la lectura, escritura y comprensión del español.

Plan de estudios

PRIMER AÑO	
<i>1^{er} semestre</i>	
Hermenéutica	3
Estudios del AT I	3
<i>2^{do} semestre</i>	
Introducción a la Consejería	3
Estudios del AT II	3

SEGUNDO AÑO	
<i>1^{er} semestre</i>	
Teología I	3
Estudios del NT	3
<i>2^{do} semestre</i>	
Teología II	3
Introducción a la Exégesis	3

TERCER AÑO	
<i>1^{er} semestre</i>	
Teología III	3
Preparación de mensajes: Mecánica	3
<i>2^{do} semestre</i>	
Teología IV	3
Preparación de mensajes: Taller	3

Ministerio bíblico	3
--------------------	---

Total unidades del programa 39

Requisitos de graduación

Además de los requisitos especificados en los párrafos anteriores, que incluyen la finalización de 39 horas semestrales de crédito con un promedio de calificaciones de 2.5 o superior, cada candidato debe presentar una Solicitud de Graduación oficial al inscribirse para su último semestre antes de la graduación. Los estudiantes transferidos deben completar al menos 21 horas de crédito semestrales en el The Master's Seminary.

MMB A MDIV

Se anima a los graduados del programa MMB a solicitar y continuar sus estudios en el programa Maestría en Divinidad (M.Div.). Los estudiantes que completen con éxito el programa MMB pueden recibir hasta 30 unidades de crédito hacia el M.Div. de acuerdo con las siguientes estipulaciones:

Crédito de nivel avanzado

Al ser aceptados en el programa MDiv, los graduados del MMB obtienen 24 horas de crédito de nivel avanzado. Esa posición avanzada se aplica a los siguientes 8 cursos:

BI 505	Hermenéutica	3
PM 765	Consejería pastoral	3
PM 603*	Mecánica de la predicación	3
TH 605	Teología I	3
TH 606	Teología II	3
TH 705	Teología III	3
TH 706	Teología IV	3
PM 712	Práctica de ministerio pastoral	3
	Total Nivel avanzado	24

*PM603 Mecánica de la predicación equivale a PM602 Mecánica de la predicación (2 unidades) y PM601 Historia de la predicación expositiva (1 unidad) en el Programa MDiv.

Créditos por examen

Además, los estudiantes de MMB pueden obtener hasta 6 horas crédito realizando los siguientes exámenes PASS. (Estos exámenes PASS están disponibles para cualquier estudiante MDiv entrante).

BI 501	Estudios del Antiguo Testamento I	3
BI 502	Estudios del Antiguo Testamento II	3
	Total Nivel avanzado	6

MÁSTER EN TEOLOGÍA

Propósito

La Maestría en Teología (Th.M.) está diseñada para proporcionar un estudio centrado en una faceta específica de los estudios bíblicos o teológicos, equipando al estudiante para perfeccionar las habilidades exegéticas y teológicas necesarias para la enseñanza en el ministerio pastoral local, la realización de un ministerio de formación, y la investigación y la escritura para la iglesia y el mundo académico. Al finalizar, el estudiante estará equipado para desempeñar un puesto de enseñanza y/o estará preparado para entrar en un programa de nivel doctoral, como el doctorado.

El programa Th.M. ofrece cursos modulares semestrales que proporcionan una preparación especializada en las disciplinas del Nuevo Testamento (NT), Antiguo Testamento (OT), Estudios Teológicos (TH) y Exposición Bíblica (BI). La mayor parte de los cursos están relacionados con la disciplina elegida por el estudiante. El curso de estudio está diseñado para proporcionar la base para un estudio más especializado en grados avanzados como el Doctorado en Filosofía (Ph.D.). Además de los cursos en la disciplina elegida, los estudiantes tomarán cursos de investigación, escritura y enseñanza en el área de Pedagogía Educativa (PE).

En cada una de las cuatro especialidades, los estudiantes eligen entre un itinerario no doctoral de 28 créditos (en el que el máster sirve como título terminal) y un itinerario doctoral de 29 créditos (en el que el estudiante se prepara para futuros estudios de doctorado). Para demostrar la capacidad académica en el itinerario no doctoral, los estudiantes deben elaborar un portafolio de investigación al finalizar sus estudios. En el programa de doctorado, se requiere la presentación de una disertación de investigación.

La finalidad del programa de Th.M. se detalla en una serie de objetivos de aprendizaje, que reflejan los resultados educativos que se pretenden para los estudiantes tanto de forma amplia como particular. Los siguientes *resultados de aprendizaje a nivel de programa* (RAP) guían la estructura del plan de estudios Th.M.:

OAP #1: Como *erudito avanzado*, especializarse en un área de estudios bíblicos o teológicos, adquiriendo soltura en su literatura y erudición.

OAP #2: Como *exégeta avanzado*, emplear destrezas más refinadas en la traducción, exégesis e interpretación del hebreo y el griego.

OAP #3: Como *profesor avanzado*, poner en práctica las habilidades de comunicación y enseñanza efectiva del contenido del curso.

OAP #4: Como *investigador avanzado*, demostrar reflexión, interacción en profundidad, investigación exhaustiva y excelencia en la escritura académica.

La formación en Pedagogía Educativa (PE) apoya todos los resultados a nivel de disciplina. Los cursos de PE proporcionan al estudiante las habilidades necesarias para desempeñar una variedad de ministerios relacionados con la enseñanza y la escritura bíblica y teológica en la iglesia y también en el mundo académico. Los cursos tienen como objetivo perfeccionar las habilidades del estudiante como investigador académico, instructor y escritor, y capacitarlo para posibles estudios de doctorado.

La combinación de cursos en la disciplina elegida y en Pedagogía Educativa está diseñada para desarrollar habilidades prácticas de enseñanza y escritura en un área especializada de investigación que culminará en una disertación académica—equivalente a un portafolio de investigación adecuado para su desarrollo en la enseñanza y en futuros trabajos de doctorado.

El plan de estudios de Th.M. está estructurado para que los estudiantes desarrollen las siguientes competencias básicas:

1. Adquirir habilidades de lectura crítica en relación con la erudición histórica, contemporánea y emergente desde una variedad de perspectivas. (Corresponde a OAPs 1, 2, 3, 4)
2. Perfeccionar las habilidades de escritura académica de desarrollo de temas, compromiso académico y argumentación persuasiva. (Corresponde a OAPs 1, 2, 3, 4)
3. Utilizar destrezas lingüísticas específicas con fines de traducción, exégesis e interpretación. (Corresponde a OAPs 1, 2, 4)
4. Desarrollar hábitos de investigación con aplicación a la escritura académica y a la docencia. (Corresponde a OAPs 3, 4)
5. Adquirir habilidades docentes eficaces: claridad, compromiso, persuasión, evaluación y gestión. (Corresponde a OAPs 3, 4)
6. Instruir en un área de especialización. (Corresponde a OAP 3)
7. Participar en el diseño de planes de estudios avanzados y especializados. (Corresponde a OAP 3)

Resumen del programa

El programa Th.M. puede completarse en dos o tres años de estudio a tiempo completo (cuatro o más unidades de crédito por semestre), aunque se permite el estudio a tiempo parcial (tres unidades de crédito o menos por semestre). El programa se imparte en semestres de otoño y primavera de dieciocho semanas cada uno. En el interés de preparar a los hombres para el ministerio o estudios de doctorado de manera eficiente, el programa no debe exceder de cuatro años, excepto con el permiso por escrito del comité de estudios Ph.D./ Th.M.

Los estudiantes dedicados pueden completar los programas de maestría y doctorado en TMS en tan solo cinco años. Para acelerar los futuros estudios de doctorado, los estudiantes matriculados en la ruta de doctorado deben completar cuatro exámenes de calificación de doctorado como parte del programa Th.M. dos de los cuales cubren los lenguajes de investigación pertinentes al área de énfasis.

Formato modular

Los estudiantes pueden realizar hasta 4 cursos modulares cada semestre. Los cursos modulares semestrales permiten una gran flexibilidad de horarios, ya que la mayor parte del trabajo se realiza a distancia. El estudiante debe acudir al campus de Los Ángeles dos veces al año (noviembre/diciembre, junio, según el calendario académico). Los trimestres de otoño y primavera, de 18 semanas de duración, se dividen en 3 segmentos: 1. El periodo premódulo incluye 12 semanas de aprendizaje interactivo facilitado a través de la plataforma en línea Canvas; 2. El periodo modular dura 3 semanas en el campus de Los Ángeles cada semestre, ya que los cursos individuales se reúnen durante una semana cada uno (o hasta tres semanas para determinados idiomas de investigación); 3. El periodo postmódulo proporciona 3 semanas adicionales de aprendizaje complementario facilitado a través de Canvas una vez finalizado el periodo modular en el campus.

Tablas curriculares

En los siguientes cuadros se presenta el plan de estudios de cada uno de los cuatro énfasis, en el supuesto de que se cursen dos años. El gráfico de la columna de la izquierda representa el plan de estudios no doctoral de 28 unidades que culmina con una carpeta de investigación. El gráfico de la columna derecha representa el

programa de doctorado de 29 unidades que culmina con una disertación. Para ver el plan de estudios de tres años, consulte el manual de Th.M.

ÉNFASIS EN EL NUEVO TESTAMENTO (no Ph.D.)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Introducción a la investigación académica	1
OT 861	Exégesis de Génesis 1–11	2
NT 877	Exégesis de las epístolas pastorales	2
NT 855	Crítica textual del NT	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 870	Exégesis de Juan	2
NT 856	Crítica de los Evangelios Syn.	2
NT 853	Gramática griega avanzada	2
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
TH 824	Seminario de Soteriología	2
TH 888	Seminario de Escatología	2
	Electiva	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
NT 840	Métodos avanzados de investigación	3
NT 861	Exégesis de Lucas-Hechos	2
	Electiva	2
Total de horas de crédito		28

ÉNFASIS EN EL NUEVO TESTAMENTO (para Ph.D.)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Introducción a la investigación académica	1
OT 861	Exégesis de Génesis 1–11	2
NT 877	Exégesis de las epístolas pastorales	2
NT 855	Crítica textual del NT	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 870	Exégesis de Juan	2
NT 856	Crítica de los Evangelios Syn.	2
NT 853	Gramática griega avanzada*.	2
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
TH 824	Seminario de Soteriología	2
TH 888	Seminario de Escatología	2
LT 800	Latín teológico	2
NT837A	Introducción a la disertación Métodos**	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
NT 838	Disertación**	2
NT 861	Exégesis de Lucas-Hechos	2
GR 800	Alemán teológico	2
Total de horas de crédito		29

*Incorpora examen de acceso al doctorado

**Incorpora cuota de Disertación

ÉNFAISIS EN ESTUDIOS TEOLÓGICOS (no PhD)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Intro. a la investigación académica	1
TH 824	Seminario de soteriología	2
TH 888	Seminario de Escatología	2
TH 805	Lecturas de teología histórica	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 870	Exégesis de Juan	2
TH 828	Seminario de Teo. Dispensacional	2
TH 807	Lecturas de Teología Sistemática	2
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
OT 861	Exégesis de Génesis 1–11	2
TH 813	Seminario de Bibliología	2
	Electiva	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
TH 840	Métodos avanzados de investigación	3
TH 816	Seminario de Teología propia	2
	Electiva	2
Total de horas de crédito		28

ÉNFAISIS EN EL ANT. TESTAMENTO (no PhD)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Intro. a la investigación académica	1
OT 861	Exégesis de Génesis 1–11	2
TH 888	Seminario de Escatología	2
OT 841	Temas del Antiguo Testamento	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 870	Exégesis de Juan	2
OT 872	Arameo bíblico	2
OT 871	Lecturas hebreas avanzadas	2
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
TH 824	Seminario de soteriología	2
OT 863	Exégesis de Zacarías	2
	Electiva	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
OT 839	Métodos avanzados de investigación	3
OT 853	Gramática hebrea avanzada	2
	Electiva	2
Total de horas de crédito		28

ÉNFAISIS EN ESTUDIOS TEOLÓGICOS (Para PhD)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Intro. a la investigación académica	1
TH 824	Seminario de soteriología	2
TH 888	Seminario de Escatología	2
TH 805	Lecturas de Teología Histórica*.	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 870	Exégesis de Juan	2
TH 828	Seminario de Teo. Dispensacional	2
TH 807	Lecturas de Teología Sistemática*.	2
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
OT 861	Exégesis de Génesis 1–11	2
TH 813	Seminario de Bibliología	2
LT 800	Latín teológico	2
TH837A	Intro. a la disertación Métodos**	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
TH 838	Disertación**	2
TH 816	Seminario de Teología propia	2
GR 800	Alemán teológico	2
Total de horas de crédito		29

ÉNFAISIS EN EL ANT. TESTAMENTO (para PhD)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Intro. a la investigación académica	1
OT 861	Exégesis de Génesis 1–11	2
TH 888	Seminario de Escatología	2
OT 841	Temas del Antiguo Testamento*.	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 870	Exégesis de Juan	2
OT 872	Arameo bíblico	2
OT 871	Lecturas hebreas avanzadas*.	2
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
TH 824	Seminario de soteriología	2
OT 863	Exégesis de Zacarías	2
OT 873	Acadio*	2
OT837A	Intro. a la disertación Métodos**	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
OT 838	Disertación**	2
OT 853	Gramática hebrea avanzada	2
GR 800	Alemán teológico	2
Total de horas de crédito		29

ÉNFASIS EN EXPOSICIÓN BÍBLICA (no PhD)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Intro. a la investigación académica	1
TH 813	Seminario de Bibliología	2
BI 824	Lecturas en Hermenéutica Cont.	2
BI 826	Lecturas en Homilética Cont.	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 877	Exégesis de las Epístolas Pastorales	2
BI 830	Historia de la Interp. bíblica Pt. 1	2
BI 832A	Historia de la predicación bíblica Pt 1	1
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
OT 864	Exégesis del Salmo 119	2
BI 831	Historia de la Interp. bíblica Pt. 2	2
BI 832B	Historia de la predicación bíblica 2	1
	Optativa	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
BI 840	Métodos avanzados de investigación	3
BI 870	Del texto a la exposición	2
	Optativa	2
Total de horas de crédito		28

ÉNFASIS EN EXPOSICIÓN BÍBLICA (para PhD)		
<i>Año 1 – Semestre de otoño</i>		
EP 810	Intro. a la investigación académica	1
TH 813	Seminario de Bibliología	2
OT 864	Exégesis del Salmo 119	2
BI 824	Lecturas en Hermenéutica Cont.*	2
BI 826	Lecturas en Homilética Cont.	2
<i>Año 1 – Semestre de primavera</i>		
EP 820	Filosofía de la pedagogía	1
NT 877	Exégesis de las Epístolas Pastorales	2
BI 830	Historia de la Interp. bíblica Pt. 1	2
BI 832A	Historia de la predicación bíblica 1	1
<i>Año 2 – Semestre de otoño</i>		
EP 830	Práctica pedagógica	1
BI 831	Historia de la Interp. bíblica Pt. 2	2
BI 832B	Historia de la predicación bíblica 2*	1
LT 800	Latín teológico	2
BI 837A	Intro. a la disertación Métodos**	2
<i>Año 2 – Semestre de primavera</i>		
BI 838	Disertación**	2
BI 870	Del texto a la exposición	2
GR 800	Alemán teológico	2
Total de horas de crédito		29

**Incorpora cuota de Disertación

*Incorpora examen de acceso al doctorado

Viajes de estudio electivos

The Master's Seminary ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar directamente en las regiones de la Biblia, ya sea a través de un viaje de estudios de 3 semanas a Israel o un viaje de estudios de 2 semanas a Turquía y Grecia. Estos viajes son muy eficaces para ampliar el entendimiento del estudiante sobre cuestiones geográficas, culturales e históricas relativas a la interpretación del Antiguo y Nuevo Testamento. Se anima a los estudiantes del Máster en Teología a que consideren la posibilidad de realizar estos viajes, para lo que pueden disponer de becas que los ayudan a solventar los gastos.

Los estudiantes de los cuatro énfasis académicos pueden recibir dos unidades de crédito académico por el viaje de estudios a Israel o por el viaje de estudios a Turquía y Grecia, pero no por ambos. En el caso de los estudiantes que no cursen estudios de doctorado, las dos unidades sustituirán a la asignatura electiva abierta incluida en el plan de estudios de cada una de las cuatro especialidades. Para los estudiantes de doctorado, las dos unidades ocuparán el lugar de uno de los seminarios del plan de estudios del estudiante que no forme parte de su especialidad. Por ejemplo, un estudiante en el énfasis de Antiguo Testamento podría contar las dos unidades en lugar de un seminario de exégesis del Nuevo Testamento o un seminario de Estudios Teológicos. Un estudiante en el énfasis de Estudios Teológicos podría contar las dos unidades en lugar de un seminario de exégesis del Antiguo Testamento o un seminario de exégesis del Nuevo Testamento. Etc. Esto es para asegurar que un estudiante mantenga el número completo de unidades relacionadas con su área de enfoque académico.

Los estudiantes del programa de doctorado que realicen el viaje de estudios a Israel o Turquía y Grecia para obtener créditos deberán consultar con el Director de Estudios de Th.M. para determinar qué seminario sustituir. Dicha decisión se tomará teniendo en cuenta el expediente académico previo del estudiante.

Pruebas de acceso al doctorado

Las calificaciones obtenidas en los exámenes de acceso al Ph.D. se consideran válidas hasta cuatro años después de la fecha de graduación del estudiante en el programa Th.M. En otras palabras, un estudiante tiene hasta cuatro años a partir de la fecha de su graduación de Th.M. para solicitar el programa de Ph.D., ser aceptado, y registrarse en sus primeras unidades de Ph.D. sin tener que volver a tomar estos exámenes.

Requisitos de graduación

Los títulos se otorgan a los candidatos cualificados en la ceremonia de graduación de primavera del seminario. Para poder graduarse, los candidatos deben presentar un portafolio de investigación aceptable y haber completado las 28 o 29 horas crédito de los cursos requeridos, dependiendo de la opción elegida, sin obtener una calificación inferior a B-. Los candidatos también deben demostrar competencia en el ministerio cristiano, exhibir un carácter cristiano ejemplar y coherente, y estar de acuerdo con los ideales de la institución tal y como figuran en su catálogo actual.

DOCTOR EN MINISTERIO

Propósito

El Doctorado en Ministerio (DMin) en el Programa de Predicación Expositiva está diseñado para equipar a los pastores y líderes de la iglesia en la mejora de sus habilidades en la preparación del sermón y la exposición pública de las Escrituras. El programa se involucra en las disciplinas clásicas de la exégesis (principios y prácticas de interpretación), Exposición (principios y prácticas de síntesis de contenidos), y Elocuencia (principios y prácticas de la retórica) en el enriquecimiento de la preparación del sermón y la entrega.

- OAP #1: Como expositor bíblico experimentado, añadir mayor comprensión, calidad y profundidad a la habilidad exegética necesaria en la preparación de sermones.
- OAP #2: Como expositor bíblico experimentado, añadir mayor comprensión, calidad y profundidad a la síntesis del contenido del sermón.
- OAP #3: Como expositor bíblico experimentado, añadir mayor comprensión, calidad y profundidad a la elocuencia retórica.
- OAP #4: Como expositor bíblico experimentado, demostrar habilidades mejoradas de predicación expositiva en un proyecto culminante del programa.

Plan de estudios

El programa general y los seminarios individuales pretenden desarrollar al estudiante/predicador en las tres disciplinas clásicas de la preparación de sermones: exégesis, exposición y elocuencia.

Seminarios organizados por secuencia

PRIMER AÑO		
<i>Otoño</i>		
DM 916	Fundamentos doctrinales de la predicación expositiva	4
DM 914	La predicación expositiva y el Antiguo Testamento	4
DM 913	Seminario de investigación I	1
DM 900	Evaluación de la predicación I	0.5
<i>Primavera</i>		
DM 925	Teología y predicación expositiva	4
DM 917	Evaluación de la predicación II	0.5
SEGUNDO AÑO		
<i>Otoño</i>		
DM 924	Homilética y predicación de sermones	4
DM 923	La predicación expositiva y el Nuevo Testamento	4
DM 918	Evaluación de la predicación III	0.5
<i>Primavera</i>		
DM 915	Modelos de predicación históricos y contemporáneos	4
DM 920	Evaluación de la predicación IV	0.5
DM 921	Seminario de investigación II	1
(El ciclo del programa se repite cada dos años)		
TERCER AÑO		
<i>1^{er} semestre</i>		
DM 937	Proyecto de investigación sobre la predicación I	4
<i>2^{do} semestre</i>		
DM 938	Proyecto de investigación sobre la predicación II	4

El programa de Doctorado en Ministerio del The Master's Seminary funciona cíclicamente, con seminarios básicos que se repiten cada dos años. Esto significa que un estudiante puede comenzar durante cualquier módulo de julio o enero y aún así completar los seminarios básicos en dos años sin detrimento de su progresión en el programa. El tercer año del programa se centrará en el proyecto de predicación. Este proyecto se basará en los seminarios y cursos realizados durante los dos primeros años del programa.

Filosofía

El Doctorado en Ministerio en Predicación Expositiva de TMS es para el pastor experimentado o el líder de la iglesia comprometido en el ministerio que desea refinar aún más sus habilidades en todos los aspectos de la enseñanza y la predicación de la Palabra de Dios.

El programa está diseñado para permitir al estudiante permanecer en su ministerio actual mientras completa el programa de grado. Sin embargo, el estudiante debe asignar tiempo suficiente para completar el trabajo con excelencia. El programa exigirá entre 600 y 800 horas al año durante tres años. Aunque algunas de estas horas ya deberían estar programadas en la preparación de la predicación expositiva, muchas horas tendrán que ser dedicadas al programa por encima y más allá del ministerio actual. En la medida de lo posible, los proyectos del seminario y el Proyecto de Investigación en Predicación se relacionarán directamente con el ministerio expositivo en curso en la propia iglesia local.

El título de TMS seguirá la nomenclatura académica estándar de Doctor en Ministerio (DMin). Este es un título vocacional reconocido dentro de la comunidad del ministerio pastoral. Los requisitos para el grado DMin de The Master's Seminary son iguales e incluso superan los requisitos de otros programas acreditados de Doctorado en Ministerio.

Enfoque

El objetivo principal de este programa es perfeccionar el arte de la predicación. Los cursos están diseñados para mejorar el estudio, la preparación y la predicación de sermones expositivos. El perfeccionamiento profesional se fomenta mediante la aplicación del material del seminario en las tareas de lectura, redacción y predicación posteriores al seminario. El perfeccionamiento de la predicación se fomenta mediante la tutoría personal y la retroalimentación de expositores experimentados y dotados a lo largo del programa.

Distintivos

- Diseñado para el pastor MDiv/MA experimentado que tiene las capacidades y deseos de mejorar tanto la entrega de contenido de su predicación expositiva.
- Plan de estudios singularmente centrado en la exégesis y exposición de las Escrituras.
- Impartido por profesores de seminario y profesionales experimentados de todo el país.
- El gran número de alumnos por clase (más de 60) y la diversidad permiten un mayor compañerismo y camaradería con otros pastores y líderes eclesiásticos.
- Orientación y comentarios personales durante todo el programa.
- Cualificaciones de anciano requeridas, como se enseña en 1 Timoteo 3:1–7 y Tito 1:5–9, como base para el ingreso.

Descripción del programa

Administración del Programa

Bajo la dirección del Decano de la Facultad y del Decano de DMin, el Director de DMin actúa como director del programa. En colaboración con el tutor asignado a cada estudiante de doctorado y el comité de DMin, el director supervisa la finalización ordenada y puntual del programa de cada estudiante. El Asistente Ejecutivo del Director trabaja en estrecha colaboración con el Director para garantizar la correcta ejecución y administración del programa.

Diseño del programa

Siguiendo el diseño histórico de los programas DMin, el programa DMin de TMS está diseñado para permitir que el estudiante permanezca en su actual ubicación ministerial. Durante sus dos primeros años, los seminarios se ofrecerán en un período de dos semanas en julio y un período de una semana en enero. En consecuencia, el estudiante estará ausente de su púlpito tres domingos al año. Los proyectos de seminarios requerirán que el estudiante predique semanalmente en su iglesia de origen.

El tercer año del estudiante se dedicará a la investigación y redacción de su proyecto de investigación sobre la predicación. El estudiante no tendrá que estar en el campus durante su tercer año, excepto para la defensa oral de su proyecto hacia el final de su último semestre.

Evaluaciones

Para evaluar el progreso en las habilidades de predicación, los estudiantes participarán en la evaluación regular de sermones durante sus primeros cuatro semestres. A los estudiantes se les asignará un mentor de predicación en el primer y tercer semestre para que reciban observaciones y sugerencias diversas y equilibradas. Estos experimentados expositores proporcionarán tutoría personalizada al estudiante. El estudiante enviará un sermón original y una autoevaluación a su mentor de predicación, y programará un tiempo para que el mentor de predicación le proporcione retroalimentación y aliento. Después de recibir los comentarios sobre su sermón, el estudiante volverá a predicarlo, poniendo en práctica los consejos y comentarios recibidos. Durante el segundo y cuarto semestres, los estudiantes participarán en evaluaciones entre pares con un grupo asignado de compañeros de clase. Los estudiantes presentarán los sermones y las autoevaluaciones entre sí y, del mismo modo, programarán un tiempo para aportar sus puntos de vista y las áreas de mejora recomendadas.

El programa de cada seminario incluye objetivos de aprendizaje, que describen lo que se espera que el estudiante consiga. Los estudiantes son evaluados por la calidad de sus tareas completadas tanto antes como después de cada seminario. El trabajo del curso del seminario incluirá la lectura sustancial, la escritura académica y reflexiva, y la predicación en el ministerio activo del estudiante.

Requisitos del proyecto de investigación sobre la predicación

La fase final del proceso de DMin implica el desarrollo y la implementación del Proyecto de Investigación de Predicación. Este componente del programa pretende demostrar los conocimientos del estudiante, sus habilidades de predicación, métodos de investigación, comprensión teológica y habilidades prácticas para el ministerio. El Proyecto de Investigación de Predicación debe exhibir la habilidad del estudiante para relacionar el conocimiento exegético, teológico y de predicación (demostrado en la investigación) con sus habilidades de predicación.

Dado que durante el seminario se acumularán valiosos datos e investigaciones, se anima a cada estudiante a pensar en su proyecto desde el primer semestre. La aprobación final del Proyecto de Predicación debe obtenerse antes de la cuarta visita del estudiante al seminario en TMS. El Director del DMin y el asesor del proyecto deben aprobar todos los proyectos. La extensión del Proyecto de Predicación no será inferior a 125 páginas ni superior a 175 páginas. Debe incluir investigación a nivel doctoral así como la demostración de experiencia profesional reflexiva. Cada disertación se diseñará individualmente en torno al contexto de predicación del estudiante.

Basándose en el tema seleccionado por el estudiante, el Director y el Director Asociado le ayudarán a seleccionar un asesor entre el profesorado de TMS y el 2º Lector, cuyas funciones serán garantizar un proyecto significativo y con sentido.

Duración del programa

Dos años (dos veces al año) de seminarios en el campus más un año para completar el proyecto de doctorado. Solo se hacen excepciones en casos de extrema urgencia.

Inscripción continua

Se espera que todos los estudiantes se inscriban en cada semestre sucesivo hasta su graduación del programa. Para mantener el estatus de estudiante activo, un estudiante que no se inscriba para créditos, ya sean créditos en clase o el Proyecto de Predicación, durante cualquier semestre regular debe inscribirse en la Inscripción Continua. Esto puede ser visto como un curso sin créditos que se requiere siempre que haya una interrupción en el programa del estudiante. Los alumnos de DMin no podrán matricularse más de dos semestres consecutivos. El alumno que no se inscriba en los créditos del curso, en los créditos del Proyecto de Predicación o en la Matrícula Continua durante cualquier semestre programado regularmente para su programa será dado de baja del programa y deberá volver a solicitar la admisión antes de cualquier inscripción posterior.

Durante la fase del Proyecto de Predicación, si un estudiante necesitara más tiempo para completar el proyecto, deberá inscribirse en el Registro Continuo antes de inscribirse en su curso final del programa. Una vez matriculado en el último semestre (DM 938), el alumno ya no podrá inscribirse en Matrícula Continua a menos que el asesor lo considere necesario para que el alumno pueda graduarse posteriormente.

Requisitos de graduación

Los candidatos al grado de DMin deben completar todo el trabajo del seminario y el Proyecto de Investigación de Predicación con un mínimo de 3.0 GPA. El cumplimiento de los requisitos mínimos no califica automáticamente al estudiante para el grado. El candidato también debe haber continuado demostrando a la facultad su carácter pastoral y su competencia expositiva.

Vivienda

El seminario no proporciona alojamiento y comida a los estudiantes. El estudiante debe hacer sus propios arreglos. Es responsabilidad del estudiante organizar su viaje para llegar al campus de TMS a tiempo para asistir a todos los seminarios requeridos. Deberá planificar su estancia en el campus hasta el final del curso. No se permitirán salidas anticipadas, excepto en casos de emergencia.

DOCTOR EN FILOSOFÍA

Propósito

Al igual que los programas de Maestría en Divinidad y Maestría en Teología, el programa de Doctorado en Filosofía (PhD) está diseñado específicamente para personas que se preparan para las vocaciones que requieren la ordenación, con especial énfasis en la formación de la próxima generación de profesores para las facultades de estudios bíblicos y teológicos de seminarios y universidades.

Entre los objetivos del programa figuran:

- Preparar a los formadores de pastores para asignaciones en entornos institucionales en los que las credenciales de nivel doctoral son un requisito previo.
- Proporcionar a los pastores y a los formadores de pastores la oportunidad de perfeccionar sus conocimientos exegéticos y teológicos más allá de sus estudios de Maestría en Teología.
- Equipar a los pastores que también se inclinan hacia una vocación en la escritura teológica que requiere el más alto nivel de formación exegética y teológica.

Para lograr los propósitos anteriores, el programa está diseñado para que el alumno pueda:

- Desarrollar una pericia en un área especializada de estudio bíblico y teológico a través de una investigación original.
- Ampliar sus conocimientos más allá del ámbito de su disciplina y tema de disertación específicos.
- Defender ideas y refutar errores entre compañeros
- Demostrar competencia en técnicas de redacción eficaces

Los objetivos de aprendizaje del Programa de Doctorado son:

- OAP 1: Como pensador crítico, recopilar y analizar fuentes primarias y secundarias de información, criticar interpretaciones de las pruebas, sintetizar las pruebas para futuras contribuciones académicas al campo de estudio, y extraer e integrar implicaciones para la práctica profesional.
- OAP 2: Como exégeta teológico, aplicar habilidades exegéticas al texto bíblico, desarrollar una crítica teológica de puntos de vista relacionados con el texto y conectar el tema con sus precedentes históricos.
- OAP 3: Como comunicador académico, realizar trabajos escritos de calidad y presentaciones orales en coloquios con el propósito de difundir la erudición personal a audiencias de pares así como a futuros lectores y oyentes del trabajo del escritor.

Resumen del programa

El Doctorado en Filosofía es un programa de tres a cinco años diseñado para dar a un número selecto de graduados altamente cualificados de Maestría en Teología (o equivalente) que han demostrado las habilidades académicas necesarias, habilidades ministeriales y cualidades de carácter, la oportunidad de obtener un título terminal especializado en Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Exposición Bíblica, Teología Bíblica, Teología Sistemática o Teología Histórica.

El programa se basa en el estudio de los textos de la Escritura en su lengua original y requiere un conocimiento de todo el espectro de la Teología Histórica y la Teología Bíblica expresadas sistemáticamente.

El programa requiere un mínimo de veinticuatro horas crédito de estudio, la primera de las cuales es el curso de Prospecto de Disertación (cuatro horas crédito). La carga de estudio restante está diseñada para ayudar en la

investigación/escritura y defensa de la disertación, cuya carga a tiempo completo es de cuatro horas crédito por semestre. En casos de deficiencias académicas menores, se pueden asignar cursos adicionales (véase “Requisitos de residencia: Cursos” más adelante).

Los cursos superan el nivel de MDiv, y los estudiantes de doctorado no están relegados a un entorno de aula tradicional. Más bien, el modo de entrega sigue el modelo de tutoría uno—a—uno, con el trabajo del curso que comprende estudios dirigidos y seminarios de investigación centrados en la producción de una disertación doctoral.

Diseño

El programa está diseñado para permitir al estudiante completar su investigación y escritura a través de un formato residencial tradicional o modular. La opción de residencia asegura que el estudiante tenga conferencias regulares y frecuentes con su mentor/asesor, tenga acceso completo a las capacidades de investigación de la biblioteca del seminario, pueda asistir a todos los coloquios doctorales durante la residencia, esté disponible para cualquier tarea de enseñanza requerida o tareas como asistente graduado, y pueda asistir a todos los eventos académicos, tales como charlas especiales y conferencias. La alternativa de residencia modular ampliada está disponible para los estudiantes aceptados en el programa de doctorado TMS. Todos los requisitos y procesos de solicitud son los mismos que en la opción residencial, sin embargo, el estudiante puede mantener su residencia en su lugar de servicio y puede disponer de hasta cinco años para completar su disertación. Encontrará información más detallada sobre estas opciones en el manual de doctorado.

Administración

El Director de Estudios de Doctorado supervisa el programa. Trabajando en estrecha colaboración con el tutor de cada estudiante de doctorado y el Comité de Estudios ThM / PhD (que comprende el Decano de la Facultad, Director de Estudios de Doctorado, el Director de estudios ThM, y el presidente de cada disciplina), el Director de Estudios de Doctorado supervisa la finalización ordenada y oportuna del programa de cada estudiante.

Requisitos previos

La naturaleza del programa especifica que deben superarse cuatro (4) exámenes de calificación antes de la matriculación: Dos en la disciplina principal (Antiguo Testamento, Nuevo Testamento, Exposición de la Biblia o Teología), el examen de alemán TMS y el examen de latín TMS (para Nuevo Testamento, Exposición de la Biblia y Teología) o el examen de acadio TMS (para Antiguo Testamento). No se aceptan exámenes de otras instituciones. Aunque puede ser necesario algún trabajo de clase en los casos en que se observe una deficiencia en la educación previa del estudiante (véase la sección “Requisitos de Residencia: Trabajo de Curso” en el Manual de Doctorado), la realización de los exámenes de calificación antes de la matrícula permite al estudiante centrarse principalmente en la escritura de la Disertación durante la residencia. Excepto la entrevista oral, cada uno de estos exámenes puede realizarse fuera de la residencia. Los exámenes, incluidas las directrices y preguntas de estudio para ayudar a la preparación, están disponibles para los supervisores aprobados por TMS del Director de Estudios de Doctorado.

Límite de tiempo para los exámenes de calificación. Los solicitantes que estudian para el grado de TMS ThM en la “pista de doctorado” deben aprobar los exámenes de calificación de doctorado para su especialidad de doctorado anticipada durante los dos (2) años normales en el programa de ThM. Los solicitantes que se graduaron con un título de TMS ThM antes de 2018 y los solicitantes que recibieron un título de ThM de una escuela distinta de TMS pueden solicitar la “aceptación provisional” (ver más abajo) antes de que tomen los cursos de TMS ThM y aprueben los exámenes de calificación de doctorado que concluyen esos cursos. Sin embargo, aquellos con

“aceptación provisional” en el programa de doctorado no se les permite más de dos (2) años para completar los cursos de TMS ThM y pasar (con al menos una puntuación de 86%) los exámenes de calificación de doctorado respectivamente que culminan estos cursos. El Comité de Estudios de Doctorado/ThM no concederá ningún plazo adicional para la realización de estos cursos y la superación de sus exámenes, salvo en circunstancias de emergencia y únicamente en respuesta a una carta formal de apelación por escrito del estudiante. Cualquier prórroga de este tipo se concederá por un semestre como máximo y conllevará el pago de una tasa semestral. Esta tasa no podrá ser cubierta por ninguna beca.

Supervisión de exámenes fuera de las instalaciones. Todos los exámenes (tanto de lengua como de calificación) pueden ser supervisados en situaciones en las que el estudiante viva a gran distancia de TMS (un día o más de viaje por carretera). En estos casos, el Director de Estudios de Doctorado deberá aprobar al supervisor. Los supervisores normalmente deben ser profesores de instituciones de postgrado cercanas al estudiante. Cualquier excepción deberá ser aprobada por el Director de Estudios de Doctorado.

Exámenes de calificación en la especialidad. Estos dos exámenes, que versarán sobre la especialidad elegida por el candidato, tienen por objeto determinar su conocimiento general del campo de doctorado elegido, su posición actual sobre determinadas cuestiones destacadas relacionadas con dicha disciplina y su capacidad para expresarse por escrito de forma convincente. Los exámenes serán calificados por un profesor del departamento/disciplina de la especialidad elegida por el candidato. Los puntos débiles observados en estos exámenes podrán subsanarse mediante un examen de lectura dirigida (véase más adelante).

Pruebas de aptitud de alemán y otras lenguas. La capacidad de leer fuentes teológicas significativas en alemán se considera vital para la investigación a nivel de doctorado. En consecuencia, el Comité de Estudios de Doctorado realiza un examen de comprensión lectora de alemán. TMS ofrece un curso en alemán teológico diseñado para preparar a los estudiantes para este examen de calificación requerido. No se aceptarán calificaciones de exámenes de lectura de alemán de otras instituciones en lugar de realizar el examen de alemán de TMS. En el caso de la especialización en Nuevo Testamento, Exposición Bíblica o Teología, también se realiza un examen de comprensión lectora de latín. En función del tema de disertación previsto, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM podrá autorizar, en lugar del examen de latín, un examen de aptitud en otra lengua extranjera no bíblica (por ejemplo, francés, hebreo moderno, neerlandés). En el caso de la especialidad de Antiguo Testamento, se realiza un examen de comprensión lectora de acadio en lugar de latín.

Calificación de los exámenes. Todos los exámenes (tanto de lengua como de contenido) se calificarán como *apto* o *no apto*. El candidato deberá obtener un *Aprobado* (equivalente a una calificación numérica de al menos el 86%) o superior para demostrar que ha alcanzado el nivel de competencia requerido para ser plenamente aceptado en el programa de doctorado. Si se suspende un examen, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM puede decidir permitir al solicitante presentarse de nuevo al examen. En ese caso, el solicitante deberá volver a presentarse al examen como muy pronto cuatro semanas después del suspenso y como muy tarde doce semanas después del suspenso. La no superación de cualquier examen en el tercer intento supondrá la descalificación definitiva para el acceso formal al programa de doctorado.

Lecturas dirigidas. Es posible que se envíe al solicitante una lista de lecturas del departamento con directrices de estudio, en función de los puntos débiles descubiertos en los exámenes de calificación del departamento/disciplina. El Comité de Estudios de Doctorado/ThM podrá exigir un examen basado en la lista de lecturas asignadas. Una vez completadas las lecturas prescritas, y superado a satisfacción del Comité cualquier examen requerido basado en dichas lecturas, el solicitante podrá pasar a la Entrevista Oral.

Entrevista oral previa a la residencia. Una vez superados con éxito los exámenes de admisión, las lecturas dirigidas y cualquier examen adicional obligatorio, a satisfacción del Comité, se podrá concertar una entrevista personal,

si se considera necesario, con el Comité de Estudios de Doctorado/ThM. La entrevista, junto con la solicitud, el expediente académico y los exámenes, constituirá la base para que el Comité admita formalmente al solicitante a la residencia, designe oficialmente al asesor de disertación del estudiante y le asigne trabajo de curso adicional (si lo hubiera) debido a deficiencias académicas.

Aceptación provisional

Los solicitantes que se graduaron con un título de TMS ThM antes de 2018 y los solicitantes que recibieron un título de ThM de una escuela que no sea TMS y de otra manera están calificados para la aceptación en el programa de doctorado, pueden solicitar la “aceptación provisional” antes de que tomen los cursos de TMS ThM y pasen los exámenes de calificación de doctorado que concluyen esos cursos respectivamente. Sin embargo, a aquellos con “aceptación provisional” en el programa de doctorado no se les permite más de dos (2) años para completar los cursos TMS ThM y aprobar (con al menos una puntuación de 86%) los exámenes de calificación de doctorado respectivamente que culminan estos cursos. Una vez completados con éxito todos los cursos prerrequisito TMS ThM que culminan en los exámenes de calificación para el doctorado, y una vez aprobados (con al menos una puntuación de 86%) los exámenes de calificación para el doctorado, en respuesta a una petición formal del solicitante, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM concederá al solicitante la aceptación formal completa en el programa de doctorado. La no superación de cualquiera de los exámenes previos supondrá la finalización de la “aceptación provisional” del estudiante, a menos que el Comité de Estudios de Doctorado/ThM autorice a dicho estudiante a realizar un segundo o tercer intento para superar dicho examen. La no superación del examen en el tercer intento de superación de cualquier examen supondrá la descalificación definitiva para el ingreso formal completo en el programa de doctorado.

Asesor académico

En el momento de la admisión como residente en el programa, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM, previa consulta con el director del departamento, asignará formalmente un mentor/asesor para supervisar los estudios del estudiante. El tutor/asesor evaluará la formación previa del estudiante y revisará sus exámenes de calificación, asignándole los cursos adicionales que considere necesarios.

Residencia tradicional

Una vez aprobado formalmente por el Comité de Estudios de Doctorado/ThM para entrar en el programa de doctorado y comenzar el curso de Prospecto de Disertación bajo su mentor/asesor, el estudiante comienza la residencia formal. Generalmente se requiere que los estudiantes vivan cerca de TMS para cumplir con los requisitos tradicionales de residencia.

Inscripción continua. Debido a que la naturaleza de la residencia tradicional de doctorado no permite la no residencia o el estado TMD (“Todo Menos Disertación”), se espera que el estudiante se traslade a la zona de Los Ángeles y que interactúe personalmente con su asesor regularmente de acuerdo con un horario establecido por el mentor/asesor. El estudiante debe ubicarse lo suficientemente cerca del campus como para que su mentor/asesor pueda organizar reuniones no programadas. El programa exige específicamente que el estudiante se matricule sucesivamente en cada semestre (excluidos los veranos) hasta que su comité de disertación haya aceptado el primer borrador; la salida anticipada supondrá la finalización del programa.

Cursos. Un estudiante debe matricularse en un mínimo de veinticuatro horas crédito de estudio durante su residencia académica, la primera de las cuales sería el curso de Prospecto de Disertación (cuatro horas crédito). Estos cursos, formados en consulta con el mentor/asesor, están diseñados para ayudar en la investigación de la disertación y se sumarían a cualquier trabajo de curso requerido debido a una deficiencia (véase “Exámenes de

calificación” más arriba). Se requiere una calificación de B– o superior en cada curso. Los licenciados en Antiguo Testamento deberán realizar un curso de ugarítico como parte de sus veinticuatro horas de doctorado.

Formación previa/Transferencia de créditos. Los estudiantes con formación previa en el programa a cursar deberán presentar un expediente académico oficial en el momento de la inscripción. Se evaluará el expediente académico y se concederán los créditos correspondientes. Los créditos permitidos se registrarán en el registro de inscripción y la duración del programa se reducirá proporcionalmente. Se notificará al estudiante y a cualquier organismo gubernamental pertinente (por ejemplo, el Departamento de Asuntos de Veteranos [DVA]).

Duración del programa. Aunque la duración real del programa puede variar en función de la capacidad y el compromiso de cada uno, cabe esperar una residencia de dos a tres años. Se espera que el programa se complete en un plazo de cuatro años a partir de la fecha de matriculación inicial. Solo en raras circunstancias se flexibilizará este requisito, y entonces el Comité de Estudios de Doctorado/ThM deberá estar plenamente convencido de que existe justificación suficiente para una prórroga. La solicitud de prórroga deberá dirigirse por escrito al Director de los Estudios de Doctorado.

Responsabilidades del estudiante de magisterio o asistente de posgrado. Se espera que cada estudiante demuestre una sólida comprensión de su especialidad y la capacidad de comunicarla adecuadamente. Cuando sea necesario, se podrá pedir a los estudiantes que asuman un papel de profesor adjunto dentro de su área de especialización. Todos estos acuerdos se realizarán a través de la Oficina del Rector Académico.

Pertenencia a sociedades profesionales y académicas. Se anima a todos los estudiantes de doctorado a ser miembros activos de la Sociedad Teológica Evangélica (ETS). TMS anima a los estudiantes a presentar al menos una ponencia en las reuniones regionales o nacionales de la ETS o de otra sociedad académica durante su residencia en TMS. También se anima a los estudiantes a mantener una membresía activa en cualquier otra sociedad profesional y académica que sea beneficiosa para su desarrollo como líderes académicos y ministeriales. La revisión por pares de la investigación doctoral fuera de TMS es un elemento importante en el progreso del estudiante.

Opción de residencia modular

Existe una opción alternativa de residencia ampliada para los estudiantes aceptados en el programa de doctorado TMS. Todos los requisitos y procesos de solicitud son los mismos que los detallados anteriormente, pero el estudiante puede conservar su residencia en su lugar de servicio y disponer de hasta cinco años para completar su disertación. A continuación se exponen las principales características de esta opción alternativa de residencia.

Requisitos previos para la solicitud. Como en el caso de todos los demás solicitantes, la base académica del programa es un título reconocido de Maestría en Teología o su equivalente (consistente en aproximadamente veintinueve horas semestrales de cursos, incluida una disertación de investigación aceptable [o su equivalente]). Además, se requiere un expediente académico que demuestre una capacidad superior y ofrezca la promesa de éxito en los estudios a nivel de doctorado. También se requiere un promedio de calificaciones de 3.5 o superior en todos los estudios previos en el seminario. El solicitante debe presentar una copia de su disertación de maestría (o su equivalente) (se acepta el formato electrónico). El Comité de Estudios de Doctorado/ThM revisará estos materiales cuando considere la solicitud.

Requisitos de lengua inglesa. La gramática e idiomática inglesas correctas y bien escritas son un estándar no negociable para todo el trabajo en el programa de TMS. Un solicitante cuya lengua materna no sea el inglés debe demostrar su competencia en inglés hablado y escrito antes de poder matricularse. No se tendrán en cuenta las solicitudes internacionales para el programa sin puntuaciones documentadas en el TOEFL que cumplan el estándar establecido por TMS. Cuando sea posible, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM se encargará de

que al menos dos miembros del Comité realicen una entrevista personal con un solicitante y presenten un informe escrito de la entrevista. El Comité en pleno se remitirá al informe escrito de la entrevista para determinar si el proceso de solicitud del candidato debe continuar o finalizar.

Exámenes de aptitud y verificación. Se exigen los mismos cursos y exámenes de cualificación a los solicitantes de residencia modular. TMS **supervisará los exámenes de calificación** (dos en el área de especialización elegida por el solicitante, alemán teológico, y latín (para las especializaciones en Nuevo Testamento o Teología) o acadio (para la especialización en Antiguo Testamento)) a través de profesores, administradores de nivel superior u otras personas académicamente cualificadas en la escuela o localidad del solicitante. El solicitante deberá superar con éxito sus exámenes de aptitud antes de ser aceptado formalmente en la residencia. Si la nota de un examen cae por debajo del punto de corte del 86% para la calificación de Aprobado/Suspense, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM puede dar por terminada la solicitud, o requerir la realización de otro examen para un curso determinado. No se permitirán más de tres intentos en total para aprobar un examen de calificación para el mismo curso. Después de dos intentos fallidos de aprobar un examen de calificación, el Comité de Estudios de Doctorado/ThM podrá asignar lecturas y/o cursos de recuperación para ayudar al estudiante a prepararse para el tercer examen.

Instrucción opcional de alemán teológico. TMS puede ofrecer su curso de alemán teológico (véase más arriba) en línea a través de Teams o Zoom o algún otro acuerdo en línea livestream bidireccional por el cual el instructor puede interactuar con los estudiantes que viven en un lugar distante del campus de TMS que están tomando el curso con el fin de prepararse para su examen de calificación en alemán teológico.

Posible Requerimiento de Cursos Exegéticos Suplementarios. Antes de que puedan recibir la aceptación formal completa en el programa de doctorado, los graduados de un programa de maestría de una escuela (incluyendo una escuela TMAI) que no sea TMS podrían ser obligados a tomar cursos adicionales de exégesis del NT y el AT de TMS para demostrar que pueden utilizar las lenguas originales en la investigación de doctorado.

Residencia prolongada. Los solicitantes que son admitidos en el programa pueden completar su **residencia de** acuerdo con la siguiente estructura que corresponde con su énfasis escogido. Todos los estudiantes deben reunirse con sus asesores en el campus durante la segunda y tercera semana de marzo (después de la Conferencia de Pastores).

Teología

Año 1

Semestre 1

TH941 Prospecto de Disertación (4 Unidades)

Presentación: *Defensa del tema de disertación*

Semestre 2

TH942 Investigación de Disertación I (4 Unidades)

Sin presentación

Año 2

Semestre 1

TH943 Investigación de Disertación II (4 Unidades)

Presentación: Coloquio #1

Semestre 2

TH930 Redacción e investigación (0 Unidades)

Sin presentación

Año 3

Semestre 1

TH944 Investigación de Disertación III (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #2

Semestre 2

TH930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 4

Semestre 1

TH945 Investigación de Disertación IV (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #3

Semestre 2

TH930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 5

Semestre 1

TH947 Investigación de Disertación (4 Unidades)
Presentación: Defensa de Disertación

Total Unidades: 24 Unidades

Nuevo Testamento

Año 1

Semestre 1

TH941 Prospecto de Disertación (4 Unidades)
Presentación: Defensa del tema de disertación

Semestre 2

TH942 Investigación de Disertación I (4 Unidades)
Sin presentación

Año 2

Semestre 1

TH943 Investigación de Disertación II (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #1

Semestre 2

TH930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 3

Semestre 1

TH944 Investigación de Disertación III (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #2

Semestre 2

TH930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 4

Semestre 1

TH945 Investigación de Disertación IV (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #3

Semestre 2

TH930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 5

Semestre 1

TH947 Investigación de Disertación (4 Unidades)
Presentación: Defensa de Disertación

Total Unidades: 24 Unidades

Exposición Bíblica

Año 1

Semestre 1

BI941 Prospecto de Disertación (4 Unidades)

Presentación: Defensa del tema de disertación

Semestre 2

BI942 Investigación de Disertación I (4 Unidades)

Sin presentación

Año 2

Semestre 1

BI943 Investigación de Disertación II (4 Unidades)

Presentación: Coloquio #1

Semestre 2

BI930 Redacción e investigación (0 Unidades)

Sin presentación

Año 3

Semestre 1

BI944 Investigación de Disertación III (4 Unidades)

Presentación: Coloquio #2

Semestre 2

BI930 Redacción e investigación (0 Unidades)

Sin presentación

Año 4

Semestre 1

BI945 Investigación de Disertación IV (4 Unidades)

Presentación: Coloquio #3

Semestre 2

BI930 Redacción e investigación (0 Unidades)

Sin presentación

Año 5

Semestre 1

BI947 Investigación de Disertación (4 Unidades)

Presentación: Defensa de Disertación

Total Unidades: 24 Unidades

Antiguo Testamento

Año 1

Semestre 1

OT941 Prospecto de Disertación (4 Unidades)

Presentación: Defensa del tema de disertación

Semestre 2

OT941A Investigación de Disertación I (2 Unidades)

OT975 Ugarítico (2 Unidades)

Sin presentación

Año 2

Semestre 1

OT942 Investigación de Disertación II (4 Unidades)

Presentación: Coloquio #1

Semestre 2

OT930 Redacción e investigación (0 Unidades)

Sin presentación

Año 3

Semestre 1

OT943 Investigación de Disertación III (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #2

Semestre 2

OT930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 4

Semestre 1

OT944 Investigación de Disertación IV (4 Unidades)
Presentación: Coloquio #3

Semestre 2

OT930 Redacción e investigación (0 Unidades)
Sin presentación

Año 5

Semestre 1

OT947 Investigación de Disertación (4 Unidades)
Presentación: Defensa de Disertación

Total Unidades: 24 Unidades

Cursos de Escritura e Investigación – Dado que un estudiante de residencia modular tiene más flexibilidad en el plazo de finalización de su programa, pero debe permanecer inscrito cada semestre de la duración de su programa, el estudiante debe inscribirse en este curso con el fin de mantener la condición de estudiante activo. Se espera que el estudiante continúe avanzando en la disertación, aunque no complete una presentación durante el semestre. El precio de este curso puede consultarse en la página web de TMS.

Sesiones posteriores a la Conferencia de Pastores. El estudiante debe pasar una cantidad intensiva de tiempo en la Biblioteca de TMS llevando a cabo la investigación de la disertación. Se espera que cada estudiante se reúna al menos 2 horas cada semana con su asesor (ya que los estudiantes de residencia modular solo tienen las dos semanas posteriores a la Conferencia de Pastores para conferencias “en persona”). TMS llevará a cabo coloquios y defensas de disertación durante esas dos semanas, principalmente los miércoles por la tarde. (Normalmente, el profesorado de TMS impartirá clases como la de ugarítico para los estudiantes de Antiguo Testamento en un horario diferente a las sesiones de dos semanas posteriores a la Conferencia de Pastores y durante un periodo de tiempo más largo).

Comunicación asesor–alumno. A lo largo del año, los asesores se mantendrán en contacto y se comunicarán con sus estudiantes (a través de correo electrónico, Teams, Zoom, Skype, etc.).

Residencia opcional de estancia prolongada. Si se considera una opción viable y beneficiosa, el asesor puede colaborar con el Comité de Estudios de Doctorado/ThM para sugerir que el estudiante realice una residencia de un semestre completo (otoño, primavera o verano). Los propósitos de una estancia tan prolongada podrían incluir: 1) proporcionar al estudiante una supervisión más cercana de la investigación y la escritura; 2) proporcionar al estudiante la oportunidad de enseñar o ser ayudante de profesor en el programa MDiv o ThM; 3) proporcionar al estudiante la oportunidad de completar dos coloquios en un año, si es factible tanto para el estudiante como para el profesorado.

Admisión como candidato

Admisión a la candidatura

Una vez completado con éxito el curso de Prospecto de Disertación y la defensa exitosa de su tema de disertación ante la facultad de TMS, el estudiante es admitido como candidato.

Comité de disertación

Una vez aprobada la admisión a la candidatura por el Comité de Estudios de Doctorado, el Director de Estudios de Doctorado, en consulta con el tutor/asesor, seleccionará a los miembros del profesorado que formarán parte del Comité de Disertación del estudiante. Por lo general, este comité estará formado por el tutor/asesor del estudiante (que actuará como presidente), un segundo miembro del profesorado de TMS y (una vez finalizado el primer borrador de la disertación) un miembro del profesorado de otra institución. Cualquier cambio imprevisto en la composición del comité será realizado por el Director de Estudios de Doctorado en consulta con el mentor/asesor.

Requisitos del coloquio doctoral

Además de presentar y defender con éxito el tema de su disertación ante el profesorado de TMS, el estudiante debe participar en tres coloquios doctorales durante su residencia. Un coloquio debe versar sobre un tema relacionado con la investigación y la redacción de la disertación del estudiante (normalmente un capítulo de la disertación). Se fomenta la asistencia y participación de todos los doctorandos.

Requisitos para la disertación

Investigación de disertación

Se espera que la disertación incorpore los resultados de una investigación original y realice una contribución única y significativa al conocimiento en el campo de concentración. A la luz de la estructura y la filosofía del programa, la disertación debe demostrar un alto nivel de competencia académica y conciencia teológica.

Duración de la disertación

Una disertación aceptable, que conste de no menos de 250 páginas ni más de 400 páginas de material de texto, debe ser presentada al comité de disertación por el estudiante antes de romper la residencia. Si bien la disertación debe cumplir estrictamente con las estipulaciones de longitud, la aprobación se basa en la integridad doctrinal, la calidad literaria y la competencia académica.

Formato de la disertación

Todos los borradores de disertación deben prepararse de conformidad con la última edición de la *Guía de Estilo TMS*, complementada por la última edición de Turabian's *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Cuando esta fuente carezca de especificidad para una disertación teológica, prevalecerá la última edición de *The SBL Handbook of Style*.

Plazos y aceptación de disertaciones

El primer borrador del Comité de Disertación del estudiante debe presentarse a más tardar el 15 de marzo del año de su graduación anticipada y debe entregarse por triplicado al asesor del estudiante, más una copia

electrónica como respaldo institucional al Director de Estudios de Doctorado para su adecuado seguimiento. Si el Comité de Disertación exige revisiones importantes, el estudiante deberá estar preparado para retrasar su graduación un año completo. La aceptación final depende de la aceptación del primer borrador por parte del Comité de Disertación (incluyendo el tercer lector de otra institución), la defensa oral exitosa de la disertación ante el profesorado de TMS y la aceptación del borrador final.

Defensa de la disertación

Una vez que el Comité de Disertación considere que el borrador de la disertación está listo, el estudiante llevará a cabo una defensa, presidida por el tutor/asesor del estudiante. La fecha y el lugar de la defensa se anuncian a todos los profesores, que están invitados a asistir. El primer borrador de la disertación más dos copias de un documento separado de diez a quince páginas que comprenda la tabla de contenido, el resumen, el esquema anotado y la bibliografía de la disertación deben presentarse al Presidente del Comité de Disertación (tutor-asesor) y al Director de estudios de Doctorado a más tardar dos semanas antes de la defensa oral.

Inmediatamente después de la presentación de defensa del estudiante, la facultad votará si aprueba la disertación y recomienda al estudiante para la graduación, haciendo sugerencias al Comité de Disertación del estudiante para cualquier revisión final menor de la disertación. Posteriormente, si se considera necesario, el Comité de Disertación y el Director de Estudios de Doctorado se reunirán para decidir una de las siguientes acciones:

- 1) Confirmar la aprobación de la disertación por parte de la facultad y su defensa, sujeta a cualquier revisión menor requerida por el Comité de Disertación;
- 2) Confirmar el retraso de la graduación si el claustro ha votado no aprobar la disertación y ha recomendado retrasar la graduación hasta que se completen las revisiones importantes bajo la dirección del tutor/asesor, haciendo necesaria otra defensa para el año siguiente;
- 3) Confirmar el rechazo de la disertación y su defensa y dar por terminado el programa del estudiante, si el claustro de profesores ha votado que se tomen estas medidas.

El Presidente del Comité de Disertación (el tutor/asesor) notificará inmediatamente al estudiante la decisión del comité.

Requisitos de graduación

Una vez concedida la aprobación de la disertación y su defensa, el estudiante deberá presentar antes del primer viernes de abril los siguientes puntos:

- 1) Una “Solicitud de Graduación” (en enero para los graduados en primavera y en agosto para los graduados en otoño).
- 2) Un ejemplar impreso original aprobado, tres fotocopias y una copia electrónica de la disertación al Director de Estudios de Doctorado, junto con el formulario y el pago de la encuadernación. Cada copia debe incluir un resumen de una página a espacio sencillo. Se pueden enviar copias adicionales para uso personal y para su encuadernación.
- 3) Un currículum vitae, redactado en estilo narrativo y que incluya la fecha y el lugar de nacimiento, un resumen de la carrera profesional y académica del candidato, los títulos obtenidos, publicaciones, afiliaciones y honores especiales.
- 4) Un formulario cumplimentado para enviar la disertación a TREN (Theological Research Exchange Network).

CUALIFICACIONES PERSONALES

La inscripción en The Master's Seminary está limitada a aquellos que dan testimonio de fe en Jesucristo como Salvador y Señor, que demuestran sumisión a la voluntad de Dios y obediencia a la Palabra de Dios, que evidencian posesión de los dones personales y espirituales necesarios para el ministerio, y que están de acuerdo esencialmente con la declaración de fe del seminario.

Como se indicó en una sección anterior de este catálogo, la facultad del seminario tiene la convicción de que hay calificaciones personales, espirituales, doctrinales y profesionales que un proceso educativo por sí solo no puede producir, y sin las cuales cualquier preparación para entrar en el ministerio del evangelio solo puede resultar en una tragedia personal. La administración y el cuerpo docente del seminario se reservan el derecho de retirar el privilegio de matrícula a cualquier estudiante que, después de ser admitido, demuestre carecer de estas cualidades esenciales. Al evaluar todas las solicitudes, el Comité de Admisiones buscará evidencias de una creciente madurez cristiana, normalmente con al menos dos años de crecimiento como cristiano.

Las personas con antecedentes de divorcio de cualquiera de los cónyuges deben saber que sus solicitudes serán objeto de un escrutinio especial.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Diploma de Teología

Además de las calificaciones personales descritas anteriormente, los solicitantes deben ser mayores de 25 años. El Diploma de Teología es un programa no acreditado que permite el mayor grado de flexibilidad en los requisitos académicos. Reservado para aquellos que se enfrentan a circunstancias especiales que harían problemáticos los requisitos de la Licenciatura en Teología, el programa no requiere cursos de licenciatura. Los solicitantes internacionales que necesiten un visado de estudiante F1 no pueden ser admitidos en este programa.

Licenciatura en Teología

Además de las calificaciones personales descritas anteriormente, los solicitantes deben ser mayores de 25 años. La inscripción en el programa de Licenciatura en Teología requiere la posesión de un grado asociado o 30 unidades o más de trabajo de licenciatura en artes liberales en una institución aprobada, con un promedio acumulativo de calificaciones de 2.5 o superior (en una escala de 4.0) para todo el curso de la licenciatura. Al menos tres (3) de estas horas de crédito deben ser en el área de razonamiento cuantitativo o matemáticas. Los solicitantes que asistieron a instituciones no acreditadas o que presentan promedios de calificaciones inferiores a 2,5 pueden ser considerados para un estado de admisión a prueba si sus referencias incluyen recomendaciones inusualmente altas para el ministerio potencial. Los estudiantes internacionales deben tener en cuenta los requisitos especiales que se encuentran más adelante en el catálogo.

Maestría en Divinidad

Además de las calificaciones personales descritas anteriormente, la inscripción en el programa de Maestría en Divinidad requiere la posesión de un título de licenciatura de una institución aprobada, con un promedio acumulativo de calificaciones de 2.5 o superior (en una escala de 4.0) durante toda la duración del pregrado. Los solicitantes que sean graduados de instituciones no acreditadas o que presenten promedios de calificaciones inferiores a 2.5 pueden ser considerados para el estado de admisión a prueba si sus referencias incluyen

recomendaciones inusualmente altas para el ministerio potencial.

Se anima a los graduados de colegios bíblicos, colegios cristianos de artes liberales, colegios y universidades seculares a presentar su solicitud. El seminario recomienda que los estudios preseminarios incluyan una amplia exposición a materias de educación general. Normalmente, esto debería incluir un mínimo de 60 horas semestrales de asignaturas de artes liberales. En particular, se recomienda prestar la debida atención a la composición inglesa, la literatura, la oratoria, la lógica y la historia, especialmente la historia antigua y universal. También se recomiendan cursos bíblicos, siempre que el estudiante asista a una institución en la que dichos cursos se impartan de forma competente en un contexto de fe y obediencia.

Maestría en Divinidad – Requerimientos de Admisión | Master of Divinity (Spanish language)

Además de las calificaciones personales descritas anteriormente, la inscripción en el programa de Maestría en Divinidad requiere estar en posesión de un título de bachillerato de una institución aprobada, con un promedio acumulativo de notas de 2.5 o superior (en una escala de 4.0) para todo el curso de la licenciatura. Los solicitantes que sean graduados de instituciones no acreditadas o que presenten promedios de calificaciones inferiores a 2.5 pueden ser considerados para el estado de admisión a prueba si sus referencias incluyen recomendaciones inusualmente altas con potencial para el ministerio.

Se anima a los graduados de colegios bíblicos, colegios cristianos de artes liberales, colegios y universidades seculares a presentar su solicitud. El seminario recomienda que los estudios previos al seminario incluyan una amplia exposición a la educación general. Normalmente, esto debería incluir un mínimo de 60 horas semestrales de materias de artes liberales. En particular, se recomienda que se dedique una atención adecuada a la composición en inglés, la literatura, la oratoria, la lógica y la historia, especialmente la historia antigua y universal. También se recomiendan los cursos de Biblia, siempre que el estudiante asista a una institución en la que dichos cursos se impartan de forma competente en un contexto de fe y obediencia.

Maestría en Ministerio Bíblico (solo en lengua española)

Además de las calificaciones personales descritas anteriormente, la inscripción en el programa de Maestría en Ministerio Bíblico (MMB) requiere la posesión de un título de licenciatura de una institución aprobada, con un promedio acumulativo de calificaciones de 2.5 o más (en una escala de 4.0) para todo el curso de pregrado. Los solicitantes que sean graduados de instituciones no acreditadas o que presenten promedios de calificaciones inferiores a 2.5 pueden ser considerados para el estado de admisión a prueba si sus referencias incluyen recomendaciones inusualmente altas para el ministerio potencial.

Máster en Teología

Además de las cualificaciones personales descritas anteriormente, los solicitantes deben poseer un título de licenciatura aceptable y un título de Maestría en Divinidad, con una media de 3,25 en su programa de Maestría. Los estudiantes del último año de la Maestría en Divinidad que hayan completado al menos 80 horas de crédito semestrales al final del semestre en curso son elegibles para aplicar. La aceptación se basa en la formación previa del solicitante, su capacidad académica, su carácter, sus cualidades, su participación en el ministerio y la recomendación de otras personas.

Además, los solicitantes también deben dar pruebas de las calificaciones personales, de carácter y espirituales necesarias para un ministro de Cristo como se indica en la sección de calificaciones personales más arriba. Los estudiantes internacionales deben tener en cuenta los requisitos especiales que se encuentran más adelante en el catálogo.

Doctorado en Ministerio

Los aspirantes al Programa DMin deben reunir las calificaciones personales descritas anteriormente. Se requiere una Maestría en Divinidad, o una Maestría en Artes de naturaleza teológica consistente en al menos 72 unidades semestrales (96 unidades trimestrales) de una escuela aprobada. El programa está diseñado para pastores que actualmente sirven en una posición de liderazgo pastoral. Se recomienda que los solicitantes tengan un mínimo de tres años consecutivos de experiencia en la predicación después de recibir el MDiv, o cinco años después de la Maestría. También se recomienda que su formación académica incluya estudios de lenguas bíblicas en griego y/o hebreo. Los solicitantes deben demostrar su dominio de la escritura académica y deben poseer un promedio de calificaciones de 3.0 o superior (3.0 en una escala de 4.0) en su programa de Maestría. Los estudiantes internacionales deben tener en cuenta los requisitos especiales que se encuentran más adelante en el catálogo.

Doctor en Filosofía

Los aspirantes al Programa de Doctorado deben reunir los requisitos personales descritos anteriormente y estar totalmente de acuerdo con la declaración doctrinal de TMS. Se requiere una Maestría en Teología de una escuela aprobada. El solicitante también debe demostrar experiencia docente y capacidad pastoral previa. El programa está diseñado para preparar a pastores y formadores de pastores para perfeccionar sus habilidades exegéticas y teológicas con el fin de ocupar puestos de profesor en seminarios y facultades de Estudios Bíblicos de colegios y universidades, así como para cumplir una vocación en la escritura teológica. Se basa en un título de post-MDiv ThM que requiere 28 horas de crédito de trabajo del curso, además de una disertación de investigación aceptable y el dominio de las lenguas bíblicas. Los exámenes de cualificación previos a la matriculación deben realizarse con los cursos modulares del “PhD track” de ThM que culminan respectivamente con cada uno de estos exámenes. Hay dos exámenes de calificación en la especialidad elegida por el candidato, así como exámenes que prueban la competencia en alemán teológico (AT, NT y Teología) y latín (NT y Teología) o acadio (OT). Se requiere una nota media de 3,5 o superior en todos los estudios previos en el seminario. Puede exigirse el GRE (Graduate Record Examination; Examinación del Récord de Postgrado).

PROCEDIMIENTOS DE SOLICITUD

Todas las personas que estén pensando en ser admitidas en el seminario deben presentar una solicitud. Las solicitudes están disponibles en el sitio web del seminario: www.tms.edu/admissions/apply/

PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN

Todas las personas que estén pensando en ser admitidas en el seminario deben presentar una solicitud. Las solicitudes están disponibles en el sitio web del seminario: <https://tms.edu/es/admisiones/solicitud-de-admision/>

Diploma de Teología

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte
- Formularios de recomendación completados, entre otros. Por:
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).

- Líder eclesiástico
- Académico
- Empleador
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.
Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.

Licenciatura en Teología

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte
- Formularios de recomendación completados, entre otros, por:
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).
 - Líder eclesiástico
 - Académico
 - Empleador
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.
Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.
- Expedientes académicos oficiales que demuestren que se cumplen los requisitos de admisión anteriores. Se debe incluir el GPA.

Requisitos adicionales para la solicitud de estudiantes internacionales

- Las copias oficiales de su expediente académico deben ser enviadas directamente desde su institución anterior a TMS.
- Exigimos que todos los expedientes académicos extranjeros sean traducidos y evaluados para comprobar su equivalencia. Sugerimos el siguiente evaluador, aunque hay otros disponibles. Busque un servicio de evaluación de credenciales que sea miembro de la NACES (National Association of Credential Evaluation Services), para garantizar la mayor precisión posible en la evaluación de su expediente académico. Siga las instrucciones de los sitios web de los evaluadores.
World Education Services www.wes.org (ICAP Curso por curso)
- Los estudiantes internacionales para los que el inglés sea una segunda lengua deben presentar una puntuación mínima de 90 en el TOEFL (IBT). El sitio web del TOEFL es www.toefl.com. Los resultados de la prueba deben ser enviados directamente a The Master's Seminary (código de institución: 5997).
- Los estudiantes internacionales deben tener en cuenta los requisitos especiales que figuran más adelante en el catálogo.
- Los futuros estudiantes con expedientes académicos de instituciones en países de habla hispana no necesitan tener sus expedientes traducidos y, a discreción de la Oficina de Admisiones, pueden no necesitar la evaluación del expediente académico.

Maestría en Divinidad

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte

- Formularios de recomendación completados, entre otros, por:
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).
 - Líder eclesiástico
 - Académico
 - Empleador
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.
Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.

Requisitos adicionales para la solicitud de estudiantes internacionales

- Las copias oficiales de los expedientes académicos del solicitante enviadas directamente desde su institución anterior deberán enviarse por correo a TMS.
- Todos los expedientes académicos extranjeros deben traducirse y evaluarse para comprobar su equivalencia. Sugerimos el siguiente evaluador, aunque hay otros disponibles. Busque un servicio de evaluación de credenciales que sea miembro de la NACES (National Association of Credential Evaluation Services), para garantizar la mayor precisión posible en la evaluación de su expediente académico. Siga las instrucciones de los sitios web de los evaluadores.
World Education Services www.wes.org (ICAP Curso por curso)
- Los futuros estudiantes con expedientes académicos de instituciones de países de habla hispana no necesitan que se traduzcan sus expedientes académicos y puede que no necesiten la evaluación de expedientes académicos.
- Los estudiantes internacionales para los que el inglés sea una segunda lengua deben presentar una puntuación mínima de 90 en el TOEFL (IBT). El sitio web del TOEFL es www.toefl.com. Los resultados de la prueba deben ser enviados directamente a The Master's Seminary (código de institución: 5997).

Máster en Ministerio Bíblico (Programa en español)

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte
- Formularios de recomendación completados, entre otros, por:
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).
 - Líder eclesiástico.
 - Académico.
 - Empleador.
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.
Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.
- Expedientes académicos oficiales que demuestren que se cumplen los requisitos de admisión anteriores. Se debe incluir el GPA.

Requisitos adicionales para la solicitud de estudiantes internacionales

- Las copias oficiales de su expediente académico deben ser enviadas directamente desde su institución anterior

a TMS.

- Exigimos que todos los expedientes académicos extranjeros sean traducidos y evaluados para comprobar su equivalencia. Sugerimos el siguiente evaluador, aunque hay otros disponibles. Busque un servicio de evaluación de credenciales que sea miembro de la NACES (National Association of Credential Evaluation Services), para garantizar la mayor precisión posible en la evaluación de su expediente académico. Siga las instrucciones de los sitios web de los evaluadores.

World Education Services www.wes.org (ICAP Curso por curso)

- Los futuros estudiantes con expedientes académicos de instituciones en países de habla hispana no necesitan tener sus expedientes traducidos y, a discreción de la Oficina de Admisiones, pueden no necesitar la evaluación del expediente académico.
- Los estudiantes internacionales deben tener en cuenta los requisitos especiales que figuran más adelante en el catálogo.

Máster en Teología

Los requisitos de solicitud pueden variar para los estudiantes que actualmente están inscritos en el programa MDiv de TMS. Póngase en contacto con la Oficina de Admisiones para más detalles.

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte
- Formularios de recomendación completados, entre otros, por
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).
 - Líder eclesiástico
 - Académico
 - Empleador
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.
Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.
- Expedientes académicos oficiales que demuestren que se cumplen los requisitos de admisión anteriores. Se debe incluir el GPA.

Requisitos adicionales para la solicitud de estudiantes internacionales

- Las copias oficiales de sus expedientes académicos enviadas directamente desde su institución anterior deben enviarse por correo a TMS.
- Exigimos que todos los expedientes académicos extranjeros sean traducidos y evaluados para comprobar su equivalencia. Sugerimos el siguiente evaluador, aunque hay otros disponibles. Busque un servicio de evaluación de credenciales que sea miembro de la NACES (National Association of Credential Evaluation Services), para garantizar la mayor precisión posible en la evaluación de su expediente académico. Siga las instrucciones de los sitios web de los evaluadores.
World Education Services www.wes.org (ICAP Curso por curso)
- Los estudiantes internacionales para los que el inglés sea una segunda lengua deben presentar una puntuación mínima de 90 en el TOEFL (IBT). El sitio web del TOEFL es www.toefl.com. Los resultados de la prueba deben ser enviados directamente a The Master's Seminary (código de institución: 5997).

Doctorado en Ministerio

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte
- Formularios de recomendación completados, entre otros, por:
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).
 - Líder eclesialístico
 - Miembro de la Iglesia
 - Académico
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.
Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.
- Expedientes académicos oficiales que demuestren que se cumplen los requisitos de admisión anteriores. Debe incluirse el GPA.

Requisitos adicionales para la solicitud de estudiantes internacionales

- Las copias oficiales de sus expedientes académicos enviadas directamente desde su institución anterior deben enviarse por correo a TMS.
- Exigimos que todos los expedientes académicos extranjeros sean traducidos y evaluados para comprobar su equivalencia. Sugerimos el siguiente evaluador, aunque hay otros disponibles. Busque un servicio de evaluación de credenciales que sea miembro de la NACES (National Association of Credential Evaluation Services), para garantizar la mayor precisión posible en la evaluación de su expediente académico. Siga las instrucciones de los sitios web de los evaluadores.
World Education Services www.wes.org (ICAP Curso por curso)
- Los futuros estudiantes con expedientes académicos de instituciones en países de habla hispana no necesitan tener sus expedientes traducidos y, a discreción de la Oficina de Admisiones, pueden no necesitar la evaluación del expediente académico.
- Los estudiantes internacionales para los que el inglés sea una segunda lengua deben presentar una puntuación mínima de 100 en el TOEFL (IBT). El sitio web del TOEFL es www.toefl.com. Los resultados de la prueba deben ser enviados directamente a The Master's Seminary (código de institución: 5997).

Doctor en Filosofía

- El formulario de solicitud del seminario con todas las preguntas pertinentes contestadas en su totalidad.
- Una tasa de solicitud no reembolsable
- Una fotografía reciente del solicitante
- Una fotografía de la licencia de conducción o pasaporte
- Formularios de recomendación completados, entre otros, por:
 - Su esposa (si está casado)
 - Pastor (la referencia pastoral debe incluir una afirmación de la aptitud y los dones del solicitante para el ministerio cristiano).
 - Líder eclesialístico
 - Empleador
 - Académico
- La Oficina de Admisiones puede organizar una entrevista personal.

Si el candidato está casado, la comisión podrá solicitar también una entrevista con su esposa.

- Expedientes académicos oficiales que demuestren que se cumplen los requisitos de admisión anteriores. Se debe incluir el GPA.

Requisitos adicionales para la solicitud de estudiantes internacionales

- Las copias oficiales de sus expedientes académicos enviadas directamente desde su institución anterior deben enviarse por correo a TMS.
- Exigimos que todos los expedientes académicos extranjeros sean traducidos y evaluados para comprobar su equivalencia. Sugerimos el siguiente evaluador, aunque hay otros disponibles. Busque un servicio de evaluación de credenciales que sea miembro de la NACES (National Association of Credential Evaluation Services), para garantizar la mayor precisión posible en la evaluación de su expediente académico. Siga las instrucciones de los sitios web de los evaluadores.
- Los futuros estudiantes con expedientes académicos de instituciones en países de habla hispana no necesitan tener sus expedientes traducidos y, a discreción de la Oficina de Admisiones, pueden no necesitar la evaluación del expediente académico.
- Los estudiantes internacionales para los que el inglés sea una segunda lengua deben presentar una puntuación mínima de 100 en el TOEFL (IBT). El sitio web del TOEFL es www.toefl.com. Los resultados de la prueba deben ser enviados directamente a The Master's Seminary (código de institución: 5997).

La inscripción en todos los programas es selectiva y limitada. La Junta de Revisión de Admisiones (Comité ThM/PhD) puede conceder la admisión sobre la base de las credenciales anteriores solamente, o puede solicitar la presentación de materiales adicionales, y/o puede requerir una entrevista con el Decano Académico u otro representante del seminario.

POLÍTICA DE EQUIVALENCIA MDiv

Para los programas de grado avanzado que requieren un MDiv para la admisión, el equivalente de un grado MDiv puede ser considerado aceptable por la Oficina de Admisiones. A los efectos de la admisión en cualquiera de estos programas (Th.M., DMin, Ph.D.), los siguientes serán considerados como los criterios mínimos para la equivalencia MDiv:

- Al menos 72 horas semestrales de posgrado o créditos de posgrado comparables en otros sistemas que representen un trabajo de amplia base en teología, estudios bíblicos y las artes del ministerio y que incluyan una maestría y liderazgo ministerial significativo.
- Se pueden combinar varias titulaciones, como dos Maestrías en Artes, para alcanzar el total de 72 créditos, pero solo se tendrán en cuenta los créditos de postgrado en los campos de la teología, los estudios bíblicos y las artes del ministerio.
- Se requiere un trabajo en lengua original (griego y hebreo) tanto en gramática como en exégesis como parte de los 72 créditos, pero la naturaleza exacta y el total de los créditos serán evaluados caso por caso por la Oficina de Admisiones.
- Lo ideal es que el contenido de los cursos de más de 72 créditos sea lo más parecido posible al del programa MDiv de TMS.
- La experiencia ministerial por sí sola no se considera equivalente ni sustituye al título de Maestría

ESTUDIANTES SIN TITULACIÓN

Los estudiantes que no tienen la intención de completar un programa o que no han sido admitidos oficialmente en un programa de grado se clasifican como estudiantes sin título. A efectos de organización de clases, estos

estudiantes se cuentan como miembros de la clase «Junior». La inscripción como estudiante sin título no se permite por más de 12 horas crédito durante dos semestres (un total de 24 horas crédito). El permiso para matricularse por 12 horas de crédito adicionales debe ser solicitado por el estudiante y aprobado por la Oficina de Admisiones y el Rector Académico.

ACEPTACIÓN PROVISIONAL

Asignaturas de Recuperación

The Master's Seminary se reserva el derecho de exigir cursos complementarios antes de que un estudiante sea admitido plenamente en uno de sus programas. Esto es para asegurar que los estudiantes que ingresan a un programa cumplan con los requisitos de ingreso necesarios para tener éxito en el programa. Si se requiere trabajo adicional, los solicitantes a TMS serán notificados por el departamento de Admisiones de un estado de aceptación provisional. Este estado provisional se eliminará una vez que se hayan completado los requisitos previos.

Excepción para estudiantes sin bachillerato

El seminario permitirá un número limitado de estudiantes (no superior al 15% de la matrícula total del programa) en el programa de Maestría en Ministerio Bíblico (MMB) sin exigir un título de bachillerato o su equivalente. Todos estos casos deben ser aprobados por el Director de Educación en Español en coordinación con la Oficina de Registro. Si surgen preguntas sobre la elegibilidad de un aspirante a ingresar en la MMB sin un título de bachillerato, dichas preguntas deberán dirigirse al Director Académico o al Vicepresidente Ejecutivo.

Para los estudiantes que solicitan el Programa de Maestría en Divinidad, el seminario requiere un título de bachillerato de una institución académica acreditada. Se pueden hacer excepciones (de forma limitada, sin exceder el 15% de la matrícula total del programa) para los estudiantes sin un título de bachillerato que hayan completado con éxito la MMB. Los solicitantes del MDiv que carezcan de un título de bachillerato serán dirigidos al programa de Licenciatura en Teología (BTh), cuyo plan de estudios es idéntico al del MDiv. Dentro de los cinco años siguientes a la graduación del programa de BTh, los estudiantes de BTh pueden actualizar su grado a un MDiv si posteriormente completan un grado de bachillerato estándar de una institución académica acreditada.

ESTUDIANTES INTERNACIONALES

La vida en The Master's Seminary se enriquece y la visión misionera se amplía con la presencia de estudiantes internacionales. El propósito de la existencia del seminario se amplía por las oportunidades de equipar a los estudiantes internacionales para el ministerio.

Solicitudes de estudiantes internacionales

Además de los materiales y procedimientos de solicitud habituales, los solicitantes internacionales deben cumplir los siguientes requisitos.

1. Todos los solicitantes internacionales cuya lengua materna no sea el inglés deberán presentar una puntuación TOEFL (Test of English as a Foreign Language) obtenida en los dos últimos años (consulte el catálogo académico para conocer los requisitos de puntuación específicos para cada titulación). Los solicitantes pueden concertar la realización del examen poniéndose en contacto con Educational Testing Service en www.ets.org. Los resultados del examen deben enviarse directamente a The Master's Seminary (código de institución 5997).

2. Cada solicitante debe presentar los expedientes académicos oficiales enviados a TMS directamente desde su(s) institución(es) anterior(es). Se requieren transcripciones traducidas y evaluadas para todos los títulos de prerrequisito. La evaluación debe ser realizada por un servicio que sea miembro de la Asociación Nacional de Servicios de Evaluación de Credenciales. Recomendamos World Education Services www.wes.org. La evaluación debe incluir la fecha de concesión del título y el GPA.

Requisitos para estudiantes internacionales

1. Los estudiantes internacionales del Seminario de Maestros deben obtener una visa de estudiante F-1 para poder asistir a clases en nuestro campus. Tras la recepción de una carta de aceptación del departamento de admisiones, y el posterior pago del depósito por adelantado de la matrícula, el estudiante internacional entrante será contactado por el Oficial Académico Designado del Seminario que reunirá la información necesaria para producir el Certificado de Elegibilidad para el Estatus de Estudiante No Inmigrante, también conocido como el Formulario I-20. Como parte de este proceso, se requerirá que el estudiante proporcione evidencia de financiación adecuada para cubrir los gastos de matrícula y manutención durante el primer año académico para sí mismo, así como la manutención y el cuidado de cualquier dependiente F-2 que vendrá con él. El seminario no puede emitir un formulario I-20 hasta que se haya recibido una declaración jurada de apoyo que garantice estos fondos y se hayan aprobado oficialmente todos los formularios de solicitud, expedientes académicos y otros materiales necesarios. Sin un formulario I-20, no se puede obtener un visado de estudiante.
2. Los estudiantes internacionales admitidos en Estados Unidos con un visado de estudiante están obligados por ley a mantener la condición de estudiantes a tiempo completo.
3. No se permite ningún empleo fuera del campus sin la autorización previa del Servicio de Inmigración y Naturalización del Departamento de Justicia de los Estados Unidos. Los dependientes de estudiantes F-1 en estatus F-2 no están autorizados para el empleo bajo ninguna circunstancia.

ESTUDIANTES TRANSFERIDOS

Por favor, consulte las *Políticas de Transferencia* en *Políticas Académicas* para obtener información sobre los estudiantes de transferencia.

DEPÓSITO DE MATRÍCULA

Se requiere un pago de matrícula por adelantado de 250 dólares a todos los solicitantes aprobados (excluyendo el grado MMB). Este pago es debido a la aceptación para asegurar su matrícula.

ORIENTACIÓN

DipTh, BTh, MDiv

Al principio de cada semestre se ofrece orientación a los nuevos estudiantes del campus. La asistencia es obligatoria. Una ausencia injustificada normalmente requiere posponer la matrícula hasta el siguiente semestre. Las sesiones de orientación son fundamentales para una adecuada matriculación en el seminario e incluyen mensajes devocionales, presentaciones, visitas, diversas instrucciones para los estudiantes, una oportunidad para conocer a sus nuevos compañeros, y una noche para que los nuevos estudiantes y sus esposas conozcan al profesorado en un ambiente social.

MMB

Los estudiantes de MMB aceptados reciben una orientación a la modalidad online y al curso dos semanas antes de su primer semestre. Esta se administra a través de la plataforma CANVAS y está diseñada para asegurar el éxito del alumno trabajando en el entorno online.

ThM

Los estudiantes entrantes de ThM reciben sus materiales de orientación poniéndose en contacto con el Coordinador del Programa ThM.

DMin

Los estudiantes entrantes de DMin reciben sus materiales de orientación poniéndose en contacto con el Director del Programa DMin.

Doctorado

Los nuevos estudiantes de doctorado reciben sus materiales de orientación poniéndose en contacto con el Director del Programa de Doctorado.

CARGA ACADÉMICA

La carga mínima de MDiv a tiempo completo para estudiantes presenciales es de 11 horas de crédito, que es la misma para los programas residenciales DipTh y BTh. La carga mínima a tiempo completo para un estudiante de ThM es de 4 horas de crédito. La carga horaria de créditos para los estudiantes de DMin varía por semestre según la tabla del plan de estudios. La carga horaria más común para los estudiantes de MMB es de 6 horas de crédito por semestre.

Cualquier estudiante matriculado en el programa residencial MDiv (incluyendo DipTh y BTh) con menos de 11 horas de crédito, y cualquier estudiante de ThM matriculado por menos de 4 horas de crédito durante un semestre regular será clasificado como estudiante a tiempo parcial. Los estudiantes matriculados a tiempo parcial pueden no tener derecho al aplazamiento de los préstamos estudiantiles. No existe el estatus de estudiante a tiempo parcial para los estudiantes de los programas MMB, DMin o PhD.

La unidad de crédito normal consiste en una sesión de clase (50 minutos) a la semana durante el semestre. En algunos casos, como en Gramática griega y en algunas clases de predicación expositiva, una unidad de crédito puede requerir más de una hora de clase a la semana.

A los estudiantes en periodo de prueba académica se les puede exigir que limiten el número de horas de matrícula. Los que están en periodo de prueba académica no se les permite tomar más de 11 horas de trabajo del curso en cualquier semestre.

CLASIFICACIÓN DE LOS ALUMNOS REGULARES

Dependiendo del número de horas semestrales de trabajo de curso completado, los estudiantes MDiv se clasifican generalmente de la siguiente manera.

- Junior: Menos de 32 horas
- Intermedio: 32 a 62 horas
- Senior: Más de 62 horas

La principal excepción a lo anterior es que la clasificación como senior requiere una graduación prevista en mayo en el plazo de un año. Los estudiantes que completen los requisitos de graduación al final de una sesión de verano y los que completen los requisitos de graduación durante las sesiones de otoño o invierno se cuentan como miembros de la clase senior que se gradúa el siguiente mes de mayo. Todos los estudiantes que participen en la ceremonia de graduación de mayo deben haber completado todos los requisitos del programa o haberse matriculado de todos los requisitos restantes en su último semestre de primavera. Cualquier estudiante que complete sus dos unidades electivas restantes participando en el viaje de estudios a Israel o en el viaje de estudios a Turquía están exento y se le permite participar en la ceremonia de graduación de mayo.

AUDITORES (OYENTES)

Se solicita una auditoría formal (ser oyente) cuando un participante en una clase que no es un estudiante matriculado busca un registro institucional de participación en una clase. Los interesados en ser oyentes en un curso tendrán que ponerse en contacto con la Oficina de Admisiones para completar una solicitud y ponerse en contacto con la Oficina de Registro para registrar formalmente la clase auditada. Las audiciones están limitadas por la disponibilidad de cursos.

Los estudiantes matriculados que auditan un curso no reciben créditos, pues solo desean asistir a las clases del curso sin ninguna responsabilidad de realizar exámenes, completar tareas o trabajos o ser evaluados. La matrícula como oyente aparecerá en el expediente del estudiante, pero no se incluirá en el cómputo de la carga académica a tiempo completo. Los estudiantes interesados en auditar un curso tendrán que ponerse en contacto con la Oficina del Registro para registrar formalmente la clase auditada.

Los estudiantes matriculados a tiempo completo pueden auditar un curso sin coste alguno por trimestre. Cualquier curso adicional para auditar debe ser aprobado por la oficina del Rector Académico y se cobrará la cuota de auditoría por cada curso adicional. La cuota para auditar un curso para estudiantes matriculados y no matriculados se encuentra en la sección “Información Financiera” del catálogo. La cuota de auditoría no es reembolsable. Los exalumnos de TMS interesados en auditar cursos de formación continua están exentos del pago de la tasa de auditoría. Los cursos en línea no se pueden auditar.

PROGRAMACIÓN DE CLASES

La mayoría de las clases del seminario en inglés se imparten entre las 7:30 a 17:50 de martes a jueves. Actualmente, el seminario ofrece cursos diurnos los sábados en el campus de Los Ángeles con el fin de proporcionar a los estudiantes una mayor flexibilidad para la programación de clases junto con otras consideraciones como el empleo a tiempo completo y el alto tráfico automovilístico. Consulte el calendario de cursos por semestre para obtener información actualizada.

Las clases de dos horas se imparten solo una vez por semana y las de tres horas, una o dos veces por semana. Este sistema de bloques ofrece una ventaja a los estudiantes que se desplazan diariamente, ya que permite llevar una carga lectiva significativa incluso cuando es imposible estar en el campus más de uno o dos días a la semana.

Además de las clases impartidas en el campus, también se ofrecen algunos cursos en línea a través de Canvas, el sistema de gestión del aprendizaje en línea del seminario. En la actualidad se ofrecen cursos selectos y en el futuro se ofrecerán más cursos.

INSCRIPCIÓN

El seminario designa un período durante cada semestre de otoño y primavera para la inscripción en el siguiente semestre. Estos períodos proporcionan oportunidades para que los estudiantes se reúnan con un asesor de la facultad con el fin de actualizar los planes académicos del estudiante. Todos los estudiantes serán notificados por correo electrónico o a través de Canvas sobre la información de inscripción (es decir, horarios de clases, instrucciones y cualquier otro recordatorio). Las fechas de los periodos de matrícula están incluidas en el calendario académico al final de este catálogo.

La matrícula no puede completarse hasta que se hayan cumplido las obligaciones financieras con la oficina de finanzas estudiantiles. Los estudiantes deben tener su factura de matrícula pagada en su totalidad con el fin de inscribirse en el semestre siguiente.

ASESORAMIENTO

En cada periodo de matriculación, los estudiantes tienen la oportunidad de reunirse con un miembro del profesorado para recibir asesoramiento académico. Los estudiantes pueden concertar citas a través de la Oficina de Servicios Estudiantiles o poniéndose en contacto con el Secretario de la Facultad en la Oficina del Decano de la Facultad y Rector Académico. Aunque el seminario intenta proporcionar un asesoramiento académico adecuado, la responsabilidad final de cumplir con todos los requisitos del programa, residencia y graduación, incluyendo la conformidad con todos los plazos asignados, recae en el estudiante.

REGISTRO CONTINUO

DipTh, BTh, MDiv, MMB, ThM y DMin

Todos los estudiantes deben inscribirse en cada semestre sucesivo hasta la graduación de su programa. Para mantener el estatus de estudiante activo, un estudiante que no matricule créditos, ya sean créditos de clase o de disertación, durante cualquier semestre regular debe matricularse en Matrícula Continua. Esto puede ser visto como un curso sin créditos que se requiere siempre que de otro modo habría una interrupción en el programa del estudiante. Los estudiantes de grado y postgrado pueden inscribirse en la matrícula continua durante un máximo de dos semestres sucesivos. Los estudiantes de DMin pueden inscribirse en la matrícula continua (Registro Continuo) durante un máximo de dos semestres sucesivos.

El estudiante que no matricule créditos en un curso, créditos de disertación o matrícula continua durante cualquier semestre programado regularmente para su programa será dado de baja del programa y deberá volver a solicitar la admisión antes de cualquier matrícula posterior.

Doctorado

Se espera que un estudiante matriculado en el programa de doctorado termine sus fases de calificación y residencia sin interrupción. En circunstancias de emergencia, un estudiante puede solicitar la aprobación del Comité de Estudios de Doctorado para ausentarse un semestre. Si el Comité lo aprueba, el estudiante deberá matricularse en un curso sin créditos denominado “Ausencia aprobada”. Consulte la sección Matrícula y tasas para conocer los cargos asociados.

AÑADIR, DAR DE BAJA Y RETIRAR CURSOS

DipTh, BTh, MDiv y MMB

Clases de 16 semanas en otoño y primavera

Las clases pueden añadirse y abandonarse hasta el final del periodo de “abandono”, el lunes siguiente a la segunda semana del semestre. La calificación “W” indica la baja durante las semanas tercera a duodécima de los semestres de otoño y primavera. No se permiten bajas después de la duodécima semana. La información sobre reembolsos y sanciones por no retirarse oficialmente se puede encontrar más adelante en este catálogo.

Clases de ocho semanas

Las clases pueden añadirse hasta el primer día de la octava semana de clase. Se pueden dar de baja hasta el lunes siguiente a la primera semana de clase. La calificación “W” indica la baja durante la segunda y tercera semana del curso. No se permiten bajas después de la tercera semana. La información sobre reembolsos y sanciones por no darse de baja oficialmente se puede encontrar más adelante en este catálogo.

Clases post-sesión de verano e invierno

Los cursos post-sesión de verano e invierno (excluidos los cursos de ocho semanas) deben añadirse antes del primer día de clase y pueden darse de baja hasta el segundo día de clase. Se reembolsará el 100% del importe si el alumno se da de baja antes o durante los dos primeros días de clase. No hay periodo de baja para los cursos de post-sesión.

ThM

Las clases pueden añadirse y abandonarse hasta el final del periodo de “abandono”, el lunes siguiente a la segunda semana del semestre. La calificación “W” indica la baja durante las semanas tercera a duodécima de los semestres de otoño y primavera. No se permiten bajas después de la duodécima semana. La información sobre reembolsos y sanciones por no retirarse oficialmente se puede encontrar más adelante en este catálogo.

DMin

Se pueden añadir clases hasta el primer día de clase. Las clases pueden añadirse y abandonarse hasta el final del periodo de “abandono”, el lunes siguiente a la segunda semana del semestre. La calificación “W” indica la baja durante las semanas tercera a duodécima de los semestres de otoño y primavera. No se permiten bajas después de la duodécima semana. La información sobre los reembolsos y sanciones por no retirarse oficialmente se puede encontrar más adelante en este catálogo.

Doctorado

Las clases pueden añadirse y abandonarse hasta el final del periodo de “abandono”, el lunes siguiente a la segunda semana de clase. La calificación “W” indica la baja durante las semanas tercera a duodécima de los semestres de otoño y primavera. No se permiten bajas después de la duodécima semana. La información sobre los reembolsos y las sanciones por no retirarse oficialmente se puede encontrar más adelante en este catálogo.

SOLICITUD DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que prevén graduarse en mayo deben completar un formulario de Solicitud de Graduación disponible en la oficina de Administración. Esto debe ser entregado en enero del semestre de primavera respectivo. Los estudiantes que prevén graduarse en diciembre deben completar una Solicitud de Graduación al final del semestre de otoño. La información será enviada a todos los estudiantes desde la Oficina de Registro.

CALENDARIO ACADÉMICO

*MDiv, BTh, DipTh, MMB, PhD***Otoño 2024**

Inicio de semestre	08/13/2024
Labor Day – No hay Clases	09/02/2024
Conferencia Expositores– No hay Clases	09/13/2024–09/14/2024
Semana de exámenes finales	11/18/2024–11/22/2024
Día de gracias–descanso	11/25/2024–11/29/2024
Fin de semestre	12/02/2024

Primavera 2025

Inicio de semestre	01/14/2025
MLK Día festivo – No hay Clases	01/20/2025
Shepherds’ Conference – No hay clases	03/05/2025–03/07/2025
Spring Break—No hay Clases	04/21/2025–04/25/2025
Semana de exámenes finales	05/05/2025–05/09/2025
Fin de semestre	05/09/2025

*ThM***Otoño 2024**

Inicio de semestre	09/09/2024
Module I	12/02/2024–12/06/2024
Module II	12/09/2024–12/13/2024
Module III	12/16/2024–12/20/2024
Fin de semestre	01/12/2025

Primavera 2025

Inicio de semestre	03/10/2025
Module I	06/02/2025–06/06/2025
Module II	06/09/2025–06/13/2025
Module III	06/16/2025–06/20/2025
Fin de semestre	07/13/2025

*DMin***Otoño 2024**

Inicio de semestre	07/08/2024
Sesión en Campus	07/10/2024–07/23/2024
Fin de semestre	12/01/2024

Primavera 2025

Inicio de semestre	01/03/2025
Sesión en Campus	01/04/2025–01/10/2025
Fin de semestre	06/01/2025

POLÍTICA DE HORAS DE CRÉDITO

DipTh, BTh, MMB y MDiv

La “hora crédito” representa la unidad fundamental de medida de la carga de trabajo del estudiante para un curso determinado. En un semestre de 15 semanas, un curso de una hora crédito tendrá aproximadamente 15 horas de clase (cada periodo de clase dura 50 minutos).

Se espera una proporción de carga de trabajo de 2:1. Por lo tanto, una clase de una hora crédito requeriría al menos 2 horas de trabajo fuera de clase cada semana. Repartidas en un semestre de 15 semanas, serían aproximadamente 30 horas de trabajo fuera de clase por crédito. En resumen, una hora crédito corresponde aproximadamente a 45 horas de trabajo total a lo largo de un semestre. Los cálculos de la carga de trabajo del curso aparecen en el programa de cada curso.

ThM

Una hora crédito es una cantidad de trabajo representada en los resultados de aprendizaje previstos y verificada por pruebas de los logros del estudiante. En un semestre de 15 semanas, un curso de un crédito hora tendrá aproximadamente 15 horas de clase (cada período de clase es de 50 minutos de duración).

Dada la naturaleza académica avanzada de los estudios de ThM, se espera un promedio (**una proporción**) de carga de trabajo de 3:1. Así, una clase de una hora crédito requeriría al menos 45 horas de trabajo fuera de clase. Repartidas en un semestre de 15 semanas, serían aproximadamente 3 horas de trabajo fuera de clase cada semana. En resumen, una hora crédito corresponde a 60 horas de trabajo total a lo largo de un semestre.

DMin

Una hora crédito es una cantidad de trabajo representada en los resultados de aprendizaje previstos y verificada por pruebas de los logros del estudiante. En un semestre de quince semanas, un curso de un crédito hora tendrá aproximadamente 15 horas de clase (cada período de clase es de 50 minutos de duración).

Dada la naturaleza de los estudios de D. Min., como programa profesional de postgrado, se espera una proporción de carga de trabajo de 3:1. Por lo tanto, una clase de una hora requeriría al menos 45 horas de trabajo fuera de clase. Así, una clase de una hora requeriría al menos 45 horas de trabajo fuera de clase. En el sistema modular del D. Min., eso equivaldría aproximadamente a 3 horas de trabajo fuera de clase cada semana. En resumen, una hora crédito corresponde a 60 horas de trabajo total a lo largo de un semestre.

Doctorado

Una hora—crédito es una cantidad de trabajo representada en los resultados de aprendizaje previstos y verificada por la evidencia de los logros del estudiante. En un curso de doctorado, cada hora crédito del programa de estudios diseñado individualmente equivaldrá aproximadamente a 15 horas lectivas (cada periodo de clase dura 50 minutos).

Dada la naturaleza académica avanzada de los estudios de doctorado de investigación, se espera una proporción de carga de trabajo de 4:1. Así, una clase de una hora crédito requeriría al menos 60 horas de trabajo del estudiante en un semestre. Repartidas en un semestre de 15 semanas, serían aproximadamente 16 horas de trabajo semanal.

POLÍTICAS DE TRANSFERENCIA

DipTh, BTh y MDiv

Transferencia de créditos / Nivel académico avanzado

A los solicitantes que se transfieran a los programas de Maestría en Divinidad, Licenciatura en Teología o Diploma en Teología de otros seminarios con estándares teológicos y académicos reconocidos, se les dará normalmente crédito completo por el trabajo de curso completado satisfactoriamente (C o superior) hasta un máximo de 48 horas semestrales de créditos aplicables. Las últimas 12 horas deben ser completadas en The Master's Seminary. Las transcripciones oficiales deben ser enviadas directamente de las instituciones involucradas a la Oficina del Rector Académico. En ningún caso se otorgarán créditos por cursos tomados a nivel de pregrado o por experiencias de vida. Además, la transferencia de créditos queda siempre a discreción de la institución receptora, por lo que The Master's Seminary no garantiza que sus créditos sean transferibles.

Créditos por examen

TMS ofrece a los alumnos de nuevo ingreso la posibilidad de obtener créditos de curso a través de los exámenes PASS (*Provision for Advanced Scholastic Standing*). Los estudiantes que obtienen una puntuación de aprobado en estos exámenes son elegibles para recibir un máximo de 16 horas de crédito. Los exámenes PASS se ofrecen durante la Orientación. Los estudiantes que aprovechen esta oportunidad podrían completar su trabajo un semestre antes.

Los siguientes cursos pueden optar a los exámenes PASS:

Griego Inicial I y II	(2 + 2)
Gramática Hebrea I y II	(3 + 3)
Estudios AT I y II	(3 + 3)

Exámenes PASS de griego y hebreo: Los estudiantes tienen una sola oportunidad de tomar el examen PASS de griego, antes de tomar Griego Inicial I (NT 501). Aquellos que no realicen el examen cuando se ofrezca al comienzo de su primer semestre en el campus deberán matricularse y aprobar NT 501 y 502 como parte de su plan de estudios del seminario antes de matricularse en NT 603. Aquellos que obtengan créditos a través del examen PASS de Griego deberán matricularse en Exégesis Griega I y II durante el primer año y en Gramática Hebrea I y II durante el segundo año.

Exención de cursos

TMS no desea requerir a ningún estudiante que se inscriba en una clase que sea repetitiva de educación previa. El seminario invita a cualquier estudiante a apelar al Rector Académico para una exención de cursos previamente completados. La decisión se basará en una revisión del expediente académico oficial del alumno y del programa del curso. La exención no otorga créditos, sino que, en tales casos, se debe tomar un curso electivo de la misma disciplina en lugar del curso eximido.

Titulación avanzada en The Master's University

Un graduado de The Master's University con especialización en Biblia puede recibir hasta 10 horas crédito (aproximadamente un semestre) de nivel avanzado. Los cursos por los que se puede recibir esta calificación son los siguientes:

BI501 – Estudios del AT I (3 unidades)
BI502 – Estudios del AT II (3 unidades)
NT501 – Gramática de Griego I (2 unidades)
NT502 – Gramática de Griego II (2 unidades)

Este crédito se otorgaría sobre la base de que el estudiante ha tomado estos cursos (o similares) en la universidad.

Academia de Predicación Expositiva del Dr. Lawson

Un graduado de la *Academia de Predicación Expositiva del Dr. Lawson* puede recibir hasta 4 horas crédito de nivel avanzado. Los cursos por los que se puede recibir esta calificación son los siguientes:

PM501 – Fundamentos de la Predicación Expositiva (1 unidad)
PM601 – Historia de la predicación expositiva (1 unidad)
PM602 – Mecánica de la predicación (2 unidades)

Los créditos de nivel avanzado solo se aplicarán a los cursos que aún no se hayan tomado en The *Master's Seminary*. Además, los estudiantes que completen esta formación tendrán que enviar una copia del certificado de finalización a la Oficina de Registro.

Seminarios Th.M. como asignaturas electivas del M.Div.

Los estudiantes de la Maestría en Divinidades matriculados en The *Master's Seminary* y con 80 o más unidades completadas pueden solicitar inscribirse en un seminario de Th.M. para cumplir con una de sus 2 unidades electivas del programa de M.Div. No se necesita una solicitud especial para inscribirse en el programa de TH.M., siempre y cuando el estudiante se inscriba en un solo seminario de TH.M. Para calificar, los estudiantes deben tener un promedio de calificaciones de 3.5 o más en sus estudios de M.Div. El estudiante debe recibir permiso por escrito para inscribirse en el seminario del profesor respectivo y del Director de Estudios de TH.M., debe tomar el seminario por crédito (no se permite solo como asistente), y debe pagar la matrícula de TH.M. por las dos unidades de crédito.

MMB

A los solicitantes que se transfieran a este programa desde otros seminarios con estándares teológicos y académicos reconocidos se les otorgará normalmente crédito completo por el trabajo de curso completado satisfactoriamente (“C” o superior) hasta un máximo de 18 horas semestrales de créditos aplicables. Los expedientes académicos oficiales deberán enviarse directamente de las instituciones implicadas al director del programa. En ningún caso se concederán créditos por cursos realizados a nivel universitario o por experiencias vitales.

Créditos por examen

TMS ofrece a los alumnos de nuevo ingreso de MMB la opción de obtener créditos de curso a través de los exámenes PASS (*Provision for Advanced Scholastic Standing*). Los estudiantes que obtienen una puntuación de aprobado en estos exámenes pueden recibir un máximo de 15 horas de crédito. Normalmente, los exámenes PASS se realizan en el primer semestre. Los exámenes PASS pueden incluir tanto un componente de examen como un componente de proyecto escrito. Los estudiantes que aprovechen esta oportunidad podrían completar su trabajo antes de tiempo. Los exámenes PASS MMB están disponibles para todos los cursos excepto

Hermenéutica o Ministerio Bíblico.

ThM

Los solicitantes que se transfieren al programa de Maestría en Teología (ThM) pueden aplicar hasta cuatro horas de crédito de postgrado avanzado de una institución teológica acreditada para el cumplimiento de los requisitos del curso ThM en The Master's Seminary.

DMin

A los estudiantes con formación previa en el programa de Doctorado en Ministerio (DMin) se les pedirá que presenten transcripciones oficiales antes de la inscripción. La(s) transcripción(es) será(n) evaluada(s) por el Rector Académico y el Director del programa de grado DMin y se otorgará(n) el(los) crédito(s) de transferencia apropiado(s). Los créditos concedidos se registrarán en el expediente oficial del estudiante y la duración del curso se reducirá proporcionalmente. Se notificará al estudiante y a cualquier organismo gubernamental pertinente (por ejemplo, el Departamento de Asuntos de Veteranos [DVA]).

Doctorado

Los estudiantes con formación previa en este programa de grado deberán presentar transcripciones oficiales antes de la inscripción. Los expedientes académicos serán evaluados por el Decano Académico y el Director de Estudios de Doctorado y se concederán los créditos de transferencia apropiados. Los créditos concedidos se registrarán en el expediente oficial del estudiante y la duración del curso se reducirá proporcionalmente. Se notificará al estudiante y a cualquier organismo gubernamental pertinente (por ejemplo, el Departamento de Asuntos de Veteranos [DVA]).

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Para distinguir los diversos niveles de logro en el dominio de la materia, en la eficacia de la investigación, en el cumplimiento de las tareas y responsabilidades, o en la mejora de las habilidades personales y ministeriales, según corresponda a cada curso, el seminario emplea los siguientes símbolos de calificación.

A	96–100		
A-	94–95	A y A–	= Rendimiento excepcional
B+	92–93	B+, B y B–	= Rendimiento superior a la media
B	88–91	C+, C y C–	= Rendimiento regular o medio
B-	86–87	D+, D y D–	= Por debajo de la media, mínimamente logro aceptable
C+	84–85		
C	80–83	F	= Rendimiento inaceptable, fallo
C-	78–79	I	= Trabajo incompleto
D+	76–77	W	= Retirada durante el tercer hasta la duodécima semana de semestres regulares
D	72–75		
D	–70–71		
F	69 e inferiores		

Las calificaciones se otorgan de acuerdo con el siguiente escalafón.

A	4 puntos por cada hora semestral
A–	3.7 puntos por hora crédito
B+	3.3 puntos por hora crédito
B	3 puntos por hora crédito
B–	2.7 puntos por hora crédito
C+	2.3 puntos por hora crédito
C	2 puntos por hora crédito
C–	1.7 puntos por hora crédito
D+	1.3 puntos por hora crédito
D	1 puntos por hora crédito
D-	0.7 puntos por hora crédito
F	0 puntos por hora crédito
I	No contado hasta que sea cambiada

El símbolo de calificación W no afecta a los promedios de calificaciones y los cursos para los que se asignan no cuentan en el cómputo de horas de crédito intentadas.

Una calificación de suspenso (“F”) nunca se elimina del expediente académico del alumno. Todo alumno que obtenga una calificación de “C” o inferior puede volver a cursar la asignatura. Sin embargo, cuando se repite el curso, la segunda calificación se registra de tal manera que se elimine cualquier efecto negativo de la calificación anterior al computar los puntos de calificación.

POLÍTICA DE CAMBIO DE CURSO

Cambios de grado

Los cambios de calificación se hacen normalmente a discreción del instructor que completa un formulario de cambio de calificación y lo devuelve a la Oficina del Registro. Si un estudiante cree que una calificación ha sido registrada incorrecta o injustamente, el estudiante debe expresar su preocupación al instructor involucrado. Si el profesor decide que está justificado un cambio de calificación, deberá enviar un formulario de cambio de calificación a la Oficina del Registro antes de que finalice el semestre siguiente. Si no se puede llegar a un acuerdo entre el estudiante y el profesor, el estudiante puede apelar la calificación a través del proceso descrito en la siguiente sección.

Recursos de grado

Cualquier estudiante que considere que una calificación recibida por un curso, tarea o examen ha sido otorgada de manera inapropiada o injusta, debe dirigir sus preocupaciones directamente al instructor de la facultad involucrado, y luego, según sea necesario, con el jefe de departamento. Si no se llega a una solución satisfactoria a través de este proceso informal, el estudiante puede presentar una apelación por escrito al Decano Académico. La apelación deberá presentarse en el plazo de un mes desde que se produjo el incidente y deberá incluir una descripción clara del mismo junto con una explicación de por qué el estudiante considera que la acción fue injusta. Se invitará al miembro del profesorado a presentar una respuesta por escrito a la apelación del estudiante. La resolución se llevará a cabo, bajo la supervisión del Decano Académico, siguiendo los pasos descritos en la Política de Quejas del seminario. Una vez concluido el proceso de la Política de Quejas, la resolución alcanzada se considerará definitiva.

INCOMPLETO

Una calificación de “I” puede ser concedida solo en casos de circunstancias inusuales, tales como una enfermedad grave prolongada. Un Incompleto (“I”) indica que el trabajo realizado para el curso ha sido aceptable pero que alguna parte del trabajo requerido está incompleta por una razón excusable. La solicitud de un Incompleto debe dirigirse, por escrito (hay un formulario disponible en la Oficina de Registro), al Rector Académico, y debe ser aprobada, o rechazada, por el Decano Académico. Un Incompleto (“I”) se convierte automáticamente en un Suspenso (“F”) a menos que los requisitos se completen satisfactoriamente dentro de los 60 días siguientes al final del semestre. La fecha límite para completar los requisitos será determinada por el profesor. No se concederán excepciones ni prórrogas adicionales salvo petición escrita del estudiante (el formulario está disponible en la Oficina del Registrador) y aprobación especial del Decano Académico. Si un estudiante solicita un Incompleto (“I”) durante la sesión de otoño o invierno para un curso que es un pre-requisito para un próximo curso de primavera, el estudiante puede inscribirse en el curso avanzado, pero debe presentar todos los requisitos necesarios y tener una calificación aprobatoria antes de la fecha de agregar/abandonar del próximo término de primavera. Si el estudiante no completa el trabajo requerido y tiene una calificación aprobatoria antes de la fecha de agregar/abandonar, el estudiante recibirá una “F” por el curso y deberá volver a tomar el curso la próxima vez que se ofrezca. Para más información sobre el periodo de añadir/abandonar, por favor vea la información en “Añadir, Abandonar y Retirarse de Cursos” en este catálogo.

PERÍODO PROBATORIO

Un estudiante puede ser admitido en periodo de prueba académica por una variedad de razones, incluyendo un expediente académico inadecuado o la graduación de una institución no acreditada.

El término “periodo de prueba” se refiere a un estatus, asignado por reglamentos institucionales o decisión administrativa, que indica que el estudiante no ha cumplido con las expectativas declaradas del seminario. En la mayoría de los casos es el resultado de un rendimiento académico insatisfactorio. A menos que se elimine el estado de prueba al final del semestre, el estudiante será puesto en prueba final. Un estudiante puede estar en periodo de prueba solo durante un semestre, y en periodo de prueba final solo durante un semestre igualmente. Un estudiante en periodo de prueba puede, a discreción del Decano de la Facultad, ser limitado en las horas de inscripción y por lo tanto obligado a alargar el tiempo necesario para completar el resto de su programa.

Un estudiante cuya nota media acumulada sea inferior a 2,5 (o 2,0 para los estudiantes de Licenciatura y Diploma en Teología, y 3,0 para los estudiantes de Maestría en Teología) será puesto en periodo de prueba para el siguiente semestre. Si no se alcanza el promedio mínimo de calificaciones al final del semestre de prueba, el estudiante será puesto en prueba final. Un estudiante en período de prueba final para cualquier semestre regular debe terminar su programa al final de ese semestre si el estado de prueba final no se elimina al lograr el promedio de calificaciones acumulativo requerido para la graduación de su programa.

Un estudiante cuyo programa haya sido cancelado por razones académicas puede apelar esta acción. Dicha apelación debe dirigirse al cuerpo docente, a través de la Oficina de Administración, por escrito, y debe incluir una explicación de por qué no se cumplieron los requisitos académicos mínimos y por qué se justifica la consideración de una excepción. El recurso deberá recibirse en el plazo de dos semanas a partir de la notificación del cese. La decisión de la facultad con respecto a la apelación es definitiva.

Una solicitud de admisión después de la terminación por razones académicas solo podrá ser considerada después de un año académico completo de no inscripción.

HONORES ACADÉMICOS

Cualquier estudiante que complete su respectivo programa académico (DipTh, BTh, MMB, MDiv, ThM) con un alto promedio de calificaciones es elegible, al graduarse, para honores académicos de la siguiente manera.

3.700–3.799	Cum Laude
3.800–3.899	Magna Cum Laude
3.900–4.000	Summa Cum Laude

Todos los promedios de calificaciones se basan exclusivamente en el trabajo de curso completado en The Master's Seminary.

GRADOS SUPERIORES

Los estudiantes que actualmente están matriculados en el programa DipTh y desean avanzar al programa BTh o MDiv, o los estudiantes que están matriculados en el programa BTh y desean avanzar al programa MDiv deben ponerse en contacto con la Oficina de Registro y presentar una transcripción oficial que cumpla con todos los requisitos necesarios de una institución acreditada para hacer el cambio oficial en su expediente académico.

Aquellos que han completado el programa DipTh y desean actualizar a un grado BTh o MDiv, o estudiantes que han completado el programa BTh y desean actualizar a un grado MDiv deben ponerse en contacto con la Oficina de Registro y presentar una transcripción oficial que cumpla con todos los requisitos necesarios de una institución acreditada dentro de los cinco años de completar su programa en TMS para hacer el cambio oficial en su expediente académico.

PLAGIO

Con el fin de mantener los más altos estándares de integridad académica y ética personal, The Master's Seminary ha adoptado la siguiente política con respecto al plagio.

Política general

El plagio se define como el acto de tomar y utilizar como propios los pensamientos, escritos, invenciones, etc., de otra persona. Se tiene en cuenta la intención del alumno. Las formas más graves de plagio manifestarán cierto nivel de conocimiento del acto y generalmente mostrarán un esfuerzo por ocultar el plagio. En este nivel académico se exige el conocimiento de las fuentes utilizadas. Incluso después de la graduación, las consecuencias del plagio no se evaporan sin más. Si se descubre un plagio grave en una disertación o disertación, incluso años después de la graduación, el seminario puede revocar el título del infractor.

Tipos habituales de plagio

Plagio de fuentes secundarias

El plagio suele implicar el problema de apropiarse de los resultados de otros, es decir, tomar una cita de una lectura propia e incluirla en un trabajo sin utilizar la anotación "citado en". Cuando se utiliza una cita en otro trabajo, el estudiante tiene la obligación ética de acudir a la fuente original, verificar la cita y el contexto, y solo entonces puede incluirla en una nota a pie de página o en la bibliografía. Si no puede consultar la fuente original, deberá utilizar una referencia "citada en" para esta cita. Esta consideración ética puede evitar al alumno la vergüenza de perpetuar una cita errónea o sacarla de contexto.

Paráfrasis Plagio

Simplemente parafrasear una cita (sin atribución) de una fuente sigue siendo plagio. Este tipo de plagio se evita haciendo el arduo trabajo de tomar la investigación, destilarla y luego escribir los propios pensamientos, interpretaciones y conclusiones, dando atribución tan a menudo como sea necesario. Los hechos ampliamente disponibles en libros de consulta, periódicos, revistas, etc., son de dominio público y no necesitan ser citados.

Autoplagio

El autoplagio se produce cuando un autor vuelve a publicar partes de una obra que ya había publicado, haciéndola pasar por una obra nueva y sin reconocer la existencia de esa obra anterior. Los escritores pueden asumir fácilmente que, como fueron ellos los autores de las obras originales, tienen derecho a reutilizarlas como quieran, o suponen que los editores y el público no reconocerán que las nuevas obras que producen no son nuevas en absoluto. En definitiva, el autoplagio se convierte en una práctica cómoda para ahorrar el tiempo que lleva investigar y escribir material nuevo, para multiplicar más rápidamente la propia influencia en el mundo académico reeditando trabajos antiguos bajo la apariencia de nuevos, e incluso para recibir el doble de compensación por el mismo trabajo esencial o parte de él.

En el mundo editorial, esta práctica tiene importantes implicaciones éticas y jurídicas. La más evidente es que el autoplagio puede vulnerar los derechos de autor de un editor. El hecho de que un autor haya compuesto una obra no significa que automáticamente tenga plenos derechos sobre su forma publicada. Además, el autoplagio siempre pone en entredicho la integridad del autor. Cuando los lectores descubren que un autor les ha engañado haciéndoles creer que la obra es original, su reputación se resiente y la credibilidad de todos los trabajos anteriores se ve socavada.

Pero el problema del autoplagio no se limita a la publicación formal; también puede darse en entornos académicos. En TMS, el autoplagio se produce cuando los estudiantes presentan partes de un escrito presentado en cumplimiento de los requisitos de un curso para cumplir los requisitos de otro curso, sin notificar al profesor el porcentaje del trabajo que se utilizó para recibir créditos en ese otro curso. Es la práctica de “matar dos pájaros –y a veces más– de un tiro”, sin dar a conocer la intención.

Para evitar el autoplagio en TMS, los estudiantes deben atenerse a las siguientes directrices:

- En general, los estudiantes no deben reciclar en sus trabajos de curso investigaciones y escritos anteriores, ni siquiera cuando estén debidamente atribuidos. Los proyectos de culminación, como las carpetas académicas y las disertación de investigación, son excepciones obvias a esta regla, pero incluso en esos casos deben seguirse estrictamente las directrices adecuadas para reconocer la reincorporación de material antiguo.
- Los alumnos que presenten trabajos (trabajos de investigación, reseñas de libros, trabajos exegéticos, proyectos de carpeta y disertación de investigación) deberán indicar en notas a pie de página apropiadas el material que se ha reproducido de otros trabajos presentados. Estas notas a pie de página deben contener el título del trabajo original, el título del curso para el que se presentó dicho trabajo, la fecha en que se presentó dicho trabajo y el nombre del profesor al que se presentó dicho trabajo anterior.
- El requisito de atribución no solo se aplica a la reproducción literal de frases y párrafos, sino también al material parafraseado, material antiguo que se ha actualizado con información nueva o corregida o cuya forma de expresión se ha modificado.
- Los estudiantes deben consultar siempre a sus profesores antes de entregar trabajos que contengan la

reproducción de materiales antiguos, aunque vayan acompañados de las correspondientes citas a pie de página. Cada profesor se reserva el derecho de aceptar tales trabajos (permitiendo así al estudiante obtener créditos en su curso por investigaciones y escritos anteriores), o de rechazarlos por considerarlos inadmisibles para el curso en cuestión.

- Para el Programa ThM: Dado que los proyectos finales del proyecto portafolio (programa no doctoral) y de la disertación de investigación (programa doctoral) suponen la incorporación de al menos parte de los escritos realizados para el programa de maestría, se espera que los estudiantes de ambos programas trabajen estrechamente con sus asesores para determinar cómo se puede incorporar este material (si lo hay), cómo se debe reelaborar (si es que hay que reelaborarlo) y cómo se debe reconocer (en notas a pie de página y bibliografías).

El aprendizaje siempre se produce incorporando los conocimientos del pasado al proceso de aprendizaje del presente. Además, cada estudiante tiene un estilo personal de escritura y una forma de articulación que será repetitiva en la mayoría de sus escritos, si no en todos. Un cierto nivel de reduplicación es inevitable y no hay nada malo en ello. Sin embargo, lo que suscita inquietud es el esfuerzo por recortar y reproducir trabajos anteriores, sobre todo con la intención de engañar al lector o lectores de esa obra. Esto levanta sospechas sobre si el alumno es “irreprochable” (1 Tim 3:1).

Si un estudiante es sorprendido en autoplagio, las consecuencias se determinarán en función de la gravedad del caso. En general, se seguirá el procedimiento descrito para el plagio en este catálogo. Tener cuidado en TMS de no tomar atajos o engañar a los lectores le dará al estudiante una buena reputación de integridad en el ministerio y la erudición.

Sanciones

Cuando se descubra o sospeche un acto de plagio (incluso después de la graduación), el asunto se comunicará al Decano de Estudiantes, que pasará a investigarlo.

Las sanciones para los culpables de plagio pueden ser las siguientes.

1. Reducción de calificación o reprobación
2. Una carta oficial de amonestación
3. Un período de prueba definido, con o sin imposición de condiciones.
4. Retirada de la financiación de las becas del seminario
5. Un período de suspensión definido, con o sin imposición de condiciones.
6. Expulsión del seminario
7. Revocación de un título concedido

Para evitar la tentación del pecado del plagio, disponga del tiempo adecuado para investigar y redactar los trabajos. La falta de tiempo es la excusa más común para cometer plagio.

GRABACIÓN DE CONFERENCIAS

No se pueden realizar grabaciones personales de audio o vídeo de ninguna sesión de clase sin obtener el permiso del profesor. Los profesores pueden legítimamente decidir no permitir tales grabaciones. Cuando se conceda el permiso, se entiende que la grabación será utilizada únicamente por el/los estudiante(s) matriculado(s) en el curso en cuestión. No se permite el uso público ni la reduplicación sin permiso del profesor. La grabación de una clase, o de varias clases, o de partes de clases, cuando la ausencia sea necesaria, puede ser generalmente permitida, pero tales grabaciones no deben ser recogidas, copiadas o conservadas para otros usos. En ningún caso debe esperarse que el profesor organice la grabación o se le pida que maneje los dispositivos de grabación.

Ocasionalmente, cuando la grabación diaria sea útil para un estudiante que asiste al curso, como en el caso de ciertas personas discapacitadas, se permitirá la grabación con la condición de que no se distribuya.

En raras ocasiones un estudiante puede grabar, o haber grabado, un curso entero o una parte importante de un curso en lugar de asistir a clase o como forma de resolver un conflicto de horario. Se puede conceder una excepción en el caso de conflictos de horario inevitables durante los dos últimos semestres antes de la graduación, pero ni siquiera entonces si una de las dos clases en conflicto es una Electiva.

ASISTENCIA

Se espera que todos los estudiantes sean puntuales y fieles en la asistencia a clase. La ausencia injustificada por el equivalente a una semana del tiempo de clase para cualquier clase se permite sin penalización en un curso dado para prever ausencias debido a razones personales o para cumplir con oportunidades de ministerio. Los estudiantes son responsables de todo el trabajo requerido, incluyendo cualquier tarea perdida debido a la ausencia. Los profesores no están obligados a revisar las tareas perdidas ni a proporcionar instrucción suplementaria a los alumnos que falten a clase. Siempre que sea posible, el alumno deberá consultar con el profesor cualquier instrucción o tarea antes de una ausencia previsible. Se permite la ausencia justificada en casos de enfermedad o emergencia, pero en ningún caso el número de ausencias para cualquier curso puede exceder el equivalente a tres semanas de clase. Cuando las ausencias superen este límite, se exigirá una calificación de suspenso, según corresponda. Cada miembro del profesorado es responsable de aclarar cualquier política de asistencia adicional, y las sanciones correspondientes, para cada clase.

Política de asistencia/participación en la primera semana

Cualquier estudiante que tome un curso en línea está obligado a participar durante la primera semana de clase completando al menos una tarea o la Prueba de Lectura del Programa del Curso. La participación durante la primera semana requiere que todos los estudiantes completen al menos una tarea para la primera semana o la prueba de lectura del programa del curso antes del lunes de la segunda semana de clase. Si el estudiante no ha completado ninguna de estas opciones, será dado de baja antes del martes de la segunda semana y se le reembolsará la matrícula. Los estudiantes que hayan sido dados de baja por inactividad no tendrán la opción de volver a matricularse en esa sesión.

Política de no presentación

Los «no se presentó» («No shows») son estudiantes que se inscriben en clases pero nunca asisten a TMS. Pueden ser procesados a través de una baja administrativa. La inasistencia puede ser evidenciada por uno o más de los siguientes:

- Falta del pago de matrículas y tasas
- No asistencia a clase durante todo el periodo de altas/bajas
- No asistencia a la capilla

La asistencia o participación en cualquiera de las clases mencionadas puede anular una baja administrativa. Las clases en línea de la segunda sesión no se incluirán en la decisión, sino que la Política de asistencia/participación de la primera semana anulará estas clases por inactividad, si procede.

EXÁMENES

Salvo en caso de enfermedad o emergencia familiar, los alumnos deberán estar presentes en todos los exámenes programados. Las solicitudes para realizar un examen a una hora distinta de la programada deberán dirigirse al profesor de la clase y contar con su aprobación.

DOCUMENTOS DEL CURSO

Todos los trabajos de curso, así como trabajos finales asignados se presentarán en forma de disertación, a menos que el profesor indique lo contrario. Todos los trabajos deben ser preparados de conformidad con las últimas ediciones de la *Guía de Estilo TMS* y *Turabian's A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations 9th Edition*. En caso de que estas fuentes difieran, prevalecerán las “Directrices” del seminario.

INFORMACIÓN PÚBLICA

The Master's Seminary cumple con las disposiciones de la (FERPA por sus siglas en inglés) Ley de Derechos de Educación Familiar y Privacidad de 1974. El seminario no permite el acceso o la divulgación de información personal identificable, o registros educativos, a ningún individuo sin el consentimiento por escrito del estudiante, con las siguientes excepciones.

- Todos los registros están a disposición de los administradores, el profesorado o el personal del seminario que tengan inquietudes educativas legítimas.
- Se facilitará la información adecuada al personal médico cuando la salud del alumno o de otras personas se vea amenazada por la retención de información.
- Se facilita la información adecuada al personal de ayuda financiera en relación con la solicitud de dicha ayuda.
- Los datos especificados se facilitan a los funcionarios y organismos gubernamentales designados por ley, o en cumplimiento de una orden judicial.

La FERPA permite a las instituciones definir específicamente algunos datos del expediente académico como “información de directorio” no confidencial en virtud de la FERPA. Se trata de información que generalmente no se considera perjudicial o una invasión de la privacidad si se divulga. El seminario puede divulgar el “ directorio de información” a menos que el estudiante deniegue su permiso. La información del directorio se define como:

- Nombre del alumno
- Dirección de correo electrónico de TMS
- Fecha de nacimiento (solo para verificación)
- Fechas de asistencia al seminario
- Títulos y honores recibidos
- Estado de inscripción en el programa
- Año en el programa
- Disciplina del programa (si procede)
- Participación en actividades oficialmente reconocidas
- Fotografías
- El último centro educativo al que ha asistido

El seminario reconoce el derecho del alumno a limitar o prohibir la divulgación de esta información. Sin embargo, en vista de esta declaración de divulgación, el seminario asume que el hecho de que un estudiante no solicite la retención de esta información indica que autoriza dicha divulgación. Las solicitudes para limitar o retener esta información deberán presentarse en la oficina de Administración.

ASIGNATURAS ELECTIVAS (TRACKS)

Resumen

El plan de estudios del MDiv incluye siete cursos electivos (14 unidades en total). Estos cursos permiten a los estudiantes prepararse para diversos tipos de futuras oportunidades de ministerio, ya sea que deseen (1) predicar con mayor eficacia, (2) seguir una formación académica, (3) servir en el extranjero en el campo misionero, o (4) perfeccionar sus habilidades en el área de consejería pastoral.

Propósito

Aunque no es obligatorio, se anima a los estudiantes a planificar sus cursos electivos estratégicamente, optando por tomar cursos electivos que corresponden a una pista específica. Estos itinerarios, aunque no son una parte formal del programa MDiv, permiten a los estudiantes personalizar la educación que reciben en TMS.

Itinerarios académicos

Para los estudiantes que planean continuar sus estudios (a nivel de maestría o doctorado), el seminario recomienda concentrarse en un área específica de estudio académico. Se ofrecen regularmente numerosas asignaturas electivas en las siguientes áreas.

1. Antiguo Testamento
2. Nuevo Testamento
3. Teología sistemática
4. Exposición bíblica

Los estudiantes pueden hacer hincapié en cualquiera de estos campos de estudio seleccionando asignaturas electivas en estas áreas.

VÍA PROFESIONAL/PASTORAL

Además, el seminario ofrece cursos electivos para los estudiantes que deseen centrarse en (1) Misiones y Traducción de la Biblia (2) Asesoramiento Pastoral, y (3) Homilética y Predicación. Los cursos electivos se ofrecen regularmente para los estudiantes que buscan estar equipados en estas áreas vitales del ministerio.

Centro Tyndale de Traducción

El Curso de Traducción del Centro Tyndale está diseñado para preparar al estudiante para el trabajo de traducción bíblica. Aunque los cursos se centran en la traducción de la Biblia del hebreo, arameo y griego al inglés, los principios de la traducción podrían aplicarse a muchos contextos en los que se vaya a llevar a cabo este trabajo. Para completar este itinerario, las cinco asignaturas electivas generales del plan de estudios del MDIV deben ser las siguientes: Introducción a la traducción bíblica, Introducción a la semántica, una electiva de Exégesis del Antiguo Testamento o una electiva de Exégesis del Nuevo Testamento (esto se suma a las electivas de exégesis griega y hebrea ya exigidas en el plan de estudios del MDIV), Lecturas hebreas y Lecturas griegas. Cada curso debe completarse con una nota mínima de C+ para aprobar. Al completar con éxito este programa, el diploma indicará que el estudiante cumplió con los requisitos de The Tyndale Center Translation Track.

Estudios de Consejería bíblica

The Master's Seminary es reconocido como un Centro Certificado de Consejería Bíblica, con clases de consejería impartidas por Consejeros Bíblicos Certificados. En consecuencia, los cursos de consejería son una fuente aceptada de educación para la certificación de Consejeros Bíblicos por la Asociación de Consejeros Bíblicos Certificados (ACBC por sus siglas en inglés).

Homilética y predicación

El plan de estudios básico de TMS hace hincapié en la prioridad y la práctica de la exposición bíblica. Se han diseñado una serie de asignaturas electivas para ayudar a los estudiantes a desarrollar aún más su capacidad de predicación. Desde dividir correctamente la Palabra de verdad, hasta predicarla eficazmente, estos cursos tienen como objetivo preparar a los futuros pastores para el ministerio del púlpito.

ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

Estudios sobre Israel

The Master's Seminary, a través del programa Israel Bible Extension (IBEX) de The Master's University, ofrece formación de grado y postgrado en los campos de la historia bíblica, la geografía, las costumbres y la arqueología mediante el estudio en Israel. Nuestro principal vehículo para ello es un viaje de estudios de tres semanas en Israel que tiene lugar en mayo, justo después de finalizar el semestre de primavera. Durante ese viaje, el Director del Programa de Estudios sobre Israel guía a los estudiantes por numerosos lugares bíblicos de toda la tierra de Israel.

Este viaje se puede realizar para obtener créditos académicos como electiva en el plan de estudios de MDiv o ThM. TMS es también miembro de un consorcio de escuelas que trabaja con Associates for biblical Research, que realiza excavaciones arqueológicas en Israel cada mayo/junio. Cualquier estudiante interesado en la arqueología bíblica puede unirse a ABR en una de sus excavaciones de verano también. Por último, también existe la opción de que un estudiante pase un semestre estudiando en Israel, en el campus del IBEX, en las hermosas colinas de Judea. El estudiante interesado deberá ponerse en contacto con el Dr. Grisanti para obtener más información sobre esta posibilidad.

Tierras de Estudios Paulinos

The Master's Seminary ofrece créditos de seminario para un viaje de estudios ofrecido por The Master's University, que recorre los viajes misioneros de Pablo en Turquía y Grecia, incluyendo las siete iglesias del Apocalipsis. El viaje también incluye visitas a 44 importantes lugares bíblicos e históricos, como Estambul, Tarso, Éfeso, Troya, Atenas, Corinto, Tesalónica y Filipos. Los alumnos recibirán información sobre este viaje.

Formación intercultural

El seminario tiene un alto nivel de compromiso con el ministerio en el extranjero. Cuando es posible, los equipos ministeriales viajan a uno o más países realizando seminarios de liderazgo y visitando misioneros. En la mayoría de los casos, el estudiante participará con pastores experimentados que le guiarán a lo largo de la experiencia intercultural. El estudiante puede ser elegible para recibir dos unidades de crédito electivo por la participación en el extranjero, siempre que las asignaciones se completen satisfactoriamente.

Estudios Extranjeros en Misiones

Con el fin de ampliar la visión del mundo de sus estudiantes, The Master's Seminary anima a los estudiantes a participar en viajes de ministerio en países extranjeros y en programas de estudio patrocinados por el seminario, por Grace Community Church, o por otras agencias misioneras aprobadas o iglesias que patrocinan programas de prácticas en el extranjero. Estos programas están diseñados para introducir a los estudiantes, tanto práctica como académicamente, al servicio misionero especializado y no especializado, bajo la dirección de misionólogos aprobados. En todos los casos en que se aprueben créditos de seminario, deberán cumplirse las tareas especiales del curso diseñadas por la facultad del seminario. Se concederán más de cuatro horas de crédito solo cuando la estancia en el extranjero implique trabajo real en clase *in situ*.

ENSEÑANZA A DISTANCIA Y ESTUDIOS INDEPENDIENTES

Programa de educación a distancia

The Master's Seminary ha comenzado múltiples ubicaciones a distancia para estudiantes que desean estudiar bajo la facultad de TMS sin trasladarse a Los Ángeles. Estas sedes a distancia se han establecido en colaboración con iglesias dirigidas por exalumnos de TMS en todo Estados Unidos. Los estudiantes en cada lugar tienen la oportunidad de estudiar bajo la facultad de TMS a través de cursos en línea y en vivo de dos vías. Cada ubicación a distancia se basa en el principio de la formación de los hombres para pastorear el rebaño de Dios a través tanto de una sólida formación académica y tutoría con los que tienen años de experiencia liderando iglesias. Para obtener información específica sobre las sedes a distancia actuales, consulte www.tms.edu. The Master's University and Seminary es una institución religiosa exenta de regulación y supervisión estatal en la Commonwealth de Virginia.

Cursos en línea

Junto con las sedes a distancia, los estudiantes pueden tomar clases en línea. Aunque ningún estudiante puede terminar su grado en línea, todos los estudiantes, ya sea en las ubicaciones a distancia o aquellos estudiantes que planean asistir al campus de Los Ángeles en el futuro, pueden tomar cursos en línea. TMS utiliza la plataforma de aprendizaje en línea Canvas que permite a los estudiantes ver clases pregrabadas, completar tareas, interactuar con otros estudiantes en línea, e interactuar con los instructores. Cada clase ha sido diseñada para maximizar las ventajas del aprendizaje en línea. Las opciones de 8 y 16 semanas están disponibles para los estudiantes durante todo el año académico. Los cursos en línea permiten a los alumnos acceder a *The Master's Seminary Journal*, a numerosos enlaces a estudios bíblicos y teológicos, y al Catálogo de Acceso Público en Línea de la biblioteca. Estos recursos garantizan que los estudiantes tengan acceso a todos los recursos académicos necesarios y oportunidades de becas.

Primeros pasos en línea

El programa de inicio en línea está diseñado para que los estudiantes completen cursos introductorios de Maestría en Divinidad con la flexibilidad de la instrucción a distancia. Esta opción permite a un estudiante para completar 21 unidades del plan de estudios M.Div. en línea, permitiendo a los estudiantes a permanecer en su ministerio actual hasta que sean capaces de trasladarse a Los Ángeles para la formación a tiempo completo en el campus. Los siguientes cursos pueden ser tomados bajo el programa de inicio en línea:

- BI 501/BI 502 – Estudios del Antiguo Testamento I y II (3 Unidades cada uno)
- PM 501 – Fundamentos de la predicación expositiva (1 Unidad)
- PM 505 – Gramática, investigación y redacción (2 Unidades)

- PM 601 – Historia de la predicación expositiva (1 Unidad)
- TH 786 – Teología carismática (2 Unidades)
- TH 507/TH508 – Teología histórica I y II (3 Unidades cada uno)

Cursos organizados

Los estudiantes que hayan completado un mínimo de 50 horas de crédito pueden desear ocasionalmente seguir un curso electivo o un tema de interés que no se ofrezca actualmente en un aula. En tales casos, se anima al estudiante a discutir la posibilidad de organizar un curso de estudio independiente con un profesor de esa disciplina. Un curso obligatorio no puede ser organizado de esta manera a menos que sea en el último año del estudiante, y solo si entra en conflicto con otro curso obligatorio. Todas las peticiones de cursos organizados deben ser aprobadas por el Rector Académico.

SESIONES DE INVIERNO Y VERANO

En las sesiones de invierno y verano se ofrece una selección limitada de cursos. Los estudiantes no deben prever que una parte sustancial de los requisitos del plan de estudios se ofrezca en estas sesiones. Cada invierno se ofrecerá un curso electivo impartido por un distinguido conferenciante invitado (la lista de conferenciantes anteriores figura más abajo). A los estudiantes matriculados en cualquier curso, durante la sesión de invierno, se les cobrará el trimestre de invierno por separado del trimestre de primavera. Los estudiantes deben matricularse en un mínimo de 11 unidades en el semestre de primavera (además de las unidades de invierno) para mantener el estatus de tiempo completo.

Invierno, Series de Académicos Distinguidos (Winter Distinguished Scholars Series)

- 1990 S. Lewis Johnson, Jr., Uso del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento.
- 1991 Homer A. Kent, Jr., Exposición de los Hechos
- 1992 Robert L. Saucy, Teología dispensacional
- 1993 Kenneth L. Barker, El alcance de la teología veterotestamentaria en el primer y segundo advenimiento de Cristo
- 1994 John A. Sproule, Exposición de Hebreos
- 1995 John Woodbridge, Historia del Evangelicalismo y del Fundamentalismo
- 1996 Stanley D. Toussaint, Gálatas
- 1997 Walter C. Kaiser, Ética del Antiguo Testamento
- 1998 George W. Knight, III, Estudios sobre las Epístolas Pastorales
- 1999 John S. Feinberg, Continuidad y discontinuidad entre los Testamentos
- 2000 Thomas R. Edgar, Los dones del Espíritu Santo en Hechos y 1 Corintios
- 2001 Eugene Merrill, Teología del Pentateuco
- 2002 Harold Hoehner, Efesios
- 2003 Wayne Grudem, Hombres y feminidad bíblicas
- 2004 Steven Lawson, Predicar con los salmos
- 2005 R. Kent Hughes, El concepto paulino de ministerio en Segunda de Corintios
- 2006 Ralph Alexander, Ezequiel
- 2007 John D. Hannah, Vida de Jonathan Edwards
- 2008 Douglas Moo, Epístola de Santiago
- 2009 Daniel Block, El culto en el Antiguo Testamento
- 2010 Bruce Ware, Reino Universal del Dios Trino
- 2011 Charlie Dyer, Jeremías y Lamentaciones
- 2012 John S. Feinberg, Cuestiones de ética cristiana

- 2013 Robert Yarbrough, 1,2,3 John
- 2014 Duane Garrett, Trabajo
- 2015 Larry Pettegrew, Evangelicalismo contemporáneo
- 2016 Tom Pennington, Proceso práctico para la exposición: Un estudio en Romanos
- 2017 Carl Trueman, La Reforma
- 2018 Thomas Schreiner, Teología bíblica
- 2019 Chris Mueller, Formación de líderes en la Iglesia
- 2020 Keith Essex, Esdras y Nehemías
- 2021 Owen Strachan, Temas de Antropología
- 2022 Abner Chou, Hermenéutica avanzada
- 2023 Michael A.G. Haykin, De Gill a Spurgeon: Aprendiendo de los Pastores—Teólogos británicos e irlandeses
- 2024 Andy Naselli, Teología Exegética de Romanos

INFORMACIÓN DE CONTACTO DE CUENTAS DE ESTUDIANTES

accountinfo@masters.edu
661-362-2212

CUOTAS ESTUDIANTILES

El funcionamiento del seminario se sostiene gracias a la generosidad de los colaboradores ministeriales. Todos los estudiantes residenciales a tiempo completo reciben una cobertura completa de la matrícula gracias a diversas becas. Además, muchos de nuestros estudiantes residenciales reciben estipendios para ayudar con el alto costo de vida en Los Ángeles. Por lo tanto, el apoyo continuo y caritativo de individuos e iglesias es necesario para el ministerio en curso del seminario.

Las tarifas que figuran a continuación reflejan la estructura de precios para el año académico en curso. El seminario se reserva el derecho de modificar estos precios sin previo aviso.

Cuota de aplicación \$50 (no reembolsables; la MMB es de \$25)
Cuota de inscripción \$250 (no reembolsable)

Matrícula

Programas MDiv, BTh, DipTh

Matrícula por hora crédito, estudiantes a tiempo completo en el campus (11 horas de crédito o más)...	\$525
Matrícula por hora crédito, estudiantes a tiempo parcial en el campus (menos de 11 horas de crédito)..	\$580
Matrícula por hora crédito, estudiantes en línea a tiempo completo (todos los términos por unidad)...	\$525
Matrícula por hora crédito, estudiantes en línea a tiempo parcial (todos los términos por unidad).....	\$580
Matrícula por hora crédito en verano y post-sesiones de invierno.....	\$525
Matrícula por hora crédito para estudiantes del Modelo Mentor.....	\$525
Matrícula por hora crédito para el Campus de Ubicación a Distancia (todos los términos por unidad)...	\$525
Falta "tuition per credit hour for on campus, Spanish MDiv students (all terms per unit)	\$525
Matrícula por hora crédito para estudiantes de MDiv Online en español	\$260
Matricula continua.....	\$50

Programa MMB

Matrícula por hora crédito.....	\$260
Matricula continua.....	\$25

Programa THM

Matrícula por hora crédito, estudiantes a tiempo completo (4 horas de crédito o más)	\$580
Matrícula por hora crédito, estudiantes a tiempo parcial (menos de 4 horas de crédito)	\$735
Matrícula por hora crédito para el requisito previo.....	\$580
Matricula continua.....	\$155
Cuota de disertación (por matrícula de curso)	\$200

Programa PhD

Matrícula (por unidad).....	\$900
Matrícula por hora crédito por prerrequisito.....	\$580
Cuota de Investigación y Redacción PhD.....	\$1000
Pruebas de aptitud PhD (por examen)	\$735
Ausencia aprobada, calificación y residencia (por semestre).....	\$735

Programa DMin

Matrícula (por semestre).....	\$3500
Matricula continua.....	\$155

Cuotas generales

Cuota de servicio estudiantil en el campus (semestres de otoño y primavera).....	\$280
Cuota de la Conferencia de Pastores (MDiv, BTh, DipTh en el campus, semestre de primavera)	\$275
Cuota de servicio estudiantil a distancia (semestres de otoño y primavera).....	\$280
Cuota de servicio para estudiantes en línea (semestres de otoño y primavera).....	\$155
Cuota de servicio estudiantil del Modelo Mentor (semestres de otoño y primavera)	\$155
Cuota tecnológica (MDiv, BTh, DipTh)	\$220
Cuota Tecnológica (Programas en Español)	\$85
Cuota de servicio estudiantil de MMB en el campus.....	\$155
Cuota de servicio estudiantil de MMB online.....	\$155
Cuota de servicios estudiantil de MDiv <u>en español</u> (otoño y primavera).....	\$155
Cuota de servicio estudiantil de ThM (otoño y primavera).....	\$155
Cuota de servicio estudiantil de DMin (semestres de otoño y primavera).....	\$155
Cuota de servicio estudiantil de PhD (semestres de otoño y primavera).....	\$280
Cuota de registro (otoño, primavera, verano e invierno – todas las titulaciones).....	\$50
Alquiler de atriles (opcional, atril grande, por semestre de residencia).....	\$75
Alquiler de atriles (opcional, atril pequeño, por semestre de residencia).....	\$45
Encuadernación de disertación/proyecto (ThM, DMin y PhD, original más dos copias).....	\$155
Copias personales adicionales (cada una).....	\$45
Cuota de graduación (participación en la ceremonia).....	\$210
Cuota de graduación (no participación en la ceremonia)	\$105
Cuota de expediente académico (entrega electrónica).....	\$12
Cuota de expediente académico (envío por correo, recogida en el campus).....	\$15
Cuota de auditoría del curso (por crédito)	\$100
Cuota de inscripción tardía	\$105

Costo previsto de la matrícula y duración del programa

Tenga en cuenta que el siguiente cuadro asume la condición de jornada completa.

Titulación	Costo total de la matrícula**	Duración prevista del programa
DipTh (en el campus)	\$51,450	3–4 años
Dip. Th. (distancia)	\$51,450	4 años
BTh (en el campus)	\$51,450	3–4 años

BTh (distancia)	\$51,450	4 años
MMB	\$10,140	3 años
MDiv (en el campus)	\$51,450	3–4 años
MDiv (distancia)	\$51,450	4 años
ThM	\$16,820	2–4 años
DMin	\$21,000	3 años
PhD	\$21,600	2–3 años de programa residencial

**ver tarifas generales para cargos adicionales

ALOJAMIENTO Y OTROS GASTOS

El seminario no proporciona alojamiento ni a los estudiantes casados ni a los solteros; los estudiantes son responsables de buscarse la vida por su cuenta. Además de la matrícula y las tasas, los estudiantes deben prever gastos como el seguro médico, el alojamiento, la comida, el transporte y los libros. Los estudiantes casados que tienen hijos deben prever los gastos adicionales que ello implica.

COBERTURA DEL SEGURO MÉDICO

Todos los estudiantes matriculados en el campus de Los Ángeles deben tener un seguro médico adecuado. Los estudiantes serán inscritos automáticamente en el Plan de Seguro Médico Estudiantil patrocinado por TMUS a menos que presenten una renuncia de seguro en línea. Las exenciones serán aprobadas si la cobertura cumple con ciertos criterios mínimos (tales como la provisión para visitas al médico, visitas de emergencia, recetas, la localidad de cobertura, etc.). Los estudiantes deben presentar una exención cada semestre; las primas se cargarán cada semestre a todas las cuentas de los estudiantes que no tengan una exención aprobada.

PAGO DE CUENTAS

La matrícula, las cuotas y los cargos se deben pagar puntualmente durante el ciclo de facturación regular. Los estudiantes que no puedan pagar la totalidad de los cargos semestrales pueden optar por utilizar el Plan de Pago. Este plan permite a los estudiantes presupuestar más fácilmente, reduciendo el tamaño de los pagos de matrícula al distribuirlos a lo largo del semestre. Los pagos mensuales reales se ajustan automáticamente cuando se añaden o eliminan cursos, o cuando cambian los planes de matrícula.

Para quienes elijan este plan, los cargos de matrícula *semestral* de un estudiante, basados en su inscripción, se pagan en un período de cinco meses, comenzando en julio y terminando en noviembre para el semestre de otoño, y comenzando en diciembre y terminando en abril para el semestre de primavera. Se cargará en su cuenta una cuota *semestral* por utilizar el plan de pago. Le rogamos que efectúe los pagos a su debido tiempo para evitar que se le apliquen recargos por demora. El pago vence el día diez de cada mes.

Nota: Esto se aplica a los estudiantes que completen la inscripción antes del 20 de junio para el semestre de otoño y del 20 de noviembre para el semestre de primavera. Los estudiantes que utilicen el plan de pago y se matriculen después de estas fechas verán su saldo dividido por el número de pagos restantes del semestre (es decir, un estudiante que se matricule a mediados de agosto tendría un pago pendiente a su llegada, con sucesivos pagos pendientes el 10 de septiembre, el 10 de octubre y el 10 de noviembre).

Los gastos de matrícula de las sesiones de invierno y verano no pueden incluirse en los planes de pago de matrícula de otoño o primavera. Las sesiones posteriores deben pagarse por separado.

Los estudiantes con saldos impagos después de estas fechas pueden ser suspendidos de las clases en Canvas y perderán la oportunidad de inscribirse en cursos para el siguiente período escolar hasta que su factura sea pagada. TMU/TMS se reserva el derecho de expulsar a un estudiante de las clases por falta de pago u otros problemas de pago.

Si su matrícula está siendo pagada por otra persona u organización, es su responsabilidad asegurarse de que su matrícula sea pagada a tiempo para evitar las sanciones mencionadas anteriormente.

Las preguntas relacionadas con el pago de cuentas deben dirigirse a la Oficina de Cuentas de Estudiantes. Puede ponerse en contacto con ellos en accountinfo@masters.edu o por teléfono en el 661.362.2212.

REEMBOLSOS

Para todas las titulaciones, *no retirarse oficialmente dará lugar a una "F" en el expediente académico del estudiante, según corresponda, aunque el estudiante nunca haya asistido a la(s) clase(s), y un estudiante que no se retire oficialmente no tendrá derecho a ningún reembolso.* El alumno que decida darse de baja de las clases haya asistido o no a ellas, deberá darse de baja oficialmente complementando los formularios que se encuentran disponibles en la oficina de Administración.

DipTh, BTh, MMB y MDiv

Clases de 16 semanas en otoño y primavera

Los reembolsos de los pagos de matrícula se basan en la semana en que la oficina de Administración firma el formulario oficial de baja, no en el momento en que el estudiante deja de asistir a la(s) clase(s).

Retirada durante las dos primeras semanas	100%
Durante la tercera semana	75%
Durante la cuarta semana	50%
Durante la quinta semana	25%
Durante la sexta semana	10%
Durante la séptima semana o más tarde	0%

Clases de ocho semanas

Los reembolsos de los pagos de matrícula se basan en la semana en que la oficina de Administración firma el formulario oficial de baja, no en el momento en que el estudiante deja de asistir a la(s) clase(s).

Retirada durante la primera semana	100%
Durante la segunda semana	75%
Durante la tercera semana	50%
Durante la cuarta semana o más tarde	0%

Post-sesiones de verano e invierno

La siguiente política se aplica a todas las clases de verano e invierno después de la sesión, excepto para las clases de ocho semanas, véase más arriba para la política de reembolso de ocho semanas. En el caso de las clases de

verano, se reembolsará el 100% de la matrícula si se abandona antes o durante los dos primeros días de clase. No se devolverá el importe de las clases que se abandonen después del segundo día de clase. Para las clases de invierno, se reembolsará el 100% si se abandona antes o durante el primer día de clase. No se reembolsará ningún importe si se abandona el curso después del primer día de clase. La fecha utilizada para establecer el importe del reembolso será la fecha en que la Oficina de Administración Académica firme el formulario de alta/baja.

ThM

El alumno que decida darse de baja de las clases, haya asistido a ellas o no, deberá darse de baja oficialmente cumplimentando los formularios que se encuentran disponibles en la oficina de Administración. Véase el calendario de reembolsos en DipTh, BTh, M.M.B & MDiv clases de 16 semanas. Los periodos de baja modular comienzan el primer día de la sesión modular, no el primer día de la clase presencial.

DMin

Las clases pueden añadirse hasta el primer día de clase y darse de baja hasta el final del periodo de “baja”, el lunes siguiente a la segunda semana del semestre. La calificación “W” indica baja durante las semanas tercera a duodécima de los semestres de otoño y primavera. No se permiten bajas después de la duodécima semana. La información sobre los reembolsos y las sanciones por no retirarse oficialmente se puede encontrar arriba. Los reembolsos de los pagos de matrícula se basan en la semana en que el formulario oficial de baja es firmado por la oficina de Administración, no en el momento en que el estudiante deja de asistir a la(s) clase(s).

Doctorado

Los reembolsos de los pagos de matrícula se basan en la semana en que la oficina de Administración firma el formulario oficial de baja, no en el momento en que el estudiante deja de participar en el programa. Véase el calendario de reembolsos en DipTh, BTh, M.M.B & MDiv clases de 16 semanas.

PROGRAMA DE EMPLEO PARA ESTUDIANTES

Hay oportunidades selectas disponibles para el empleo en el campus en The Master’s Seminary y Grace Community Church. La mayoría de los estudiantes trabajan entre diez y veinte horas por semana y los salarios varían según el departamento. Existen oportunidades de empleo en la biblioteca, instalaciones, librería, seguridad, medios de comunicación, eventos y prácticas selectas están disponibles en función de las necesidades en otros departamentos.

INFORMACIÓN DE CONTACTO SOBRE AYUDA FINANCIERA

Financialaid@masters.edu
661-362-2292

POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS DE AYUDA FINANCIERA

Ayuda federal para estudiantes (préstamos y becas federales)

Elegibilidad:

- Para tener derecho a recibir ayuda federal para estudiantes, un estudiante debe:
- Ser ciudadano estadounidense o residente permanente (para estudiantes internacionales, véase “Ayudas para becas TMS”).

- Tener una licenciatura conferida o superior. (Para los del BTh hay que tener el título de bachillerato o equivalente).
- Mantener un progreso académico satisfactorio hacia la graduación y mantener un GPA acumulativo mínimo según lo requerido.
- Estar inscrito en el Servicio Selectivo si el estudiante es varón, tiene al menos 18 años, nació después del 31 de diciembre de 1960 y no es miembro activo del servicio armado activo.
- No estar en situación de impago de ningún préstamo del Título IV ni adeudar el reembolso de ninguna subvención del Título IV.

Ayuda federal para licenciados

Los estudiantes de posgrado (es decir, MDiv, DMin, ThM, etc.) son elegibles para recibir préstamos Stafford sin subsidio por un monto de \$20,500 por año académico. Los nuevos estudiantes tendrán que completar una FAFSA, una Solicitud de Ayuda Financiera del Seminario y una Política de Progreso Académico Satisfactorio del Seminario. Los estudiantes permanentes, que han recibido préstamos en años anteriores, solo necesitan completar la FAFSA cada año.

Ayuda federal para estudiantes universitarios

Los estudiantes de pregrado en el programa BTh pueden ser elegibles para recibir ayuda federal en forma de Beca Pell y préstamos Stafford subsidiados y no subsidiados. La elegibilidad para la Beca Pell y los préstamos subsidiados se basa en la necesidad determinada por la FAFSA. Los nuevos estudiantes tendrán que completar una FAFSA, una Solicitud de Ayuda Financiera del Seminario y una Política de Progreso Académico Satisfactorio del Seminario. Los estudiantes permanentes, que han recibido préstamos en años anteriores, solo necesitan completar la FAFSA cada año.

Proceso de solicitud de ayuda federal para estudiantes

Para solicitar la ayuda federal, el estudiante deberá:

- Completar y enviar la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA).
- Complete la Solicitud de Ayuda Financiera The Master's Seminary (FAA) y devuélvala a la Oficina de Ayuda Financiera.
- Si se requiere para la verificación, presente la hoja de trabajo de verificación federal correspondiente y los documentos fiscales apropiados.
- Presentar cualquier documentación adicional solicitada por la Oficina de Ayuda Financiera

Determinación de la necesidad

La necesidad económica se calcula a partir de la información que el estudiante facilita en la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA). Este formulario estándar, utilizado en todo el país en la enseñanza superior, recoge información sobre la situación económica de la familia: sus ingresos y su patrimonio. Otra información solicitada incluye el número de miembros de la familia y el número de miembros de la familia en la universidad. Los resultados de esta evaluación calculada se conocen comúnmente como Contribución Familiar Esperada o (EFC).

El EFC se resta del costo de asistencia y el resultado es un cálculo de la “necesidad financiera” del estudiante. La elegibilidad de ayuda en el Seminario de Maestría es una función tanto del costo de asistencia como de la contribución familiar esperada del estudiante.

Ayudas para becas TMS

The Master's Seminary tiene un programa de becas que es posible gracias a la generosidad de los socios del ministerio. Por lo tanto, las becas se otorgan cada semestre según la disponibilidad de estos fondos. Los estudiantes deben completar una solicitud de beca para ser considerados para los fondos. Antes de que los fondos puedan ser aplicados a la cuenta de un estudiante, el estudiante tendrá que completar el proceso de solicitud de beca.

Proceso de solicitud de becas de TMS

Para solicitar una beca TMS, el estudiante deberá:

- Complete la Solicitud de Ayuda Financiera The Master's Seminary (FAA) y devuélvala a la Oficina de Ayuda Financiera.
- Presentar la Política de Progreso Académico Satisfactorio The Master's Seminary
- Presentar una solicitud de beca para la beca deseada.
- Presentar cualquier documentación adicional solicitada por la Oficina de Ayuda Financiera

La prioridad en la concesión se basa en la presentación a tiempo de todas las solicitudes requeridas, los documentos justificativos y la notificación de admisión en el Seminario. La mayoría de las ayudas (becas, subvenciones, préstamos) se desembolsan en dos plazos iguales, que se abonan directamente en la cuenta del estudiante. La mayoría de las becas pueden ser renovadas de acuerdo con las directrices del programa y la presentación de una solicitud anual.

Ayudas económicas

Una vez recibidas todas las solicitudes y los documentos justificativos, se ofrecerá al estudiante una concesión de ayuda financiera.

Verificación

La verificación es el proceso de confirmar la exactitud de la información reportada en la FAFSA. Todos los estudiantes seleccionados para verificación por el gobierno federal son requeridos para verificación en The Master's Seminary. Un estudiante requerido para la verificación tendrá que presentar una Hoja de Trabajo de Verificación Federal y completar la Recuperación de Datos del IRS o la transcripción del IRS. Este proceso es requerido del Seminario de Maestría por el gobierno federal con el fin de ayudar a mantener la integridad del programa de Ayuda Federal para Estudiantes.

Política de progreso académico satisfactorio

Cada estudiante debe mantener un promedio acumulativo de calificaciones (GPA) como se indica a continuación:

Requisito de nota media de 2.00	Requisito de nota media de 2.5	Requisito de nota media de 3.0
Licenciatura en Teología	Máster en Divinidad Máster en Ministerio Bíblico	Máster en Teología Doctorado en Ministerio Doctor en Filosofía

El GPA acumulativo se basa en las horas de crédito institucionales y de transferencia. Un estudiante también debe completar el 75 por ciento de las unidades institucionales que ha intentado. Por ejemplo, un estudiante que intenta 24 horas de crédito durante el primer año debe completar 18 de esas horas de crédito. Un estudiante que ha intentado 60 horas de crédito al final del segundo año debe haber completado 45 de estas horas de crédito. El estudiante también debe demostrar su progreso hacia la graduación. El plazo en el que un estudiante termina su titulación no puede superar el 150% de la duración publicada del programa. Por ejemplo, para un programa académico con una duración de 98 unidades, el plazo de finalización no puede superar las 147 unidades. Los estudiantes a tiempo parcial también deben completar el 75 por ciento de sus unidades intentadas. Las calificaciones de “F”, incompletos, retiros y marcas de “no crédito” afectan su GPA como se indica en este catálogo.

Evaluación del progreso del estudiante

Al comienzo de cada semestre se realizará una evaluación del GPA y de las unidades. Si alguno de los criterios no se cumple en el momento de la evaluación, el estudiante será notificado de su incumplimiento de las normas, y el estudiante será puesto en advertencia de ayuda financiera.

Advertencia de ayuda financiera por no cumplir el requisito de nota media

Si un estudiante es puesto en advertencia de ayuda financiera por no cumplir con el estándar de GPA acumulativo para su programa, el estudiante tiene un semestre para elevar su GPA acumulativo al requisito mínimo. El estudiante debe mantener el GPA acumulativo mínimo durante un semestre antes de ser removido de la advertencia de ayuda financiera.

Si el estudiante no eleva su GPA a la norma mínima dentro del semestre de advertencia, el estudiante tendrá toda la ayuda financiera suspendida hasta que hayan cumplido con la norma. Después de mantener el GPA acumulativo durante un semestre, el estudiante volverá a ser elegible para recibir ayuda financiera.

Si un estudiante es suspendido académicamente, el estudiante debe completar los procedimientos de readmisión para un estudiante académicamente descalificado como se indica en el catálogo de estudiantes. El estudiante debe entonces cumplir con el requisito de promedio acumulativo mínimo durante un semestre antes de que el estudiante sea elegible para recibir ayuda financiera. Una vez cumplidos los requisitos, el alumno podrá volver a solicitar ayuda económica.

Aviso de ayuda financiera para cumplir el requisito de unidades

Si un estudiante no ha completado el 75 por ciento de las unidades intentadas en el momento de la evaluación de la unidad, se le pondrá en alerta de ayuda financiera y se le notificará el incumplimiento de la norma mínima. Dicho estudiante dispondrá de un semestre para mejorar este porcentaje. Si el estudiante no ha completado el 75 por ciento de las unidades intentadas acumuladas al final de ese semestre, se le suspenderá toda la ayuda financiera hasta que vuelva a cumplir con los estándares mínimos. El estudiante podrá volver a solicitar ayuda financiera una vez que haya cumplido las normas mínimas.

Recurso

Si un estudiante ha sido suspendido, se le permite una oportunidad de apelar. Un estudiante puede apelar su suspensión presentando una carta de apelación a la Oficina de Ayuda Financiera. La apelación debe incluir por qué no ha cumplido con el Progreso Satisfactorio y qué cambios se han hecho para asegurar el éxito académico. Si se le concede la apelación, el estudiante tendrá un semestre adicional para cumplir con los estándares

mínimos de la Política de Progreso Académico Satisfactorio. Se tendrán en cuenta los casos de enfermedad extrema o fallecimiento en la familia. La Oficina de Ayuda Financiera notificará al estudiante la decisión final.

Una apelación aprobada otorgará al estudiante un semestre de prueba en el que seguirá siendo elegible para recibir ayuda financiera. Si al final de este periodo de prueba no se ha alcanzado un progreso satisfactorio, se suspenderá la ayuda financiera hasta que el alumno cumpla los requisitos mínimos. No se concederán apelaciones adicionales.

FORMAS DE AYUDA FINANCIERA

La ayuda financiera es dinero proporcionado por gobiernos federales y locales, organizaciones independientes y privadas, y fondos institucionales reservados por el seminario para ayudar a las familias a hacer frente a los costes de la educación superior. La mayoría de las oportunidades de ayuda financiera se dividen en dos categorías: “ayuda basada en el mérito” y “ayuda basada en la necesidad”.

Las becas “basadas en el mérito” se conceden en función de los logros o la promesa de logros académicos del estudiante. Las ayudas “basadas en la necesidad”, como su nombre indica, requieren que el estudiante y su familia demuestren una necesidad económica para sufragar los gastos del seminario. En pocas palabras, la necesidad económica es la diferencia entre la cantidad que se espera que aporte una familia y la cantidad real para asistir al seminario. En la mayoría de los casos, la cantidad de ayuda financiera ofrecida se basará en una combinación de factores que implican ambos tipos de ayuda. Una vez recibidos los materiales de solicitud, se asigna a los estudiantes asesores que les ayuden en el proceso de ayuda financiera.

Becas

Las becas y ayudas para la matrícula proceden de los fondos de dotación y de los donativos sacrificados de los amigos de TMS. Hay un número limitado de becas disponibles. Por favor, visite <https://tms.edu/admissions/tuition-financial-aid/> para una lista actualizada de becas.

Beca Pell

Requisitos (solo estudiantes de BTh)	Debe cumplir todos los requisitos de elegibilidad para la ayuda federal para estudiantes. Debe demostrar necesidad económica.
Cantidad	Varía de un año a otro.

Préstamos federales Stafford

Subvencionado	Préstamo estudiantil basado en la necesidad, a tipo fijo y bajo interés, en el que el gobierno paga los intereses mientras el estudiante esté matriculado al menos a media jornada (6 unidades). El préstamo se aplaza hasta 6 meses después de que el estudiante se gradúe o baje de media jornada.
No subvencionado	Préstamo estudiantil a tipo fijo y bajo interés en el que los intereses se devengan mientras el estudiante está matriculado al menos a media jornada (6 unidades). El préstamo se aplaza hasta 6 meses después de que el estudiante se gradúe o baje de media jornada.
Admisibilidad	Debe cumplir todos los requisitos de elegibilidad para la ayuda federal para estudiantes. Matrícula mínima de media jornada

Cantidad	Grado	Cantidad	Préstamo Stafford no subsidiado
	Estudiantes de primer año (0–23 unidades)	\$3,500	\$6,000
	Segundo año (24–48 unidades)	\$4,500	\$6,000
	Junior (49–74 unidades)	\$5,500	\$7,000
	Senior (75+ unidades)	\$5,500	\$7,000
	Graduado	N/A	\$20,500

Asistencia educativa para veteranos

The Master’s Seminary está aprobado como una institución que otorga títulos para la aceptación de beneficios para veteranos bajo el Título 38 del Código de los Estados Unidos. Esto incluye los programas cubiertos en los capítulos 30, 31, 32, 33 (Post 9/11 GI Bill® y el Programa Cinta Amarilla), y 35 del Título 38, y el capítulo 1606 del Título 10. La Oficina de Educación Postsecundaria Privada bajo el Departamento de Asuntos del Consumidor del Estado de California también ha autorizado al Seminario para la asistencia de veteranos y dependientes que son elegibles para recibir beneficios. A los veteranos o sus dependientes que planean inscribirse en el Seminario se les insta a ponerse en contacto con el Oficial Certificador Académico VA, en la Oficina de Ayuda Financiera, con suficiente antelación a la inscripción para que los arreglos necesarios se puedan hacer con el Departamento de Asuntos de Veteranos de EE.UU. o el Departamento de Asuntos de Veteranos de California. Para estudiantes de Post 9/11 GI Bill® (Ch 33) y estudiantes de VA Preparación de los Veteranos and Empleo (Ch 31), nuestra política de matrícula cumple con 38 USC 3679(e) que significa que estudiantes de Post 9/11 GI Bill® y Preparación de los Veteranos and Empleo no serán cargados o penalizados debido a un retraso en los pagos de matrícula y cuotas de VA. Para la consideración de elegibilidad, un estudiante Post 9/11 GI Bill® debe presentar un Certificado de Elegibilidad VA (COE) y un estudiante de Preparación de los Veteranos debe proporcionar un formulario VAF 28–1905. Todas las personas que deseen matricularse deben cumplir las normas generales de admisión. Aquellos que deseen utilizar los Beneficios Educativos del VA deben presentar todas las transcripciones anteriores para una evaluación de transferencia y presentar uno de los siguientes un 22–1990, 22–1995, 22–5490, o un 22–5495 al VA. GI Bill® es una marca registrada del Departamento de Asuntos de Veteranos de los Estados Unidos (VA). Encontrará más información sobre las prestaciones educativas que ofrece el VA en el sitio web oficial del Gobierno de EE.UU.: www.benefits.va.gov/gibill/.

POLÍTICA DE REEMBOLSO DE LA AYUDA FINANCIERA

Abandono de las clases

La elegibilidad final de un estudiante para recibir ayuda se basará en el número de horas en las que esté matriculado el Día Oficial de Registro, tal y como figura en el horario de clases. Si un estudiante se matricula en una clase (o clases) y luego la abandona antes del día oficial de registro, su derecho a recibir ayuda se volverá a calcular en función de las horas que le queden el día oficial de registro. Dado que la ayuda financiera se libera antes del Día Oficial de Registro, los estudiantes que reciban un pago de ayuda financiera basado en más horas que las restantes a partir del Día Oficial de Registro pueden ser responsables de devolver una parte de la ayuda financiera recibida.

El abandono de las clases puede afectar a la elegibilidad del estudiante para futuras ayudas. Los estudiantes deben consultar la Política de Progreso Académico Satisfactorio o la Oficina de Ayuda Financiera para determinar si el abandono de clases afectará su elegibilidad para recibir ayuda en el futuro.

Abandono total de los estudios

Si un estudiante se inscribe y luego se retira completamente de todas las clases, su elegibilidad para la ayuda se volverá a calcular en base al número de días que asistió a clase. Si un estudiante se retira totalmente de todas las clases antes del primer día de clase, se cancelará toda la ayuda financiera y no se desembolsarán fondos. Si un estudiante se retira en o después del primer día de clase, el estudiante puede tener que devolver una parte de cualquier ayuda financiera en efectivo recibida. Véase Devolución de fondos del Título IV. El retiro de clases puede afectar la elegibilidad del estudiante para recibir ayuda en el futuro. Los estudiantes deben consultar la Política de Progreso Académico Satisfactorio, o la Oficina de Ayuda Financiera para determinar si el abandono de clases afectará su elegibilidad para recibir ayuda en el futuro.

Devolución escolar de fondos del Título IV

La Ley de Conciliación de la Educación Superior de 2008 cambió la fórmula para calcular la cantidad de ayuda que un estudiante y una escuela pueden retener cuando el estudiante se retira totalmente de todas las clases. Los estudiantes que se retiran de todas las clases antes de completar el 60% del semestre tendrán su elegibilidad para la ayuda recalculada en base al porcentaje del semestre completado. La Oficina de Ayuda Financiera anima a los estudiantes a leer cuidadosamente una copia completa de esta política. Los estudiantes que consideren retirarse de todas las clases ANTES de completar el 60% del semestre, deben ponerse en contacto con la Oficina de Ayuda Financiera para ver cómo ese retiro puede afectar su ayuda financiera.

Información al consumidor

En cumplimiento de la Ley de Oportunidades de Educación Superior, los estudiantes pueden acceder a la información de cumplimiento y del consumidor para The Master's University and Seminary en www.masters.edu/HEOA.

VIDA DEVOCIONAL

El aspecto más importante de la vida de un estudiante en The Master's Seminary es su relación personal con Dios. El seminario busca proporcionar un ambiente que fomente el crecimiento espiritual que es proporcional al crecimiento académico e intelectual.

Con el fin de promover una atmósfera propicia para tal desarrollo, el seminario ofrece varios programas y persigue varios enfoques diseñados para enfatizar la adoración, el discernimiento espiritual y la devoción al Señor. Debido a los requisitos bíblicos para un papel en el liderazgo cristiano (1 Timoteo 3 y Tito 1) y en vista de las cualidades de carácter que son la meta para todos los creyentes maduros (Gálatas 5:22–23), es la convicción del seminario que cada administrador, miembro de la facultad y estudiante debe buscar celosamente estas calificaciones. En un esfuerzo por ayudar a lograr estos objetivos, el seminario desea que todas las actividades estén impregnadas de una atmósfera de oración, de modo que no solo los servicios de capilla y las reuniones de oración, sino también cada clase, cada reunión de comité, cada tarea y cada ministerio puedan convertirse, por la gracia de Dios, en una vía de bendición y crecimiento espiritual.

CAPILLA

La comunidad del seminario se reúne cada martes y jueves por la mañana durante una hora. Las capillas de los martes se centran en la predicación expositiva, mientras que las capillas de los jueves se centran en el discipulado y la interacción en grupos pequeños. El propósito de la capilla es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de participar en la adoración, escuchar una predicación sólida, participar en relaciones de discipulado, y estar expuestos a temas de actualidad y ministerios. Los oradores de las capillas de los martes incluyen miembros de la facultad, pastores, misioneros y otros líderes cristianos.

Debido a que los servicios de capilla son una parte integral de la formación pastoral, la vida en el campus, y la experiencia educativa, que envuelve tanto el crecimiento corporativo e individual del alumnado, la asistencia es obligatoria. Los alumnos cuyas clases comienzan antes de las 15:00 los martes y jueves deben asistir a la capilla. Los alumnos que cursen 4 o menos unidades en un semestre quedan automáticamente exentos del requisito de la capilla.

De vez en cuando, puede ser necesario ausentarse de la capilla debido a circunstancias atenuantes (enfermedad, nacimiento de un hijo, tragedia familiar, transporte no disponible, crisis en la iglesia, etc.) realmente fuera del control del alumno. Los alumnos pueden optar por faltar a la capilla, pero deben ser íntegros a la hora de decidir si las circunstancias son justificables. Por favor, tenga en cuenta que la asistencia seguirá siendo controlada y puede requerir una cita con el Decano de Estudiantes si un estudiante demuestra un patrón de ausencias injustificables a la capilla.

Cualquier exención de asistencia a la capilla requiere una solicitud por escrito al Decano de Estudiantes. Los estudiantes deben planificar su horario de trabajo en torno a sus requisitos de clase y capilla.

En las sedes a distancia, el administrador del centro determina el mejor proceso para la capilla en sus respectivas sedes.

GRUPOS DE DISCIPULADO

Los Grupos de Discipulado se centran en discusiones relacionadas con el desarrollo de habilidades para la vida

cristiana y cualidades de carácter. Los estudiantes se reúnen en pequeños grupos durante la hora de capilla de los jueves con un miembro de la facultad o un líder de la iglesia. Se discuten y evalúan los dones individuales, las experiencias personales y ministeriales, la aplicación de los mensajes de la capilla y las metas ministeriales personales. Se requiere que cada estudiante asista a los Grupos de Discipulado por lo menos seis semestres a lo largo de su tiempo en el programa MDiv.

Los grupos no son principalmente de naturaleza académica, sino que están diseñados para promover la autoevaluación, el crecimiento en las cualidades del carácter cristiano, y el aumento de la capacidad de animar y motivar a otros hacia una devoción más profunda a Dios, un mayor amor por los demás, y un ministerio más eficaz a los demás. La justificación de estas prácticas se basa en el hecho de que la mayoría de los fracasos en el ministerio pastoral no se deben a la falta de conocimientos, sino al fracaso moral y a la incapacidad de trabajar bien con los demás. Por lo tanto, los Grupos de Discipulado están diseñados como una parte importante del compromiso del seminario de involucrarse en el ministerio de Edificar Hombres de Dios. En las Localidades a Distancia, los Decanos Asociados determinan el mejor proceso para los grupos de discipulado en sus respectivas localidades.

Específicamente, los Grupos de Discipulado están diseñados para:

- Reforzar las relaciones personales entre los alumnos
- Centrarse en el carácter personal y el talento de cada alumno
- Evaluar y perfeccionar las “habilidades interpersonales” de cada alumno
- Acompañar a cada estudiante
- Responder las preguntas que el tiempo de clase no permite
- Validar el proceso de “candidatura” mediante el cual el profesorado puede determinar la idoneidad de un estudiante para el ministerio.
- Proporcione tiempo para orar con los estudiantes y ver cómo Dios responde
- Crear una amistad de por vida entre los estudiantes y el profesorado

PROGRAMA DE APTITUD MINISTERIAL

Uno de los puntos más destacados del TMS es el énfasis puesto en el desarrollo del carácter. Cuando el seminario pone el sello de graduación en un estudiante, es una afirmación no solo de su capacidad académica y cualificación espiritual, sino también de su aptitud para el ministerio pastoral. La preparación efectiva para el ministerio del evangelio requiere una formación en el puesto de trabajo; por lo tanto, el seminario exige una participación significativa en el ministerio bajo una iglesia fiel y una supervisión pastoral. La naturaleza distintiva de la presencia de la escuela en el campus de Grace Community Church y su ubicación en el área étnicamente diversa de Los Ángeles proporcionan a los estudiantes la oportunidad de participar en una amplia variedad de ministerios. Nuestra ubicación también ofrece a los estudiantes variadas oportunidades de empleo en ministerios relacionados con la iglesia.

Se requiere que cada estudiante de MDiv esté involucrado en el ministerio de una iglesia local y completará una encuesta MAP cada semestre durante la preinscripción. Las áreas incluirán un formulario de evaluación por parte del liderazgo de su iglesia local, así como un formulario de autoevaluación. Estas evaluaciones permiten al estudiante, al liderazgo de su iglesia y a la facultad del seminario monitorear su progreso en cuestiones de carácter, conocimiento bíblico y habilidades ministeriales. La observación y participación en el ministerio, cuando se combina con los estudios del seminario, proporciona una oportunidad para que el estudiante se involucre en aspectos específicos del ministerio que le ayudarán a prepararse para pastorear el rebaño de Dios con excelencia. Cada requisito o participación en el ministerio (por ejemplo, asistir a reuniones de ancianos/liderazgo, asignaciones de predicación/enseñanza, asistir a sesiones de entrenamiento prematrimonial) tiene un propósito

específico que es atestiguado y evaluado por el estudiante y el seminario.

Estos formularios de evaluación de la Aptitud para el Ministerio ayudan a confirmar el progreso de maduración de cada estudiante y ayudan al profesorado y al Director de Colocación a guiar al estudiante a través de su formación y hacia futuras oportunidades de ministerio.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

The Master's Seminary ofrece varias oportunidades para que los estudiantes participen en actividades que les animarán, equiparán y enriquecerán su experiencia durante su tiempo de estudio.

Asesoramiento académico

Los estudiantes tienen la oportunidad de recibir asesoramiento académico a través del profesorado o del departamento de Servicios Estudiantiles. Aunque se anima a los estudiantes a que se reúnan con el profesorado y con los representantes del servicio de estudiantes a lo largo del semestre, el seminario también ofrece un periodo de asesoramiento cada semestre en el que los estudiantes pueden apuntarse a una hora para discutir su plan académico para los próximos semestres. El asesoramiento académico también está disponible para los estudiantes en línea y a distancia. Para más información, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el departamento de Servicios Estudiantiles en ayuda@tms.edu.

Asociación de Estudiantes

Los estudiantes The Master's Seminary mantienen una organización diseñada para servir al cuerpo estudiantil. A través del ejemplo y la dirección, los oficiales del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) promueven la unidad y el compañerismo entre los estudiantes guiándolos con humildad, “estimulándose unos a otros al amor y a las buenas obras” (Hebreos 10:24). Ellos ministran a los estudiantes espiritualmente, socialmente a través de la organización de momentos de compañerismo, y físicamente a través de la organización de alojamiento para los nuevos y futuros estudiantes cuando llegan. Las actividades de la ASB se financian con una cuota de servicios estudiantiles.

Siete miembros de la ASB, de los cuales tres ocupan los cargos de presidente, vicepresidente y secretario-tesorero, son seleccionados anualmente por el antiguo comité de la ASB, confirmados por el claustro de profesores y elegidos por el alumnado. Los directivos de la ASB colaboran estrechamente con el Decano de Estudiantes cuando es necesario para buscar sabiduría y consejo sobre la forma más eficaz de servir al alumnado.

Cuota por servicios a los estudiantes

Esta cuota cubre principalmente los servicios destinados a enriquecer la vida de los estudiantes. Los estudiantes reciben atención centrada de varias personas, incluyendo pero no limitado a nuestro Decano de Estudiantes, directores de programas, y el equipo de Servicios Estudiantiles. Hay servicios pastorales y prácticos regulares que se proporcionan a los estudiantes a lo largo de su estancia en TMS. Los servicios abarcan desde actividades estudiantiles hasta lectura y asesoramiento de disertación y disertaciones.

Grace Books

Para comodidad de profesores y alumnos, Grace Community Church, en cooperación con The Master's Seminary, mantiene una librería, Grace Books, donde se pueden adquirir libros y materiales con descuento. La mayoría de los libros de texto requeridos, así como una variada selección de volúmenes teológicos y prácticos adicionales están disponibles. Los libros que no están en stock se pueden pedir.

Conferencia de Pastores

Cada primavera Grace Community Church patrocina su Conferencia anual de Pastores. Las clases regulares de esta semana se suspenden para que los estudiantes puedan participar en talleres y en la interacción con los pastores y líderes de la iglesia de todo el mundo. Todos los estudiantes son elegibles para recibir un descuento en la admisión a la conferencia. Se requiere que todos los estudiantes residenciales asistan a tantas horas de conferencia como horas de clase asisten normalmente cada semana.

Actividades sociales anuales

A principios de cada semestre de otoño, el profesorado del seminario, los estudiantes y sus familias se reúnen en el picnic de otoño de TMS para disfrutar de la comida y la camaradería. El evento está diseñado para proporcionar una oportunidad especial para que todos los miembros de la familia del seminario se conozcan mejor.

Las actividades sociales incluyen almuerzos regulares para estudiantes y profesores patrocinados por la asociación del cuerpo estudiantil (ASB en inglés), y otras actividades patrocinadas por el seminario para ayudar a promover un verdadero compañerismo y proporcionar a los estudiantes un respiro de sus rigores académicos.

Graduación y colocación

Cada año, la Oficina de Colocación organiza un seminario de un día diseñado para preparar a los estudiantes para encontrar empleo en el ministerio. El Director de Colocación también trabaja con líderes denominacionales y ministerios interdenominacionales para listar las posiciones disponibles en la parte de Colocación de la Plataforma de Alumnos. Se anima a los estudiantes a utilizar sus prácticas y participaciones en el ministerio como oportunidades para construir un currículum de experiencias que les conduzcan de forma natural hacia sus objetivos ministeriales.

Además de ayudar en la colocación de los graduados, el seminario es a menudo capaz de encontrar ministerios a tiempo parcial o interinos para los estudiantes avanzados. El seminario no puede hacer recomendaciones o buscar colocación para los solicitantes o estudiantes de primer año, excepto en raras ocasiones cuando ha habido una amplia experiencia en el ministerio.

VESTIMENTA

La Vestimenta Estudiantil en Los Angeles—En última instancia, debe centrarse en tres ideas claves: cultura, ocasión y propósito; siendo el propósito el más importante. La limpieza y la pulcritud en la apariencia son indispensables para la eficacia en su testimonio cristiano. Esta atención al detalle es parte de su entrenamiento.

Debido a que el seminario está preparando a los hombres para ocupaciones profesionales como ministros del evangelio, se requiere la adhesión a ciertas normas profesionales de vestimenta y apariencia. Durante las horas de clase y capilla, los estudiantes deben usar zapatos de vestir con calcetines (no tenis), pantalones de vestir (no jeans), camisas de vestir y corbatas. El cabello debe llevarse de forma conservadora y bien peinado.

Los requisitos de vestimenta para la escuela de verano, invierno y la semana de finales son más relajados. Los estudiantes deben llevar pantalones, zapatos de vestir y camisa con cuello. Zapatillas de tenis, pantalones vaqueros y chanclas no son apropiados.

Se ruega a los estudiantes que lleven pantalones, zapatos de vestir, camisa de cuello y corbata.

POLÍTICA DE CORREO ELECTRÓNICO DE LOS ESTUDIANTES

La política de correo electrónico de los estudiantes proporciona directrices relativas a los siguientes aspectos de las comunicaciones electrónicas como medio oficial de comunicación con los estudiantes:

- Uso del correo electrónico en el seminario;
- Asignación de direcciones de correo electrónico a los estudiantes;
- Expectativas de comunicación por correo electrónico entre la Administración de TMS y los estudiantes;
- Anuncios y mensajes específicos

Todos los estudiantes actualmente matriculados en el Seminario de Maestros están obligados a tener direcciones de correo electrónico, como se indica a continuación.

1. Uso del correo electrónico en el seminario

A todos los estudiantes matriculados en el Seminario de Maestros (TMS) se les asigna una dirección de correo electrónico. El correo electrónico es un mecanismo de comunicación oficial dentro de TMS. Las comunicaciones oficiales por correo electrónico están destinadas únicamente a satisfacer las necesidades académicas y administrativas de la comunidad universitaria. Todos los estudiantes deben utilizar su dirección de correo electrónico de estudiante para la comunicación con la administración de TMS. Todas las comunicaciones de TMS La administración se enviará directamente a la dirección de correo electrónico del estudiante. Es responsabilidad del estudiante comprobar regularmente su cuenta de correo electrónico para recibir toda la información necesaria de TMS. Este incluye, entre otras cosas, información sobre la inscripción, información sobre los cursos e información importante sobre TMS anuncios.

2. Asignación de direcciones de correo electrónico a los estudiantes

Los Servicios de Tecnología de la Información (ITS) asignarán a todos los estudiantes una dirección de correo electrónico oficial del Seminario. Es a esta dirección oficial a la que el Seminario enviará todas las comunicaciones por correo electrónico. La dirección de correo electrónico del estudiante se creará cuando un estudiante sea aceptado en TMS. La dirección de correo electrónico del estudiante, junto con la información de inicio de sesión, será emitida al estudiante recién admitido por el departamento de Servicios Estudiantiles. Los nuevos estudiantes pueden ponerse en contacto con el departamento de Servicios Estudiantiles para obtener más información en ayuda@tms.edu.

3. Uso adecuado del correo electrónico de los estudiantes

En general, el correo electrónico no es apropiado para transmitir información sensible o confidencial a menos que dicha información

la información está encriptada.

– La confidencialidad de los expedientes de los alumnos está protegida por la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia de 1974 (FERPA). Todo uso del correo electrónico por TMS, incluyendo el uso de información sensible o confidencial, será coherente con FERPA.

4. *Uso indebido*

Como se mencionó anteriormente, el correo electrónico es simplemente otra forma de tecnología de comunicación. Cualquier política del Seminario que se aplique a las comunicaciones también se aplica generalmente al correo electrónico. El uso del correo electrónico en violación de otras políticas del Seminario es también una violación de esta política.

Ejemplos de usos indebidos del correo electrónico del Seminario:

- Ocultar o falsear nombres o afiliaciones (por ejemplo, hacerse pasar por otro usuario);
- Uso del correo electrónico para enviar spam (correo electrónico comercial no solicitado por el Seminario);
- Alteración de la dirección de origen o destino del correo electrónico;
- Uso del correo electrónico para violar la política del Seminario sobre Acoso y Discriminación; y
- Uso del correo electrónico para infringir la ley.

5. *Seguridad*

- Todos los estudiantes actualmente matriculados en el The Master's Seminary deberán registrarse para la Autenticación de Factores Múltiples (MFA). MFA es una medida de protección para evitar el acceso no deseado a la cuenta de un estudiante. Al iniciar sesión por primera vez en el correo electrónico del estudiante, Microsoft le pedirá al estudiante que configure información de seguridad adicional.
- Todos los estudiantes son responsables de tener cuidado con los correos electrónicos fraudulentos y de abrir archivos adjuntos o hacer clic en enlaces de remitentes desconocidos. Si los estudiantes creen que sus credenciales están comprometidas, deben informar inmediatamente de la cuenta comprometida a IT en help@tms.edu. TMUS tiene la obligación de informar al Departamento de Educación sobre este tipo de violaciones.

6. *Vencimiento de cuentas*

- Alumnos que abandonan antes de graduarse— Los alumnos que abandonan el Seminario sin haber terminado su carrera u otro programa conservarán sus correos electrónicos hasta el semestre siguiente. Si el alumno no se matricula en el semestre siguiente, la cuenta de correo electrónico se dará de baja.
- Alumnos dados de baja— Los alumnos que se den de baja oficialmente del seminario tendrán activas sus cuentas de correo electrónico hasta el final del semestre en el que decidieron darse de baja.
- Estudiantes expulsados – Si un estudiante es expulsado del Seminario, los privilegios de correo electrónico serán terminados inmediatamente bajo la directiva de la Oficina del Decano de Estudiantes.
- Graduados/Alumnos – los estudiantes que se hayan graduado del Seminario podrán reenviar su correo electrónico si su cuenta permanece activa. El Seminario concederá un plazo de 90 días para que los alumnos reenvíen sus correos electrónicos a su cuenta personal y, una vez transcurridos los 90 días, los correos electrónicos se darán de baja. Los alumnos recibirán un aviso antes de que se cancele su cuenta de correo electrónico.

PROCEDIMIENTOS DE RECLAMACIÓN Y RECURSO

Propósito

El propósito de estos procedimientos es proporcionar al profesorado, al personal y a los estudiantes un proceso razonable y justo para informar preocupaciones o resolver desacuerdos relacionados con The Master's Seminary o con miembros de la comunidad del seminario.

Definición

Para los propósitos de este documento, un agravio se define como una queja formal emitida por un estudiante, miembro del personal o miembro de la facultad contra otro miembro (estudiante o empleado) de The Master's Seminary debido a un perjuicio u ofensa observada, especialmente en lo que se refiere a las políticas institucionales articuladas en los manuales de estudiantes y empleados.

Principios generales

Si un miembro del profesorado, del personal o del alumnado tiene una reclamación contra cualquier otra persona del Seminario, la parte agraviada tiene la opción de aceptar la observación en gracia o dialogarlo directamente con el reclamante para buscar una solución. Si los individuos pueden resolver el asunto juntos, en gracia, entonces el asunto se considerará resuelto. En ese momento, no es necesario informar a nadie más (a menos que otras personas se hayan visto perjudicadas por ello, en cuyo caso deberán seguir los principios aquí expuestos).

Los siguientes pasos para tratar las quejas son un intento de aplicar los principios bíblicos, en el espíritu del amor cristiano, la edificación mutua y la reconciliación fraternal (Mateo 5:9; 18:15–17; Romanos 12:9–21; 1 Corintios 13:4–7; Filipenses 2:1–4; etc.). Es deseo de la administración que los agravios se resuelvan de la manera más oportuna posible, y que cuando sea posible se resuelvan entre las dos partes directamente implicadas en la situación, sin involucrar a una tercera parte.

Procedimientos informales de reclamación

Se fomenta y solicita la comunicación abierta entre los estudiantes, el personal, el profesorado y la administración. Lo ideal es que cuando un miembro del profesorado, del personal o del alumnado tenga una preocupación o una queja, la comente primero con la persona directamente implicada. Sin embargo, en algunos casos, la parte agraviada puede no sentirse cómoda dirigiéndose directamente a la otra persona. (Por ejemplo, un estudiante puede no sentirse cómodo compartiendo una queja con un miembro del profesorado). En tales casos, la parte agraviada puede dirigir inmediatamente sus preocupaciones al Decano de Estudiantes, al Decano asociado de la Facultad o Director de Staff y Servicios Estudiantiles.

Si las discusiones directas no aportan una solución entre las dos partes implicadas, y la parte agraviada está convencida de que siguen existiendo problemas sustanciales, debe dirigirse entonces al Decano de Estudiantes, al Decano Asociado de la Facultad o al Director de Staff y Servicios Estudiantiles para que le ayuden a resolver el problema y, si es necesario, a discutirlo con todas las partes implicadas.

Nota: En este punto, el profesorado o el personal que tenga una queja debe dirigirse al Decano de la Facultad o al Director de Staff y Servicios Estudiantiles. Los estudiantes que tengan una queja deben dirigirse al Decano de Estudiantes.

Si el problema sigue sin resolverse, puede iniciarse un procedimiento formal de reclamación.

Procedimientos formales de reclamación

El procedimiento formal de reclamación que se describe a continuación ofrece a los miembros del profesorado, el personal y el alumnado un proceso ordenado para buscar una solución a los problemas graves que no se hayan resuelto mediante los procedimientos informales descritos anteriormente. Solo cuando se hayan agotado todos los intentos informales deberán iniciarse los siguientes procedimientos.

Primer paso

Si la reclamación no se resuelve mediante el procedimiento informal descrito anteriormente, la parte afectada puede presentar una reclamación formal *por escrito* al Decano de Estudiantes (en el caso de los estudiantes) o al Decano de la Facultad o al Director de Staff y Servicios Estudiantiles en el caso de los profesores y el personal. Todas las reclamaciones deben incluir una explicación detallada y exhaustiva de los agravios y/o quejas planteadas, y deben presentarse en un plazo de 25 días laborales a partir de la fecha en que la parte agraviada tuvo o debería haber tenido conocimiento de la(s) acción(es) o condición(es) que dieron lugar a la reclamación. El Decano de Estudiantes, el Decano Asociado de la Facultad o el Director de Staff y Servicios Estudiantiles responderán a la parte reclamante, por escrito, en un plazo de 10 días laborales a partir de la recepción de la reclamación.

Segundo paso

Si la reclamación no se resuelve en el primer paso y el agraviado desea proseguir con el asunto, puede presentar una reclamación ante el Vicepresidente Ejecutivo Principal en un plazo de 10 días laborables a partir de la decisión del primer paso. En la reclamación deberá indicarse la política, el reglamento o el procedimiento específico que supuestamente se ha malinterpretado, aplicado incorrectamente o infringido, así como la resolución solicitada. El Vicepresidente Ejecutivo investigará la queja y responderá a la parte reclamante, por escrito, dentro de los 10 días hábiles siguientes a la recepción de la queja. La decisión del Vice Presidente Ejecutivo será definitiva.

Código de conducta

En vista del alto llamado del ministerio y la gran responsabilidad de ejemplo que deben asumir los líderes cristianos, y aquellos que aspiran a tal liderazgo, se espera que los estudiantes del Seminario de Maestría mantengan los más altos estándares de conducta personal y convicción bíblica. El seminario no pretende ser una agencia de supervisión o censura de todas las actividades, pero sí espera un testimonio personal y una evidencia externa de crecimiento en las convicciones cristianas, preocupación por la conciencia de los demás y la voluntad de someterse a la autoridad de líderes cristianos maduros. En consecuencia, como ejemplos de las numerosas maneras de mejorar el testimonio del individuo y de la institución, el seminario exige la conformidad con el siguiente Código de Conducta:

Se espera que cada estudiante sea fiel, comprometido e involucrado en el ministerio de una iglesia local.

- Las normas del seminario en cuanto a apariencia y vestimenta deben ser respetadas en su totalidad. Ver las páginas anteriores para las normas del seminario en estas áreas.
- Se espera disciplina personal en el uso de la radio, la televisión y la prensa escrita. Esto incluye evitar totalmente los sitios de internet, películas y literatura pornográfica.
- Los alumnos deben abstenerse de prácticas como los juegos de azar, el consumo de bebidas con fines de intoxicación, el uso indebido de medicamentos sujetos a prescripción médica, el consumo de drogas ilegales y el tabaco.

- Los alumnos deben evitar toda forma de deshonestidad, incluyendo la mentira, el plagio, el engaño en exámenes o tareas, el incumplimiento de las obligaciones financieras y la negligencia en el desempeño de las responsabilidades educativas, laborales o ministeriales.
- Las relaciones y responsabilidades familiares deben ocupar un lugar de máxima prioridad. Se requiere que los estudiantes mantengan un patrón bíblico en las relaciones familiares, y que se abstengan de actividades o relaciones sexuales no bíblicas.

El Seminario de Maestros se reserva el derecho de disciplinar o despedir a cualquier estudiante que no se ajuste a este código de conducta o a cualquier otro de los principios, políticas o procedimientos requeridos por el seminario. En virtud de su inscripción, un estudiante se compromete a vivir dentro del marco de estas normas y principios.

VISIÓN GENERAL

Sistema de identificación de cursos

Los componentes alfabéticos de la identificación de cada curso indican el área temática de la siguiente manera.

BI	Exposición bíblica (textos en inglés)
OT	Lenguaje y Literatura del Antiguo Testamento
NT	Lenguaje y Literatura del Nuevo Testamento
TH	Teología Cristiana
MI	Misiones Mundiales y Evangelización
PM	Ministerio Pastoral
EP	Pedagogía Educativa
DM	Doctor en Ministerio

El primero de los tres números en la identificación de cada curso indica el año del plan de estudios en el que normalmente está programado el curso. Esto no es necesariamente una indicación del nivel del contenido.

5	Primer año de seminario (Junior year)
6	Segundo y tercer año (Middler year)
7	Cuarto año (Senior year)
8	Cursos de ThM
9	Cursos de doctorado

El tercer número indica el semestre en el que normalmente se imparte el curso:

Números impares	= Cursos ofrecidos normalmente en otoño
Números pares	= Cursos ofrecidos normalmente en primavera

Horarios de clase

La programación de los cursos ofrecidos para cada semestre, incluidos los de invierno y verano, se publica antes de cada período de inscripción. Sin embargo, el seminario se reserva el derecho de cancelar cualquier curso cuya matrícula sea insuficiente para justificar su oferta. Los cursos también pueden ser cancelados en casos de enfermedad del profesorado u otras circunstancias imprevistas. Cuando tales cancelaciones causen dificultades inusuales a los estudiantes, el seminario puede organizar o permitir requisitos alternativos o electivos.

DIVISIÓN DE LA EXPOSICIÓN BÍBLICA

Los cursos de exposición bíblica incluyen estudios panorámicos de ambos testamentos, estudios intensivos de libros específicos, disertación de la enseñanza bíblica relativa a temas, tópicos y géneros importantes, y estudios de profundización relativos a cuestiones como las culturas bíblicas, la geografía y la cronología. Estos estudios proporcionan materiales de profundización que son esenciales para los cursos de exégesis del Antiguo y Nuevo Testamento, así como para los estudios teológicos.

El significado de los términos hebreos y griegos y las construcciones gramaticales se discuten cuando contribuyen especialmente a la comprensión del texto bíblico, pero los cursos enumerados bajo este encabezado, y designados por BI en la identificación del curso, no requieren un estudio previo o facilidad en las lenguas bíblicas a menos que se indique lo contrario.

División de Exposición de la Biblia—MDiv

La División de Exposición Bíblica (MDiv) está diseñada para equipar a los estudiantes para una comprensión fundamental y una explicación precisa de las Escrituras, como se detalla en los siguientes Objetivos de la División de Aprendizaje (ODA).

- ODA 1: Como futuro expositor bíblico, poner en práctica una interpretación histórico—gramático—literal dentro de una comprensión global de la Biblia.
- ODA 2: Como futuro expositor bíblico, identificar el trasfondo y el contexto de cada libro de la Biblia.

BI 501, 502 – Estudios del Antiguo Testamento I y II

Incluye un estudio de todo el Antiguo Testamento, centrándose en la comprensión de los principales contenidos de cada libro. Examina la estructura literaria, los antecedentes históricos, los escenarios geográficos y los pasajes paralelos para mejorar la comprensión y la aplicación a los problemas y preocupaciones contemporáneos. El primer semestre abarca desde Génesis hasta Ester. El segundo semestre abarca desde Job hasta Malaquías. *Tres horas cada uno.*

BI 505 – Hermenéutica

Introducción a la ciencia y el arte de la hermenéutica. Analiza los principales enfoques interpretativos de la Biblia, tanto históricos como contemporáneos. Intenta establecer principios generales y especiales de interpretación examinando parábolas, tipologías, profecías, poesía y una gran variedad de construcciones figurativas. Aclara los principios de la interpretación normal, cultural e histórica. *Tres horas.*

BI 601 – Estudios sobre el Nuevo Testamento

Estudio de todo el Nuevo Testamento, prestando especial atención a las principales enseñanzas de cada libro. También examina el marco histórico, cultural y geográfico del Nuevo Testamento y de cada libro. Enfatiza tanto la comprensión del texto como las aplicaciones a la vida cristiana, y evalúa los principales problemas asociados con cada libro. *Tres horas.*

BI 626 – Vida y Misión de Pablo

Estudio de la vida y los viajes misioneros del apóstol Pablo, con especial énfasis en sus principios y prácticas ministeriales, tal como se describen en el libro de los Hechos y en las partes biográficas de sus cartas. *Dos horas.*

BI 627 – Vida y Misión de Pablo: Estudios de campo

Es un estudio de la vida, el contexto y los viajes misioneros del apóstol Pablo desde las tierras de Turquía y Grecia. El curso se centrará en la geografía, historia, topografía y arqueología de Turquía y Grecia en relación con la vida de Pablo, aunque se prestará cierta atención a otros elementos del Nuevo Testamento no directamente relacionados con Pablo. El propósito de este curso es profundizar la comprensión del estudiante de la vida de Pablo, mediante el estudio de sus rutas clave de viaje y sus principales lugares de ministerio. La mayor parte del aprendizaje se realizará in situ, aunque se requerirá trabajo preparatorio y posterior al viaje. *Dos horas.*

BI 630 • Salterio Bíblico

Este curso examinará el uso del Salterio bíblico tal como se practica en el culto judío y cristiano desde la historia antigua. Se comenzará con un estudio de la estructura poética y uso litúrgico del libro de los Salmos en la liturgia judía hasta la destrucción del Segundo Templo. Se prestará atención a los Salmos y su desarrollo como recursos musicales a través de varias traducciones y escenarios históricos. La investigación también prestará atención a los cambios importantes en el uso de los Salmos en entornos congregacionales y a aquellas personalidades que influyeron en su desarrollo y crecimiento. Finalmente, analizaremos históricamente el canto de los Salmos y su uso en entornos de adoración contemporáneos. *Dos horas.*

BI 667 – Samuel, Reyes y Crónicas

Un estudio expositivo del registro profético y evaluación del surgimiento y decadencia de la monarquía de Israel. Se dará énfasis particular al Pacto Davídico como se revela, y lecciones para beneficiar una vida de piedad. *Dos horas.*

BI 652 – Geografía Histórica de Israel

Estudio minucioso del trazado geográfico del antiguo Israel con miras a comprender los cambios que se produjeron a lo largo de la historia de Israel. También se tratarán las características topográficas y geológicas de Israel. *Dos horas.*

BI 653 – Geografía Histórica de Israel Estudios de Campo

Como parte del programa de estudios de campo del seminario, el estudiante viajará a Israel y examinará lugares clave relacionados con la historia bíblica y la arqueología, en particular el Antiguo Testamento y la Vida de Cristo. La educación de campo y las conferencias del programa de extensión del campus de la universidad en Israel (IBEX) y otros conferenciantes invitados expondrán a los estudiantes a las cuestiones socio-religiosas en el Israel moderno, la historia de la tierra, y su rica diversidad cultural y étnica. Requisito previo: BI652. *Dos horas*

BI 656 – Éxodo y Levítico

Exposición analítica de estos dos libros clave del Antiguo Testamento, con especial consideración del trasfondo histórico, el tema, las dificultades interpretativas y el plan redentor de Dios evidenciado e ilustrado en los diversos aspectos de la ley, el sacerdocio y el tabernáculo. Se evaluarán las dimensiones teológicas de los libros a la luz de perspectivas textuales, históricas, arqueológicas y culturales. *Dos horas.*

BI 658 – Ezequiel

Estudio de la vida y la época de Ezequiel, junto con una exposición del libro. Se evalúan las soluciones a los principales problemas interpretativos y se destacan las aplicaciones a los creyentes de hoy. *Dos horas.*

BI 659 – Los Profetas Menores

Un estudio del papel y la importancia de los profetas en la historia de Israel, un estudio de cada libro, incluyendo su entorno político, social y religioso, y una exposición del mensaje de cada profeta. *Dos horas.*

BI 662 – Esdras y Nehemías

Un estudio expositivo de la experiencia postexílica de Israel descrita por Esdras y Nehemías. Se prestará especial atención a las principales cuestiones interpretativas y aplicativas de estos libros. *Dos horas.*

BI 665 – Proverbios

Estudio expositivo del Libro de los Proverbios, con atención a la naturaleza de la literatura sapiencial hebrea, el género de los proverbios y los diversos enfoques hermenéuticos de esta literatura. También se hace hincapié en las aplicaciones personales y homiléticas a las cuestiones y relaciones contemporáneas. *Dos horas.*

BI 675 – Vida de Cristo

Un repaso a los acontecimientos clave de la vida de Cristo a través de la exposición de los pasajes narrativos pertinentes de los evangelios. Se destacan temas importantes de la narración bíblica de los evangelios y aspectos teológicamente significativos de la vida de Cristo. *Dos horas.*

BI 677 – Evangelio de Marcos

Estudio del segundo Evangelio, con especial énfasis en el retrato que Marcos hace de Jesús como Cristo, Hijo de Dios y Siervo Sufriente. También se estudiará en detalle el concepto de discipulado que aparece en este evangelio.

Dos horas.

BI 678 – Evangelio de Lucas

Estudio del tercer Evangelio, con especial atención a los relatos de la infancia, el reino de Dios en las parábolas, el viaje de Jesús a Jerusalén y los acontecimientos que condujeron a la crucifixión y resurrección de Cristo. *Dos horas.*

BI 701 – Preparación a la Ordenación

Comenzando con la base bíblica para la ordenación, se esboza el proceso práctico para la ordenación. Se lleva a cabo una revisión minuciosa del conocimiento bíblico del estudiante, incluyendo el esquema del código, los temas del código, los capítulos clave, los versículos clave y las personas importantes. Está diseñado para preparar funcionalmente al estudiante de último año de TMS para entrar al ministerio después de la graduación al más alto nivel de excelencia. Esta clase, sin excepción, está limitada a aquellos que se graduarán el siguiente mes de mayo. Prerrequisitos: BI 501, 502, 601, 505. *Dos horas.*

BI 705 – Hermenéutica Avanzada

Una apologética del método histórico–gramatical de interpretación. Este curso explicará por qué el método histórico–gramatical puede aplicarse para comprender el uso que el Nuevo Testamento hace del Antiguo Testamento, evaluar sistemas teológicos y abordar cuestiones contemporáneas de hermenéutica. Requisito previo: TH 605, BI 505. *Dos horas.*

BI 715 – Teología Bíblica del Antiguo Testamento

Esta clase desarrolla un camino que comienza con los principios hermenéuticos para interpretar el Antiguo Testamento. Con la Biblia como texto primario, el curso destaca la cohesión de la Palabra de Dios trazada a través de los pactos bíblicos, con miras al advenimiento del Mesías en el Nuevo Testamento. *Dos horas.*

BI 716 – Teología Bíblica del Nuevo Testamento

Esta clase desarrolla un camino que comienza con los principios hermenéuticos para interpretar el Nuevo Testamento y culmina con la predicación de las riquezas de las Escrituras. Con la Biblia como texto primario, el curso destaca la cohesión de la Palabra de Dios trazada a través de los pactos bíblicos. *Dos horas.*

BI 751 – Hechos

Curso diseñado para familiarizar al estudiante con la génesis y progresión del cristianismo primitivo. Dedicamos especial atención a las metodologías evangelísticas, y a las tensiones y confusiones con respecto a lo que es normativo u ordenado frente a lo que es transitorio u ocasional. También incluye un estudio de la cronología de los acontecimientos clave en la vida del apóstol Pablo. *Dos horas.*

BI 755 – 1 y 2 Tesalonicenses

Enfoque expositivo de estas primeras epístolas, con especial atención a su contexto cultural e histórico. Se hace especial hincapié en los elementos personales, pastorales y proféticos que se combinan para un estudio único. Se extraerán aplicaciones apropiadas para la iglesia contemporánea. *Dos horas.*

BI 756 – Epístolas Generales Escogidas

Estudio de Santiago, 1 Pedro y Judas, con especial atención a la ocasión, propósito, estructura, contenido y mensaje de cada epístola. *Dos horas.*

BI 757 – Gálatas

Exposición del libro, incluida la fecha, la situación histórica y la finalidad. Se hace especial hincapié en el desarrollo del argumento y su relación con el libro de Romanos. *Dos horas.*

BI 768 – Exposición de Isaías

Un análisis expositivo del libro de Isaías, incluyendo las características clave para interpretar la literatura profética, así como la autoría y el argumento del libro y los pasajes mesiánicos clave. También se prestará atención a sus conexiones con otros libros del AT y del NT.

BI 777 – Epístolas Pastorales

Un análisis expositivo de 1 y 2 Timoteo y Tito, con énfasis en la aplicación práctica de la instrucción de estas epístolas para la vida cristiana contemporánea y las responsabilidades pastorales. *Dos horas.*

BI 779 – Historia de Israel

Una evaluación de la historia de la nación elegida por Dios, la cronología del Antiguo Testamento, las relaciones internacionales, los grandes líderes nacionales, y el lugar de los profetas, comenzando con la llamada de Abraham y terminando con el período persa (véase OT 779). *Dos horas.*

BI 784 – Historia de la Biblia inglesa

La Biblia inglesa, tanto por su alcance como por su volumen, ha sido la traducción más significativa de la Biblia en la historia de la Iglesia. Con nuevas versiones de la Biblia en inglés apareciendo casi anualmente, este curso está diseñado para estudiar la historia de la Biblia en inglés, examinando copias genuinas de las ocho Biblias inglesas más significativas. Además, se abordarán cuestiones teológicas y prácticas relacionadas con la traducción de la Biblia, la evaluación de las Biblias y la Biblia en el culto. *Dos horas.*

BI 799 – Investigación en Exposición Bíblica

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesorado y con la aprobación del Vicerrector de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos del trabajo de curso del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando un curso particular que es necesario para la graduación o para la experiencia adicional no se ofrece, o cuando un miembro de la facultad recomienda un curso de este tipo como una ayuda tanto para sí mismo y para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. Prerrequisito: dos años de estudios en el seminario (60 horas) con al menos un año en The Master's Seminary (30 horas). Número de horas (no superior a cuatro) a determinar, antes de la inscripción, por el miembro de la facultad implicado. *Dos horas.*

División de Exposición Bíblica–ThM

Objetivos de la División de Aprendizaje:

- ODA 1: Como académico avanzado, especializarse en un área de la hermenéutica o la homilética, adquiriendo soltura en su literatura y erudición.
- ODA 2: Como intérprete avanzado, aplicar los principios de la interpretación de forma refinada y eficiente, mostrando aptitud en la exégesis, en las lenguas y literatura del Antiguo y Nuevo Testamento.
- ODA 3: Como profesor avanzado, mostrar aptitud en la capacidad de pasar del texto a la exposición, mostrando habilidad en la enseñanza, manteniendo fidelidad a la intención del texto bíblico mientras lo explica claramente a una audiencia contemporánea.
- ODA 4: Como investigador avanzado, demostrar reflexión, interacción profunda, investigación minuciosa y excelencia en la escritura académica.

BI 824 – Lecturas de Hermenéutica Contemporánea

Este seminario está diseñado para exponer a los estudiantes a las tendencias contemporáneas significativas en la interpretación bíblica evangélica y no evangélica, centrándose en cómo estas tendencias entienden el papel del escritor bíblico, su texto y el lector, y analizándolas a la luz del método histórico–gramatical de interpretación. Este seminario también está diseñado para preparar a los estudiantes para tomar un examen exhaustivo en el área de hermenéutica con el fin de cumplir con un requisito clave del énfasis de exposición bíblica en el programa de Maestría en Teología. *2 horas.*

BI 826 – Lecturas de Homilética Contemporánea

Este seminario está diseñado para exponer a los estudiantes a las tendencias contemporáneas significativas en la predicación bíblica evangélica y no evangélica, centrándose en cómo estas tendencias entienden el papel del texto bíblico, el predicador contemporáneo y el oyente contemporáneo, analizándolos a la luz del método expositivo de predicación caracterizado por ser guiado por el texto. Este seminario también está diseñado para comenzar a preparar a los estudiantes para tomar un examen exhaustivo en el área de homilética con el fin de cumplir con un requisito clave del énfasis de exposición bíblica en el programa de Maestría en Teología. *2 horas.*

BI 827 – Estudios Avanzados sobre la Vida de Pablo

The Master’s Seminary ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar directamente en las tierras de la Biblia. Estudios Avanzados en la Vida de Pablo es un viaje de estudios de 2 semanas a Turquía/Grecia para cualquier estudiante del Máster en Teología. Este viaje es muy eficaz para ampliar la conciencia del estudiante sobre cuestiones geográficas, culturales e históricas relativas a la interpretación del Antiguo y Nuevo Testamento. Los estudiantes de las cuatro especialidades académicas del programa de Maestría en Teología (ThM) pueden recibir dos unidades de crédito académico. En el caso de los estudiantes no doctorados, las dos unidades sustituirán a la asignatura electiva abierta incluida en el plan de estudios de cada una de las cuatro especialidades. Para los estudiantes del programa de doctorado, las dos unidades ocuparán el lugar de uno de los seminarios del plan de estudios del estudiante que no forme parte de su especialidad. Los estudiantes del programa de doctorado que realicen este viaje para obtener créditos deberán consultar con el Director de Estudios de ThM para determinar qué seminario sustituir. Para más información, consulte el manual de ThM. *Dos horas.*

BI 829 Uso del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento

Un examen de cómo los escritores del Nuevo Testamento citan y aplican el Antiguo Testamento. Este curso examina las ramificaciones de los usos del Antiguo Testamento en el Nuevo Testamento tanto para la hermenéutica como para la teología (véase TH 829). *Dos horas.*

BI 830 – Historia de la Interpretación Bíblica, Parte 1: De los Padres a la Reforma

Estudio de la teoría y la práctica interpretativa patristica, medieval y anterior a la Reforma, con análisis tanto de los escritos históricos sobre interpretación como de los comentarios históricos que demuestran la interpretación en la práctica. *2 horas.*

BI 831 – Historia de la Predicación Bíblica, 2ª parte: De la Reforma a Nuestros Días

Estudio de la teoría y la práctica interpretativas de la Reforma, los Puritanos y la Ilustración, con análisis tanto de los escritos históricos sobre interpretación como de los comentarios históricos que demuestran la interpretación en la práctica. *2 horas.*

BI 832A – Historia de la Predicación Bíblica, Parte 1: De los Padres a la Reforma

Estudio de la historia de la predicación bíblica, centrado en las biografías, teologías y métodos de predicadores significativos desde el nacimiento de la Iglesia hasta la era anterior a la Reforma. *1 hora.* Se recomienda cursarlo junto con BI 830. *1 hora.*

BI 832B Historia de la Predicación Bíblica, 2ª parte: De la Reforma a Nuestros Días

Un estudio de la historia de la predicación bíblica, centrado en las biografías, teologías y métodos de predicadores significativos desde la época de la Reforma hasta la era moderna. Este seminario culmina con el examen exhaustivo de cualificación para el doctorado en el área de homilética, por lo que debe cursarse después de BI 826 y BI 832A. *1 hora.*

BI 837A – Disertación Métodos Introdutorios

Esta clase es principalmente un estudio independiente, con orientación inicial e intermitente proporcionada por el director de disertación del estudiante. La clase implica la selección y aprobación del tema, el desarrollo de un prospecto (página del título, esquema, bibliografía y sinopsis general del argumento) y el capítulo introductorio. El plazo para completar esta clase es de dieciséis semanas. *Dos horas.*

BI 838 – Disertación ThM

Como culminación de su programa ThM, el estudiante debe escribir una disertación ThM. Basada en el trabajo presentado para BI 837A, esta disertación debe contener no menos de 100 ni más de 150 páginas de material textual. La aprobación se basará en la calidad literaria y el contenido teológico. Prerrequisito: BI 837A. *Dos horas.*

BI 847 – Pentateuco

Estudio de los principales desarrollos bíblicos e históricos de los cinco primeros libros del Antiguo Testamento. *Dos horas.*

BI 851 – Evangelio de Mateo

Análisis del primer Evangelio con especial atención al concepto del reino, la persona de Cristo, el Sermón de la Montaña, las parábolas del reino y el Discurso del Olivar. *Dos horas.*

BI 853 – Hebreos

Análisis y exposición del texto, prestando atención a la autoría, la fecha, el tema y las dificultades interpretativas. También se hace especial hincapié en el cumplimiento por parte de Cristo de los tipos y sombras del sistema de sacrificios del Antiguo Testamento. *Dos horas.*

BI 862 – Isaías

Estudio analítico de las palabras de este gran profeta. Examina su vida y carácter, así como el trasfondo histórico de su mensaje, con especial énfasis en las predicciones mesiánicas. *Dos horas.*

BI 864 – Romanos

Exposición del libro, con especial atención a los antecedentes, el tema y las cuestiones doctrinales y sus soluciones. También se presentan las aplicaciones prácticas pertinentes. *Dos horas.*

BI 870 – Del Texto a la Exposición

Un curso diseñado para evaluar al estudiante en su habilidad para moverse a través del proceso interpretativo desde las etapas iniciales de la exégesis hasta los pasos finales de la exposición a una audiencia contemporánea, usando un libro del Antiguo o Nuevo Testamento escogido por el estudiante y aprobado por el profesor. El curso implementará todo lo aprendido en los otros seminarios requeridos en el énfasis de Exposición Bíblica. *2 horas.*

BI 873 – Estudios Avanzados en Geografía de Israel

El Seminario de Maestría ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar directamente en las tierras de la Biblia. Estudios Avanzados en la Geografía de Israel es un viaje de estudios de 3 semanas a Israel para cualquier estudiante del Máster en Teología. Este viaje es muy eficaz para ampliar la conciencia del estudiante sobre

cuestiones geográficas, culturales e históricas relativas a la interpretación del Antiguo y Nuevo Testamento. Los estudiantes de las cuatro especialidades académicas del programa de Maestría en Teología pueden recibir dos unidades de créditos académicos. En el caso de los estudiantes no doctorados, las dos unidades sustituirán a la asignatura electiva abierta incluida en el plan de estudios de cada una de las cuatro especialidades. Para los estudiantes del programa de doctorado, las dos unidades ocuparán el lugar de uno de los seminarios del plan de estudios del estudiante que no forme parte de su especialidad. Los estudiantes del programa de doctorado que realicen este viaje para obtener créditos deberán consultar con el Director de Estudios de ThM para determinar qué seminario sustituir. Para más información, consulte el manual de ThM. *Dos horas.*

BI 874 – Apocalipsis

Estudio expositivo de este libro, que incluye un examen de los antecedentes históricos, las estructuras literarias, los principales sistemas de interpretación y el desarrollo temático. Se hace hincapié en la cronología profética presentada por el libro, y en las relaciones con otras porciones proféticas de la Escritura, en particular con el Discurso del Olivar de nuestro Señor. *Dos horas.*

BI 899 – Investigación en Exposición Bíblica

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesorado y con la aprobación del Vicerrector de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos de los cursos del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando no se ofrece un curso particular que es necesario para la graduación o para obtener experiencia adicional, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. *Dos horas.*

División de Exposición de la Biblia–PhD

BI 930 – Redacción e Investigación

Este curso de cero unidades está reservado para los estudiantes de doctorado que solo completarán la redacción y la investigación para el semestre y no planean completar una presentación de disertación. El precio de este curso está disponible en la página web de TMS. *Cero horas.*

BI 941 – Prospecto de Disertación Doctoral

Este curso está diseñado para lanzar la residencia doctoral del estudiante. Bajo la supervisión del asesor, se espera que el estudiante refine el tema de la disertación, establezca su necesidad, defienda su elección y esboce el procedimiento para su realización. La preparación de una extensa bibliografía es también uno de los requisitos del curso. *Cuatro horas.*

BI 942, 943, 944, 945, 947 – Investigación de Disertación I–IV

Una vez completado el Curso de Prospecto de Disertación, se espera que el estudiante se matricule en este curso para cada semestre subsiguiente de residencia, durante el cual se esté investigando y escribiendo la disertación. *Cuatro horas cada uno.*

BI 947 – Disertación Doctoral

Una vez que el Coloquio #3 ha sido presentado oralmente y aprobado por la facultad a tiempo completo, se espera que el estudiante se matricule en este curso. Bajo la supervisión del asesor, el estudiante deberá escribir el primer borrador completo de su disertación para su evaluación y aprobación por el Comité de Disertación

[asesor como presidente, segundo lector y tercer lector (académico externo)]. Posteriormente, el estudiante deberá defender oralmente el primer borrador de la disertación ante el profesorado a tiempo completo. Una vez que el profesorado haya aprobado la defensa, el estudiante deberá editar profesionalmente el primer borrador, realizar los cambios menores requeridos por el profesorado y, a continuación, entregar el borrador final de la disertación al bibliotecario de TMS en el papel requerido para su encuadernación. *4 horas.*

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

Porque el Antiguo Testamento contiene la revelación fundamental de Dios al hombre en forma escrita. Puesto que estos treinta y nueve libros, en nuestras actuales divisiones y numeración, constituyeron la Biblia de nuestro Señor, Sus apóstoles y la iglesia primitiva, una comprensión básica de estos libros es indispensable para cualquier ministro del evangelio bien equipado. En consecuencia, se requiere que todos los candidatos a la graduación adquieran una amplia familiaridad con el contenido del Antiguo Testamento visto en su trasfondo histórico y cultural, una capacidad para traducir el hebreo bíblico con el uso de herramientas lingüísticas apropiadas, y algunas habilidades prácticas en metodologías exegéticas y expositivas.

Todos los cursos enumerados bajo este encabezado, y designados por OT en la identificación del curso, requieren un amplio uso de la lengua hebrea.

División de Estudios del Antiguo Testamento—MDiv

La División de Estudios del Antiguo Testamento (MDiv) está diseñada para avanzar en las habilidades de pensamiento crítico en los aspectos lingüísticos, exegéticos y apologéticos del estudio del Antiguo Testamento y para promover el crecimiento en hábitos disciplinados para el estudio independiente continuo del Antiguo Testamento, como se detalla en los siguientes Objetivos de la División de Aprendizaje.

- ODA 1: Demostrar competencia con el vocabulario, la gramática básica y las herramientas estándar para traducir textos en hebreo bíblico.
- ODA 2: Aplicar una metodología de investigación sólida para interpretar la Biblia hebrea
- ODA 3: Elaborar un proyecto sintáctico-léxico que refleje precisión con miras a la exégesis.
- ODA 4: Redactar una exposición que combine una traducción y exégesis precisas del texto hebreo con implicaciones prácticas y teológicas

OT 503 – Gramática Hebrea I

Introducción al hebreo bíblico diseñada para dotar al alumno de un vocabulario básico y de una comprensión de los principios esenciales de fonología, morfología y sintaxis. El permiso para entrar en OT 504 solo se concede cuando se obtiene una calificación mínima de “C–” (o 78%). *Tres horas.*

OT 504 – Gramática Hebrea II

Continuación de los estudios gramaticales iniciados en OT 503 con énfasis en la lectura de porciones seleccionadas del Antiguo Testamento hebreo (en miras de una mayor destreza en el manejo del texto hebreo), ampliación del vocabulario, aprendizaje del uso básico de herramientas lingüísticas y exposición a los principales géneros del Antiguo Testamento. El permiso de acceso a OT 603 solo se concede cuando se obtiene una calificación mínima de “C–” (o 78%). Requisito previo: OT 503. *Tres horas.*

OT 603 – Exégesis Hebrea

Diseñado para preparar al estudiante para la exégesis independiente del texto hebreo. Enfatiza los principios de la traducción, el análisis sintáctico y los procedimientos en el estudio del léxico. Incluye una introducción a la crítica textual, el análisis literario y la relación entre los antecedentes del antiguo oriente próximo y la exégesis.

Se centra en la metodología exegética con la exposición como objetivo. El permiso para cursar asignaturas electivas de exégesis solo se concede cuando se obtiene una calificación mínima de “C-” (o 78%). Requisito previo: OT 504, BI505, PM505. *Tres horas.*

OT 663 – Exégesis de Éxodo

Estudio exegético de Éxodo con especial atención al trasfondo histórico del libro y su lugar dentro del Pentateuco. *Dos horas.*

OT 686 – Lecturas Hebreas (Tyndale Track)

Dirigido a estudiantes que hayan completado el primer año de hebreo, este curso hace hincapié en la lectura, traducción y análisis sintáctico, prestando atención a las observaciones exegéticas. Prerrequisito: OT504 *Dos horas.*

OT 752 – Exégesis de Amós

Estudio exegético de este significativo libro profético, así como de la última sección del libro que mira al futuro lejano de Amós. Se prestará atención a la traición del pacto en general y a la injusticia social en particular en tiempos de Amós. También se prestará atención a los principios generales de interpretación de la literatura profética. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 753 – Exégesis de Zacarías

Se emplean cuidadosos procedimientos exegéticos y teológicos en el examen del texto de este importante libro profético con el propósito de exponer su significado y trascendencia para la época de Zacarías, para el presente y para el futuro. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 755 – Exégesis en Isaías

Exégesis de fragmentos seleccionados de este libro, una de las principales obras literarias y proféticas del Antiguo Testamento. Las cuestiones relativas al trasfondo histórico, la autoría y el mensaje del libro reciben una atención inicial, pero el curso se centra principalmente en una selección de capítulos clave de Isaías. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 757 – Exégesis del Deuteronomio

Exégesis de porciones seleccionadas, con especial énfasis en los tratos de alianza de Dios con Israel. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 759 – Exégesis de Oseas

Estudio exegético de este significativo libro que describe gráficamente la relación de Israel (pasada, presente y futura) con Yahvé. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 760A – Exégesis de Jonás

Una exégesis de Jonás con cuidadosa atención a las cuestiones históricas, literarias, sintácticas y teológicas significativas. Requisito previo: OT 603. *Dos horas*

OT 764 – Exégesis del Salmo 119

Examen exegético de las estrofas individuales del texto bíblico con énfasis en la exégesis sólida como base para una futura exposición bíblica de cada estrofa. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 765, 766, 767, 768 – Exégesis de Salmos Seleccionados I–IV

Examen de la estructura del Salterio, de la naturaleza y las formas de la poesía hebrea, y exégesis de algunos salmos consecutivos. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 770 – Exégesis de Textos Mesianicos

Explora los pasajes mesianicos clave de la Biblia hebrea con miras a comprender y formular la revelación gradual de la persona del Mesías. Requisito previo: OT603. *Dos horas.*

OT 775 – Exégesis del Eclesiastés

Examen exegético del texto, con comparaciones con otra literatura sapiencial, especialmente con Job. Se presta especial atención a las numerosas alusiones textuales a Génesis 3, así como a las cuestiones introductorias de autoría y contexto histórico. Requisito previo: OT 603. *Dos horas.*

OT 796 – Introducción al Antiguo Testamento

El curso aborda el contexto histórico y cultural del AT (Biblia Hebrea), la composición del AT y sus géneros literarios, y el desarrollo canónico del AT. Se discuten las principales cuestiones interpretativas y teológicas contemporáneas, incluyendo un examen y evaluación de la contribución de los enfoques críticos modernos. Requisitos previos: BI 501, BI 502, OT 603. *Tres horas.*

OT 799 – Investigación Exegética del Antiguo Testamento

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesorado y con la aprobación del Vice Presidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos del trabajo de curso del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando un curso particular que es necesario para la graduación o para la experiencia adicional no se ofrece, o cuando un miembro de la facultad recomienda un curso de este tipo como una ayuda tanto para sí mismo y para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. Requisito previo: OT 603, un curso de exégesis del AT, y dos años de estudios en el seminario (60 horas) con al menos un año en The Master's Seminary (30 horas). Número de horas (no más de cuatro) a determinar, antes de la inscripción, por el miembro de la facultad implicado. *Dos horas.*

División de Estudios del Antiguo Testamento–ThM

La División de Antiguo Testamento está diseñada para desarrollar la madurez en las habilidades de pensamiento crítico relacionadas con los aspectos exegéticos y apologéticos de los estudios del Antiguo Testamento, para refinar hábitos disciplinados para el estudio independiente continuo de la Biblia hebrea. El Programa de Maestría en Teología en Antiguo Testamento proporciona las bases, así como la preparación para un programa de doctorado.

- ODA 1: Como académico avanzado, se especializa en un área de los estudios del Antiguo Testamento, adquiriendo destreza en su literatura y erudición.
- ODA 2: Como exégeta avanzado, emplear destrezas más refinadas en la traducción, exégesis e interpretación del hebreo.
- ODA 3: Como profesor avanzado, poner en práctica las habilidades de comunicación y enseñanza efectiva del contenido del curso.
- ODA 4: Como investigador avanzado, demostrar reflexión, interacción detallada, investigación minuciosa y excelencia en la escritura académica.

EP 810 – Introducción a la Investigación Académica

El curso sienta las bases de las habilidades necesarias en la investigación y redacción para una erudición crítica y para establecer una posible área de especialización a partir de la cual se anima al estudiante a diseñar una carpeta

de investigación académica y elaborar una posible disertación doctoral. *Una hora.*

EP 820 – Filosofía de la Pedagogía

El curso pretende ayudar a los estudiantes a comprender las metodologías de instrucción y las teorías de aprendizaje que sustentan la enseñanza teológica de los pastores académico a estudiantes cristianos adultos. El curso aborda el papel y la función del Pastor–académico en persuadir a favor de una conservadora cosmovisión evangélica del mundo, en gran medida a través del desarrollo de la argumentación académica en su área de especialización elegida. Las lecturas seleccionadas tienen como objetivo cultivar los principios prácticos de la instrucción, y los trabajos escritos tienen como objetivo avanzar en las habilidades de presentación para su uso dentro y fuera del aula. Requisito previo: EP 810. *Una hora.*

OT 825 – Historia del Antiguo Cercano Oriente

Resumen del contexto histórico, cultural y geográfico del antiguo Israel.

Dos horas.

EP 830 – Práctica de la Pedagogía

El curso aplica los principios de la enseñanza a dos entornos de aprendizaje. En primer lugar, los estudiantes diseñarán planes de estudio y presentarán conferencias en el aula a sus compañeros sobre área de especialización de investigación. En segundo lugar, utilizando una plataforma de aprendizaje en línea y de tecnología pedagógica, los estudiantes diseñarán y evaluarán planes de estudio en sus áreas de especialización para su uso potencial en determinados contextos académicos interculturales. Requisito previo: EP 820. *Una hora.*

OT 832, 834 – Seminarios de Investigación sobre el Antiguo Testamento I y II

El profesorado de Antiguo Testamento seleccionará para cada seminario un tema específico de importancia contemporánea en el ámbito de los estudios sobre el Antiguo Testamento. Los alumnos presentarán los trabajos asignados con las respuestas de sus compañeros y profesores. *Dos horas cada uno.*

OT 837A – Métodos Introdutorios a la Disertación

Esta clase es principalmente un estudio independiente, con orientación inicial e intermitente proporcionada por el director de disertación del estudiante. La clase implica la selección y aprobación del tema, el desarrollo de un anteproyecto (página del título, esquema, bibliografía y sinopsis general del argumento) y el capítulo introductorio. El plazo para completar esta clase es de dieciséis semanas. *Dos horas.*

OT 838 – Disertación ThM

Como culminación de su programa de ThM, un estudiante debe escribir una disertación. Sobre la base del trabajo presentado para OT 837A, esta disertación debe contener no menos de 100 ni más de 150 páginas de cuerpo de texto. La aprobación se basará en la calidad literaria y el contenido teológico. Requisito previo: OT 837A. *Dos horas.*

OT 839 – Métodos Avanzados de Investigación

Los estudiantes construirán y perfeccionarán un corpus académico consistente en trabajos de investigación escritos a lo largo del programa con un total de 35.000–50.000 palabras (aproximadamente 150–200 páginas). El instructor asesorará en cuanto a la escritura adicional pertinente, las revisiones y el formato para que el portafolio proporcione una revisión bibliográfica coherente y una base contextual de la que extraer una posible disertación doctoral. Los estudiantes también trabajarán juntos en el proceso de revisión y en la preparación pedagógica de presentaciones de investigación tipo simposio. Requisito previo: EP 830; se cursará en el último semestre. *Tres horas.*

OT 840 – Crítica Textual del Antiguo Testamento

Estudio de la historia del texto del Antiguo Testamento en los manuscritos hebreos y en las traducciones antiguas. Se evaluarán diversas teorías de crítica textual y se desarrollará una metodología viable. Se aplicará a diversos problemas textuales del Antiguo Testamento. *Dos horas.*

OT 841 – Asuntos del Antiguo Testamento

El propósito de esta clase es repasar y desarrollar la comprensión del estudiante de muchas de las cuestiones textuales, históricas, arqueológicas e interpretativas más significativas relacionadas con los estudios del Antiguo Testamento. La superación de esta asignatura y del examen final con una nota igual o superior al 86% satisfará también los requisitos de acceso al doctorado en Antiguo Testamento. *Dos horas.*

OT 842 – Septuaginta

Introducción a la gramática griega de la Septuaginta y lecturas seleccionadas del texto de la Septuaginta. Se presenta la contribución de la Septuaginta a los estudios sobre el Antiguo y el Nuevo Testamento. Requisitos previos: NT 853, NT 854, un curso de exégesis tanto del NT como del AT. (Véase NT 842.) *Dos horas.*

OT 853 – Gramática Avanzada del Hebreo

Estudios avanzados de elementos exegéticos significativos de la gramática y la sintaxis hebreas. Lecturas de los principales materiales gramaticales hebreos, incluyendo literatura periódica. Ilustrado con lecturas seleccionadas de la Biblia hebrea. Prerrequisito: un curso de exégesis del AT. *Dos horas.*

OT 861 – Exégesis del Génesis 1–11

Análisis exegético de los once primeros capítulos del Génesis, haciendo hincapié en los problemas de importancia interpretativa y teológica. *Dos horas.*

OT 868 – Exégesis de la Literatura Sapiencial

Este curso hace uso del método exegético para examinar características semánticas, gramaticales y literarias significativas de los libros de la literatura sapiencial. Este curso examinará capítulos selectos de Eclesiastés, Proverbios y Job con el fin de fomentar la comprensión del estudiante de las características de la literatura sapiencial en el Antiguo Testamento. *Dos horas.*

OT 870 – Exégesis de Isaías

Este curso ayudará a los estudiantes a profundizar sus habilidades exegéticas, así como su comprensión de este importante libro. A través de la consideración del mensaje del libro y la exégesis de pasajes selectos, el alumno se familiarizará con la gramática, la sintaxis y las características literarias para la interpretación de Isaías. *Dos horas.*

OT 871 – Lecturas Hebreas Avanzadas

Traducción de diversos pasajes del Antiguo Testamento seleccionados entre varios géneros, incluidos el narrativo, el profético, el poético y el apocalíptico. *Dos horas.*

OT 872 – Arameo Bíblico

Introducción a la gramática del arameo bíblico. Incluye la traducción de las porciones arameas del Antiguo Testamento. *Dos horas.*

OT 873 – Acadio

Introducción a los signos cuneiformes y a la gramática acadia. Se presentan y evalúan las contribuciones de los estudios acadios a la interpretación del Antiguo Testamento. Requisito previo: OT 853. *Dos horas.*

OT 875 – Ugarítico

Introducción a la gramática y la lectura ugaríticas en textos seleccionados. Se presentan y evalúan las contribuciones de los estudios ugaríticos a la interpretación del Antiguo Testamento. Requisito previo: OT 853. *Dos horas.*

OT 888 – Teología Contemporánea del Antiguo Testamento

Examen del fundamento, la labor y el método de la teología del Antiguo Testamento tal como la conciben algunos teólogos contemporáneos influyentes del Antiguo Testamento, junto con un estudio de las contribuciones de estas personas a la comprensión del contenido teológico del Antiguo Testamento. *Dos horas.*

OT 899 – Investigación exegética del Antiguo Testamento

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesor y con la aprobación del Vice Presidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos de los cursos del seminario, los cursos de investigación solo se permiten cuando no se ofrece un curso particular que es necesario para la graduación o para la experiencia adicional, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. *Dos horas.*

División de Estudios del Antiguo Testamento—PhD

El propósito del énfasis en Antiguo Testamento en el programa de Doctorado en Filosofía es formar a la próxima generación de académicos y expositores del Antiguo Testamento que harán avanzar los estudios del Antiguo Testamento y mantendrán la integridad bíblica y la vitalidad de la disciplina. Los graduados con un énfasis en el Antiguo Testamento deben producir una disertación significativa y convertirse en administradores de la disciplina, encargados de preservar y desarrollar la literatura académica, así como de comunicar el conocimiento de la Biblia hebrea en el aula, desde el púlpito, y en la publicación.

- ODA 1: Como especialista, demostrar un conocimiento profundo y activo de un área específica de estudio de OT.
- ODA 2: Como académico, hacer una contribución significativa a la literatura de esa especialidad por medio de una disertación que refleje las habilidades perfeccionadas en la investigación, el pensamiento crítico, la traducción, la exégesis y la escritura.

OT 930 – Redacción e investigación

Este curso de cero unidades está reservado para los estudiantes de doctorado que solo completarán la escritura y la investigación para el semestre y no planean completar una presentación de disertación. El precio de este curso está disponible en la página web de TMS. *Cero horas.*

OT 941 – Anteproyecto de Disertación Doctoral

Este curso está diseñado para iniciar la residencia doctoral del estudiante. Bajo la supervisión del asesor, se espera que el estudiante refine el tema de la disertación, establezca su necesidad, defienda su elección y esboce el procedimiento para su realización. La preparación de una extensa bibliografía es también uno de los requisitos del curso. *Cuatro horas.*

OT 941A – Investigación de Disertación I

Una vez completado el Curso de Prospecto de Disertación, se espera que el estudiante se inscriba en este curso durante el cual se investiga y escribe la disertación. Junto con este curso, se espera que el estudiante se inscriba en OT975 (dos horas) durante el mismo semestre. Cualquier excepción debe recibir la aprobación del asesor del estudiante o del director del programa de doctorado. *Dos horas.*

OT 942, 943, 944 – Investigación de Disertación I–V

Una vez completado el Curso de Anteproyecto de Disertación, se espera que el estudiante se inscriba en este curso por cada semestre subsiguiente de residencia durante el cual se esté investigando y escribiendo la disertación. *Cuatro horas cada uno.*

OT 947 – Disertación Doctoral

Una vez que el Coloquio #3 haya sido presentado oralmente y aprobado por la facultad a tiempo completo, se espera que el estudiante se matricule en este curso. Bajo la supervisión del asesor, el estudiante deberá redactar el primer borrador completo de su disertación para su evaluación y aprobación por el Comité de Disertación [el asesor como presidente, el segundo lector y el tercer lector (académico externo)]. Posteriormente, el estudiante deberá defender oralmente el primer borrador de la disertación ante el profesorado a tiempo completo. Una vez que el profesorado haya aprobado la defensa, el estudiante deberá editar profesionalmente el primer borrador, realizar los cambios menores requeridos por el profesorado y, a continuación, entregar el borrador final de la disertación al bibliotecario de TMS en el papel requerido para su encuadernación. *4 horas.*

OT 975 – Ugarítico

Introducción a la gramática y lectura ugaríticas en textos seleccionados. Se presentan y evalúan los aportes de los estudios ugaríticos a la interpretación del Antiguo Testamento. *Dos horas.*

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DEL NUEVO TESTAMENTO

Dado que el Nuevo Testamento es la culminación de la revelación divina en forma escrita y, por tanto, la principal fuente de la verdad cristiana, es importante que los alumnos inviertan un estudio intensivo en comprender y aplicar su contenido vital. Por esta razón, una parte significativa del plan de estudios del seminario se centra en el estudio de la lengua griega en la que fue escrito el Nuevo Testamento. Se enfatizan los estudios gramaticales y sintácticos con el objetivo de equipar a los estudiantes para que sean eficaces durante toda su vida, en el estudio y exposición de esta parte esencial de la revelación de Dios al hombre.

Como parte del programa de orientación que comienza cada semestre, se realiza un examen PASS de griego a todos los estudiantes nuevos que hayan cursado griego a nivel de licenciatura. Los alumnos tienen una sola oportunidad de aprobar el examen PASS de griego, cuando ingresan al seminario. Quien no apruebe el examen en su primera oportunidad o quien no se presente al examen, cuando se le ofrezca al comienzo de su primer semestre en el campus, deberá matricularse y aprobar NT 501/502, o NT 500 como parte de su plan de estudios en el seminario antes de matricularse en NT 603. Las calificaciones obtenidas se tendrán en cuenta en la nota media del alumno. Aquellos que aprueben el examen deberán matricularse en Exégesis Griega I y II durante el primer año y en Gramática Hebrea I y II durante el segundo año. Quienes ingresen al seminario sin haber cursado griego, así como quienes no aprueben el examen, deberán inscribirse en Gramática Hebrea I y II durante el primer año, en Griego Inicial durante el verano entre el primer y el segundo año, y en Exégesis Griega I y II durante el segundo año (ver Exámenes PASS).

Todos los cursos enumerados bajo este título, y designados por NT en la identificación del curso, requieren un amplio uso de la lengua griega.

División de Estudios del Nuevo Testamento–MDiv

La División de Estudios del Nuevo Testamento (MDiv) está diseñada para avanzar en las habilidades de pensamiento crítico en los aspectos lingüísticos, exegéticos y apologeticos del estudio del Nuevo Testamento y para promover el crecimiento en hábitos disciplinados para el estudio independiente continuo del Nuevo Testamento, como se detalla en los siguientes Objetivos de la División de Aprendizaje (ODA).

- ODA 1: como traductor, demostrar competencia con el vocabulario, la gramática básica y las herramientas estándar para traducir textos bíblicos griegos sencillos.
- ODA 2: *como un erudito*, criticar bíblicamente los métodos/ideologías de interpretación del NT.
- ODA 3: como exégeta, demostrar un uso adecuado de la hermenéutica histórico-gramatical aplicada al Nuevo Testamento.

NT 501/502 – Gramática de Griego I y II

Un estudio introductorio de los elementos básicos del griego del Nuevo Testamento diseñado para aquellos que no han tenido griego y para aquellos que han tenido alguna exposición al griego, pero no son capaces de pasar el examen de aptitud. Hace hincapié en el vocabulario, la gramática, los principios básicos de la sintaxis griega y el uso eficaz de las herramientas léxicas, gramaticales y sintácticas. Incluye la traducción de partes del griego koiné. La autorización para entrar en NT 502 solo se concede cuando se obtiene una calificación mínima de “C–” en NT 501. El acceso a NT 603 solo está permitido si se ha obtenido una calificación mínima de “C–” (o 78%) en NT 502. *Dos horas cada uno.*

NT 601/ 602 – Retos Interpretativos del Nuevo Testamento I y II

Estos cursos presentan el contenido, los antecedentes y las cuestiones críticas del Nuevo Testamento. Los cursos se centran en la comprensión de los principales contenidos de cada libro, prestando atención a la estructura literaria, los antecedentes históricos, los escenarios geográficos y los pasajes paralelos. El estudio tiene como objetivo mejorar la comprensión y la aplicación a las cuestiones y preocupaciones de la vida actual en la voluntad de Dios. El otro enfoque se centra en la comprensión de las principales preocupaciones de la disciplina de los estudios del Nuevo Testamento, como la canonicidad, la relación literaria de los Evangelios, la crítica textual y los antecedentes históricos, así como los de los libros individuales del Nuevo Testamento, con atención a la autoría, la estructura literaria, los temas teológicos y los pasajes difíciles. El estudio tiene como objetivo comunicar una comprensión global de los estudios del NT, que equipará a los futuros pastores para interpretar y aplicar el Nuevo Testamento holísticamente en sus ministerios. *Tres horas cada uno.*

NT 603, 604 – Exégesis Griega I y II

Estos cursos están diseñados para hacer del griego una herramienta útil para la interpretación del Nuevo Testamento. En el primer semestre se amplía el vocabulario griego, se aumenta la confianza en la traducción, se subraya el significado de importantes rasgos gramaticales y estructuras sintácticas, y se introduce la práctica de procedimientos exegéticos. El método exegético empleado es sintético y analítico, y se aplica principalmente a la literatura didáctica y epistolar del Nuevo Testamento. El segundo semestre ofrece una amplia oportunidad para la aplicación de metodologías exegéticas en el estudio cuidadoso de varias epístolas. La autorización para acceder a las asignaturas electivas de exégesis solo se concede cuando se obtiene una calificación mínima de “C–” (o 78%) en los cursos NT603 y NT604. Cualquier estudiante que desee ser eximido de tomar estos cursos recibiendo crédito a través de un examen o una exención debe recibir la aprobación del jefe del departamento de Nuevo Testamento. Prerrequisitos para NT603: PM 505, BI505, NT 502 o examen de griego para aprobar. Requisitos previos para NT604: NT603. *Tres horas cada uno.*

NT 656 – Lecturas Griegas Selectas (Tyndale Track)

Dirigido a estudiantes que hayan completado el primer año de griego, este curso hace hincapié en la lectura,

traducción y análisis sintáctico, prestando atención a las observaciones exegéticas. Prerrequisito: NT502 *Dos horas.*

NT 672 – Historia del Nuevo Testamento

Estudio de los antecedentes históricos para la comprensión del Nuevo Testamento, incluyendo una introducción a la literatura, la cultura y la historia de la época neotestamentaria. Se presta especial atención a la comprensión del contexto político y social del período helenístico. Requiere la lectura de fuentes primarias y secundarias. *Dos horas.*

NT 675 – Vida de Cristo

Examina la vida terrenal de nuestro Señor, utilizando una armonía de los Evangelios como base de estudio. Evalúa factores históricos, cronológicos, políticos y geográficos, pero dedica una atención primordial a los temas teológicos relacionadas con cada acontecimiento y discurso de los Evangelios (véase BI 675). *Dos horas.*

NT 730 – Lecturas en Griego no Bíblico

Este curso presenta diversos géneros de la literatura griega antigua fuera del NT. Las lecturas abarcarán brevemente diferentes géneros de la literatura griega y temas tan diversos como el origen del universo, los dioses, la muerte de un hombre condenado, parte de una campaña militar, un tratado teológico sobre la Encarnación y un servicio religioso de los primeros cristianos. Requisito previo: NT 604. *Dos horas.*

NT 741 – Exégesis de Marcos

Este curso supone un estudio detallado del texto griego de Marcos con un examen de importantes cuestiones introductorias, así como de las principales cuestiones interpretativas, gramaticales y teológicas. *Dos horas.*

NT 745 – Exégesis de Juan 1–12

Estudio detallado del texto griego de los doce primeros capítulos del evangelio de Juan, con evaluación de importantes cuestiones introductorias, así como de los principales problemas interpretativos y teológicos. Se hará especial énfasis a la contribución distintiva del evangelio a la teología del NT. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 756 – Exégesis de Romanos 1–8

Un análisis detallado del texto griego de Romanos 1–8, señalando la estructura y orientación teológica de los capítulos, y con especial énfasis en la importante enseñanza de los capítulos con respecto al hombre, el pecado y la salvación. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 757 – Exégesis de Romanos 9–16

Un análisis detallado del texto griego de Romanos 9–16, señalando la estructura y orientación teológica de los capítulos, con especial énfasis en la enseñanza más importante de cada capítulo con respecto al papel de Israel en el plan de Dios y la fe cristiana. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 762 – Exégesis de 1 Corintios 12–14

Un estudio cuidadoso de 1 Corintios 12–14, en particular de los pasajes controvertidos, y sugerencias con respecto a la implementación práctica de las lecciones sobre los dones espirituales que se indican en el mismo. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 763 – Exégesis de Gálatas

Una consideración cuidadosa del texto de Gálatas en el idioma original con especial atención a los problemas que se abordan en la situación histórica. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 764 – Exégesis de los Efesios

Un estudio crítico y exegético de la Epístola a los Efesios, diseñado para enfatizar los valores teológicos, expositivos y prácticos. Se presta especial atención a los principales problemas exegéticos y teológicos. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 768 – Exégesis de Colosenses

Exégesis detallada del texto griego, con especial atención a la naturaleza del error al que estaba expuesta la iglesia de Colosas. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 784 – Exégesis de Hebreos

Examen del texto griego con miras a una interpretación definitiva. Se presta especial atención al estilo lingüístico y a la interpretación de los pasajes importantes de cuidado. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 785 – Exégesis de Santiago

Un estudio crítico y exegético de la epístola, diseñado para enfatizar los aspectos teológicos, expositivos y prácticos. Se presta especial atención a los principales temas interpretativas. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 793 – Exégesis de las epístolas Juaninas

Análisis detallado del texto griego de las epístolas de Juan, señalando importantes asuntos introductorios, así como los principales problemas interpretativos y teológicos de las epístolas. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 795 – Exégesis del Apocalipsis

Estudio basado en el texto original y que hace hincapié en la estructura literaria, los principales sistemas de interpretación, los problemas exegéticos y los valores teológicos de este importante libro apocalíptico del Nuevo Testamento. Requisito previo: NT 603. *Dos horas.*

NT 796 – Introducción al Nuevo Testamento

Estudio de la Introducción General y de la Introducción Especial al Nuevo Testamento, incluyendo los campos de la canonicidad, la crítica textual, la crítica de los Evangelios Sinópticos y los asuntos introductorios especiales concernientes a los libros del Nuevo Testamento. Requisito previo: BI 601, NT 604. *Tres horas.*

NT 799 – Investigación exegética del Nuevo Testamento

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesor y con la aprobación del Vicepresidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos de los cursos del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando no se ofrece un curso particular que es necesario para la graduación o para obtener experiencia adicional, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. Requisito previo: NT 603 y dos años de estudios en el seminario (60 horas) con al menos un año en The Master's Seminary (30 horas). Número de horas (no más de cuatro) a determinar, antes de la inscripción, por el miembro de la facultad implicado. *Dos horas.*

División de Estudios del Nuevo Testamento–ThM

La División de Estudios del Nuevo Testamento está diseñada para proporcionar un dominio avanzado en las habilidades y la investigación del lenguaje del Nuevo Testamento, así como la interpretación histórica–gramatical

y la exégesis de su literatura. El Programa de Maestría en Teología en Nuevo Testamento proporciona las bases, así como la preparación para un programa de doctorado.

- ODA 1: Como académico avanzado, especializarse en un área de los estudios del Nuevo Testamento, adquiriendo fluidez en su literatura y erudición.
- ODA 2: Como exégeta avanzado, emplear destrezas más refinadas en la traducción, exégesis e interpretación del griego.
- ODA 3: Como profesor avanzado, poner en práctica las habilidades de comunicación y enseñanza efectiva del contenido del curso.
- ODA 4: Como investigador avanzado, demostrar reflexión, interacción profunda, investigación exhaustiva y excelencia en la escritura académica.

EP 810 – Introducción a la Investigación Académica

El curso establece las bases de las habilidades de investigación y redacción necesarias para una adecuada erudición crítica y para establecer una posible área de especialización a partir de la cual se anima al estudiante a diseñar un portafolio de investigación académica y a elaborar una potencial disertación doctoral. *Una hora.*

EP 820 – Filosofía de la Pedagogía

El curso pretende ayudar a los estudiantes a comprender las metodologías de instrucción y las teorías de aprendizaje que sustentan la enseñanza teológicamente informada de pastores–académicos a estudiantes cristianos adultos. El curso aborda el papel y la función del pastor–académico en la persuasión de una cosmovisión evangélica conservadora en gran medida a través del desarrollo de la argumentación académica en su área de especialización elegida. Las selecciones de lectura tienen como objetivo cultivar los principios prácticos de la instrucción, y las tareas de escritura tienen como objetivo avanzar en las habilidades de presentación para su uso dentro y fuera del aula. Requisito previo: EP 810. *Una hora.*

EP 830 – Práctica de la Pedagogía

El curso aplica los principios de la enseñanza a dos entornos de aprendizaje. En primer lugar, los estudiantes diseñarán planes de estudio y presentarán conferencias en el aula a sus compañeros sobre contenidos de área de especialización de investigación. En segundo lugar, utilizando una plataforma de aprendizaje en línea y tecnología en pedagogía, los estudiantes diseñarán y evaluarán planes de estudio en sus áreas de especialización para su uso potencial en contextos académicos interculturales selectos. Requisito previo: EP 820. *Una hora.*

NT 837A – Métodos Introdutorios a la Disertación

Esta clase es principalmente un estudio independiente, con orientación inicial e intermitente proporcionada por el director de disertación del estudiante. La clase implica la selección y aprobación del tema, el desarrollo de un anteproyecto (página del título, esquema, bibliografía y sinopsis general del argumento) y el capítulo introductorio. El plazo para completar esta clase es de dieciséis semanas. *Dos horas.*

NT 838 – Disertación de Maestría en Exégesis del NT

Como culminación de su programa de ThM, el estudiante debe escribir una disertación de ThM. Basada en el trabajo presentado para NT 837A, esta disertación debe contener no menos de 100 ni más de 150 páginas de cuerpo de texto. La aprobación se basará en la calidad literaria y el contenido teológico. Requisito previo: NT 837A. *Dos horas.*

NT 840 – Métodos Avanzados de Investigación

Los estudiantes construirán y perfeccionarán un corpus académico consistente en trabajos de investigación escritos a lo largo del programa con un total de 35.000–50.000 palabras (aproximadamente 150–200 páginas). El instructor asesorará en cuanto a la redacción adicional pertinente, las revisiones y el formato para que el

portafolio proporcione una revisión bibliográfica coherente y una base contextual de la que extraer una posible disertación doctoral. Los estudiantes también trabajarán juntos en el proceso de revisión y en la preparación pedagógica de presentaciones de investigación tipo simposio. Requisito previo: EP 830; se cursará en el último semestre. *Tres horas.*

NT 842 – Septuaginta

Introducción a la gramática griega de la Septuaginta y lecturas seleccionadas en el texto de la Septuaginta. Se presentará la contribución de la Septuaginta a los estudios tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento. Requisitos previos: NT 853, NT 854, un curso de exégesis tanto del NT como del AT (véase OT 842). *Dos horas.*

NT 851 – Hermenéutica Avanzada

Estudio y evaluación de las tendencias recientes en el campo de la hermenéutica, junto con las nuevas cuestiones que plantean en relación con la inerrancia y la interpretación bíblicas. *Dos horas.*

NT 853, 854 – Gramática Griega Avanzada I y II

Estudio detallado de las obras definitivas sobre la gramática del griego del NT con miras a proporcionar un enfoque más seguro de la interpretación del Nuevo Testamento. Prerrequisito: dos asignaturas electivas de exégesis del NT. *Dos horas cada una.*

NT 855 – Crítica Textual del Nuevo Testamento

Estudio de la historia del texto del Nuevo Testamento y evaluación de diversas teorías sobre la elección de las variantes correctas del texto. *Dos horas.*

NT 856 – Crítica de los Evangelios Sinópticos

Explicación y análisis de diversas teorías sobre la fuente, la forma, la redacción y la crítica canónica en relación con los Evangelios sinópticos. *Dos horas.*

NT 868 – Historia de la Interpretación del Nuevo Testamento

Una revisión crítica e histórica de la historia de la interpretación del Nuevo Testamento con énfasis en el período histórico moderno, desde la Reforma a través de la Ilustración hasta las cuestiones contemporáneas de la teología y la interpretación del NT. *Dos horas.*

NT 870 – Exégesis de Juan

Esta clase le introducirá en la teología y la exégesis del Evangelio de Juan. Incluirá una lectura crítica de la literatura académica reciente sobre el Evangelio de Juan con vistas a descubrir las características históricas, narrativas, teológicas y sociológicas del texto. El objetivo de esta clase será comprender el Evangelio de Juan a través de la declaración de intenciones articulada en Juan 20:30–31 y discernir cómo el tema del discipulado encaja en el esquema más amplio de los motivos redentores y cristológicos de Juan. La clase implicará la traducción y exégesis del Evangelio de Juan y se centrará en cuestiones interpretativas y algunas teológicas como parte de la clase magistral. *Dos unidades.*

NT 877 – Exégesis de las Epístolas Pastorales

Un análisis exegético de 1 y 2 Timoteo y Tito, con énfasis en la aplicación práctica de la instrucción de estas epístolas para la vida cristiana contemporánea y las responsabilidades pastorales. *Dos horas.*

NT 896, 897 – Seminario de Investigación

Principios de investigación rigurosa. Investigación supervisada sobre un problema relacionado con los estudios del Nuevo Testamento. Informes periódicos a otros miembros del seminario. Uno o dos semestres dedicados a la investigación. Electiva para estudiantes de ThM. *Dos horas cada una.*

NT 899 – Investigación Exegética del Nuevo Testamento

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesor y con la aprobación del Vicepresidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos de los cursos del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando no se ofrece un curso particular que es necesario para la graduación o para obtener experiencia adicional, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. *Dos horas.*

División de Estudios del Nuevo Testamento—Doctorado

El propósito del énfasis de doctorado en Nuevo Testamento es proporcionar las *más altas habilidades* en el dominio y la investigación académica del lenguaje del Nuevo Testamento, la interpretación histórico—gramático—literal y la exégesis de su literatura, así como su historia de la interpretación a lo largo de los siglos con el propósito de enseñar en instituciones de educación superior o en otros entornos ministeriales avanzados. La culminación de esta especialización es la elaboración de una disertación que aporte una contribución única al campo.

- ODA 1: Como especialista, demostrar un conocimiento profundo y activo de un área especializada de estudio del NT.
- ODA 2: Como académico, hacer una contribución significativa a la literatura de esa especialidad por medio de una disertación que refleje habilidades perfeccionadas en la investigación, el pensamiento crítico, la traducción, la exégesis y la escritura.

NT 930 – Redacción e investigación

Este curso de cero unidades está reservado a los estudiantes de doctorado que solo completarán la escritura y la investigación del semestre y no tienen previsto realizar una presentación de disertación. El precio de este curso está disponible en la página web de TMS. *Cero horas.*

NT 941 – Anteproyecto de Disertación Doctoral

Este curso está diseñado para iniciar la residencia doctoral del estudiante. Bajo la supervisión del asesor, se espera que el estudiante refine el tema de la disertación, establezca su necesidad, defienda su elección y esboce el procedimiento para su realización. La preparación de una extensa bibliografía es también uno de los requisitos del curso. *Cuatro horas.*

NT 942, 943, 944, 945 – Investigación de Disertación I–V

Una vez completado el Curso de Anteproyecto de Disertación, se espera que el estudiante se inscriba en este curso para cada semestre subsiguiente de residencia durante el cual se esté investigando y escribiendo la disertación.

Cuatro horas cada uno.

NT 947 – Disertación Doctoral

Una vez que el Coloquio #3 haya sido presentado oralmente y aprobado por el profesorado a tiempo completo, se espera que el estudiante se matricule en este curso. Bajo la supervisión del asesor, el estudiante deberá redactar el primer borrador completo de su disertación para su evaluación y aprobación por el Comité de Disertación [el asesor como presidente, el segundo lector y el tercer lector (académico externo)]. Posteriormente, el estudiante

deberá defender oralmente el primer borrador de la disertación ante la facultad a tiempo completo. Una vez que el profesorado haya aprobado la defensa, el estudiante deberá editar profesionalmente el primer borrador, realizar los cambios menores requeridos por el profesorado y, a continuación, entregar el borrador final de la disertación al bibliotecario de TMS en el papel requerido para su encuadernación. *4 horas.*

DIVISIÓN DE MINISTERIO PASTORAL

Debido a que la iglesia local sirve como la agencia principal de Dios para la adoración y el cuidado cristiano, los cursos de ministerios pastorales comienzan a traducir la información y las habilidades aprendidas en estudios bíblicos y teológicos en aplicaciones relevantes para el ministerio pastoral. Ya sea que esta aplicación deba ser demostrada por los ministerios públicos en el púlpito, en los ministerios evangelísticos y educativos de la iglesia, en las ordenanzas y ceremonias de la iglesia, en la adoración y música de la iglesia, en el liderazgo administrativo de la iglesia, o por el más privado modelo de piedad personal en la vida devocional privada, en sesiones de consejería, en el liderazgo dentro de la familia, y en todas las demás relaciones, es necesaria una preparación cuidadosa y en oración. En todos estos escenarios no existe una dicotomía necesaria entre la preparación minuciosa y la confianza en oración en el Espíritu Santo. Aunque muchos de estos cursos se centran necesariamente en habilidades y metodologías, todos se ocupan también de la preparación interior de la persona con el desarrollo de las cualidades de carácter necesarias para un ministerio y un liderazgo espiritual eficaz.

Los cursos de Predicación Expositiva están diseñados para guiar la formación académica del estudiante, sus dones personales y su personalidad individual hacia la eficacia en la predicación expositiva de la Palabra de Dios. Este entrenamiento a menudo interactúa con los cursos de hebreo y griego para aprovechar al máximo las tareas exegéticas para desarrollar materiales para el púlpito. Los cursos de predicación también requieren sesiones de práctica que incluyen grabaciones en video de las experiencias de predicación de los estudiantes para una evaluación individual.

División de Ministerio Pastoral—MDiv

La División de Ministerio Pastoral (MDiv) está diseñada para avanzar en la base de conocimientos de estudios bíblicos y teológicos, traduciéndolos en habilidades de predicación y liderazgo necesarias para un ministerio efectivo, como se detalla en los siguientes Objetivos de Aprendizaje de la División (ODA).

- ODA 1: Como futuro pastor—maestro, comunicar eficazmente las Escrituras a través de la predicación expositiva.
- ODA 2: Como futuro pastor/anciano/líder eclesiástico, demostrar una sólida comprensión de las principales funciones organizativas y administrativas de la iglesia.
- ODA 3: Como futuro maestro y consejero, involucrar competentemente a diversos grupos de la iglesia en la enseñanza y aplicación de los principios bíblicos.
- ODA 4: Como futuro líder espiritual, pastorear eficazmente a creyentes individuales hacia la madurez cristiana.

PM 500 – Inscripción Continua

Cero horas.

PM 501 – Fundamentos de la Predicación Expositiva

Entendiendo que el objetivo último de toda educación teológica es ser capaz de comunicar eficazmente la verdad de Dios, este curso de primer semestre desarrolla e ilustra el mandato bíblico de la predicación expositiva. Se da especial énfasis en la esencia y los elementos esenciales de la predicación expositiva y la fuente de su poder.

Una hora.

PM 505 – Gramática, Escritura de Investigación

Este curso proporciona a los estudiantes una introducción a los fundamentos de la gramática, la investigación académica y la escritura académica. Estas habilidades son necesarias no solo para el éxito del estudiante en cursos posteriores, sino para la búsqueda permanente de la excelencia en el estudio y la comunicación de la verdad bíblica. Los temas cubiertos incluyen construcciones gramaticales básicas (tales como partes del discurso, sintaxis, frases y cláusulas, y diagramación de oraciones), metodología de investigación, formato bibliográfico, uso efectivo de la biblioteca, y claves para escribir bien. *Dos horas.*

PM 511A – Fundamentos del Ministerio Pastoral

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a las funciones y responsabilidades inherentes a ser un pastor. La clase está diseñada con el propósito de mejorar la preparación ministerial de cada estudiante, y se enfoca en temas como las calificaciones para el liderazgo espiritual, un paradigma bíblico para el ministerio de la iglesia local, y las realidades prácticas de pastorear una congregación. *Dos horas.*

PM 514 – La oración y el pastor

Con un enfoque en la enseñanza bíblica sobre la oración, este curso está diseñado para impactar la vida de oración personal de los estudiantes y también prepararlos para liderar una congregación de creyentes en su culto y ministerio de oración. Se evalúan temas relacionados con las tensiones respecto a la soberanía de Dios, la responsabilidad de los seres humanos de orar y responder, y el papel del Espíritu Santo. *Dos horas.*

PM 601 – Historia de la Predicación Expositiva

A lo largo de la historia, Dios siempre ha tenido Su portavoz que articulaba el mensaje de Dios al pueblo. Iniciando con los profetas del AT, Jesucristo, los apóstoles del NT, y continuando hasta el presente, este curso destaca la cadena ininterrumpida de predicadores a lo largo de la historia y establece la responsabilidad y el papel del estudiante en la continuación de esta extraordinaria cadena. Prerrequisito: PM 501. *Una hora.*

PM 602 – Mecánica de la Predicación

Este curso está diseñado para instruir al estudiante en los fundamentos de la preparación real del sermón y luego en cómo comunicar ese mensaje de manera efectiva. Se presta atención a la preparación del corazón, la selección del enfoque, la interpretación del texto y la entrega del sermón. Requisitos previos: OT603 o NT603. *Dos horas.*

PM 604 – Taller de Predicación Expositiva

Este curso está construido sobre la base de cursos anteriores, incluidos, entre otros, los cursos de predicación. Como clase de laboratorio, está diseñada para exponer y capacitar al estudiante en el desarrollo de las diversas partes constitutivas del sermón, tales como las introducciones, conclusiones, ilustraciones, etc. Requisito previo: PM 602 y BI505. *Tres horas.*

PM 605 – Escritura Cristiana

Cuando Dios decidió revelarse en detalle, lo hizo por escrito. Apropiadamente, este curso involucra el medio escrito en áreas de escritos publicados e inéditos. Tanto el contenido como el estilo reciben atención para mejorar la capacidad pastoral de comunicarse con claridad y eficacia. *Dos horas.*

PM 613 – Himnología y Culto

Este estudio aborda la importancia de la música en el servicio de adoración, el “lenguaje” de la música y cómo los pastores deben ejercer una cuidadosa supervisión del ministerio musical de la iglesia. También se incluye un estudio de la adoración desde la música judía antigua hasta la actualidad, con una evaluación de los últimos paradigmas. *Dos horas.*

PM 702 – Clínica de Predicación Expositiva

Como continuación de PM 703 Laboratorio de Predicación Expositiva, este curso está diseñado para ayudar al estudiante a aumentar su efectividad al pasar de la exégesis a la exposición y entrega. Con énfasis en las habilidades para hablar en público, brinda oportunidades adicionales para que el estudiante perfeccione su presentación del sermón. Prerrequisito: PM 703. *Dos horas.*

PM 703 – Laboratorio de Predicación Expositiva

Continúa el estudio de la metodología homilética con especial énfasis en la predicación expositiva y el desarrollo de habilidades comunicativas. Se utilizan grabaciones de vídeo como ayuda que permiten una evaluación más personalizada de la eficacia de la comunicación tanto en contenido como en estilo. Requisitos previos: PM 604, OT 603 y NT 603 *Tres horas.*

PM 709 – Presentación Efectiva de Sermones

Este curso está diseñado para mejorar la habilidad en el manejo y la comunicación de la Palabra de Dios. Se examinan los sermones de Jesús y de grandes predicadores de la historia con el fin de estudiar las razones de su eficacia. Numerosos trabajos prácticos ayudan al alumno a hacer sus datos exegéticos más comprensibles, memorables y aplicables a los oyentes. Requisito previo: PM 703. *Dos horas.*

PM 712 – Ministerio Pastoral

Proporciona una base para integrar las preocupaciones y responsabilidades pastorales con respecto a la evangelización, la educación cristiana, el discipulado, las misiones, el desarrollo del liderazgo de la iglesia, la dirección en el culto y los servicios especiales, la planificación a largo plazo, las relaciones con la comunidad y las ordenanzas de la iglesia. Prerrequisito: PM 511A. *Tres horas.*

PM 715 – Implicación, Aplicación y Exposición

Los estudiantes explorarán la relación entre implicación y aplicación en la predicación expositiva, considerando la enseñanza de la Escritura, ejemplos bíblicos e históricos y las declaraciones de expositores notables. Se esbozarán directrices hermenéuticas y pedagógicas que proporcionen los parámetros para predicar las implicaciones y aplicaciones de un pasaje en el contexto de la iglesia local para la edificación del cuerpo. Prerrequisito: PM 604. *Dos horas.*

PM 750 – Justicia social, Despertar y la Iglesia

Justicia social, Despertar y la Iglesia es un estudio interactivo y una evaluación del movimiento contemporáneo de Justicia Social y su impacto en la vida de la iglesia. El curso está diseñado para educar a los estudiantes sobre el movimiento, ayudarles a evaluarlo adecuadamente, y ayudarles a navegar por sus consecuentes peligros. El curso ayudará al estudiante a entender el lenguaje, la intención y las implicaciones espirituales del movimiento en el ministerio pastoral, proporcionando un cuadro teológico para su evaluación y aplicación en la vida de la iglesia. La clase ayudará al estudiante a formular una cosmovisión bíblica de la justicia, a pastorear a la congregación afectados por el movimiento y a desarrollar valiosos recursos para estudios posteriores. *Dos horas.*

PM 756 – Crecimiento de la Iglesia

Se presta atención a los factores cualitativos y cuantitativos del crecimiento de una iglesia desde una perspectiva bíblica. Una filosofía del siglo XX que sigue siendo bíblica y también contemporáneamente relevante destaca este curso. *Dos horas.*

PM 760 – Renovación y Plantación de Iglesias

Renovación y plantación de iglesias es un curso intensivo de dos semanas que prepara a los hombres para plantar una iglesia con un grupo central o ayudar a reconstruir una iglesia establecida. El curso abarca temas prácticos

que van desde los pasos previos al lanzamiento de una iglesia y el desarrollo del liderazgo laico hasta el establecimiento de una visión y los principios administrativos para organizar el ministerio. *Dos horas.*

PM 765 – Consejería Pastoral

Este curso cubre temas tales como la base teológica del discipulado/consejería, la definición de consejería bíblica, lo esencial para el discipulador/consejero, una comparación de filosofías de consejería, y la visión bíblica del cambio, la culpa y la autoimagen. También se incluyen los elementos clave del proceso de consejería, el manejo del propio pasado y la propia actitud (también se discuten casos de estudios). *Tres horas.*

PM 768 – Asesoramiento Matrimonial y Familiar

Este curso se centra en las áreas específicas del matrimonio y la familia. Los temas tratados incluyen el propósito del matrimonio, el divorcio y las segundas nupcias, los papeles del marido y la mujer, la intimidad física dentro del matrimonio, la comunicación y la resolución de conflictos, el abuso del cónyuge y de los hijos, la administración del tiempo y las prioridades, la prevención y la reconstrucción después del adulterio, la crianza de los hijos y el asesoramiento familiar (también se analizan ejemplos de casos). Prerrequisito: PM 765. *Dos horas.*

PM 769 – Asesoramiento Bíblico Avanzado

Este curso está diseñado para aquellos que desean profundizar en el discipulado y el asesoramiento. Los temas tratados incluyen la ira, la preocupación, el miedo, la depresión, las cuestiones médicas, el asesoramiento de los niños, problemas de alimentación, la toma de decisiones, el incesto, el abuso sexual, el asesoramiento de crisis, y otros temas específicos (también se analizan ejemplos de casos). Prerrequisito: PM 765. *Dos horas.*

PM 772 – Resolución Bíblica De Conflictos

Una investigación sobre la naturaleza del conflicto, la perspectiva divina del mismo y los principios bíblicos que deben guiar al creyente para responder a él. Se enfoca especialmente en comprender y manejar las luchas interpersonales en los negocios, la iglesia y el matrimonio de una manera que honre al Señor. *Dos horas.*

PM 792 – Teología del Culto

Un estudio exhaustivo de ejemplos de culto tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. El curso examinará las filosofías actuales del culto colectivo y las comparará con ejemplos bíblicos. También ofrecerá una discusión de la música, su papel en la adoración colectiva, y cómo se relaciona con la adoración bíblica, proporcionando al estudiante la oportunidad de establecer su filosofía de la adoración en la iglesia. *Dos horas.*

PM 794 – Residencia en Capellanía Militar

Este programa ofrece la oportunidad de ministrar en un entorno militar junto a uno de los capellanes de la Marina de los EE. UU. en la Capilla de la Esperanza en Yokosuka, Japón. Los pasantes participan en los diversos aspectos del trabajo de la misión internacional entre los 24.000 marineros estadounidenses y sus dependientes de la séptima flota de la Armada. Las responsabilidades incluyen preparar materiales para el ministerio, sermones, estudios bíblicos y establecer relaciones con los marineros y sus familias. *Dos horas.*

PM 795 – Residencia de Orientación

El objetivo de este curso es ayudar al estudiante a aprender, evaluar y perfeccionar sus habilidades de discipulado/asesoramiento. Se promueve la aplicación práctica de los principios bíblicos a los problemas y relaciones humanas. Se ofrecen oportunidades para observar la consejería junto con un seguimiento interactivo con el consejero. Prerrequisito: PM 765. *Dos horas.*

PM 796 – Residencia en Capellanía Hospitalaria

Un estudio del papel del pastor en la capellanía de hospital, incluyendo restricciones legales, etiqueta, ministrando tanto a los enfermos como a sus familias, y relacionándose con el personal del hospital. Se incluye

una considerable formación práctica. *Dos horas.*

PM 797 – Residencia Docente

Para estudiantes excepcionales que desean la enseñanza como un enfoque ministerial, se proporcionarán oportunidades para enseñar en el Instituto Bíblico Logos. Este curso será conducido como estudio dirigido bajo la supervisión de la facultad. *Dos horas.*

PM 798 – Residencia Pastoral

Ocasionalmente, a los estudiantes se les brinda una oportunidad ministerial significativa y una responsabilidad que va más allá de la participación normal en el ministerio pastoral y los deberes de educación de campo que se esperan de todos los estudiantes. Para ser considerado para la inscripción en este curso, el estudiante debe presentar, en consulta con un miembro de la facultad de Ministerios Pastorales y el pastor que lo supervisa, una propuesta detallada que describa cómo esta responsabilidad ministerial se ajusta a los parámetros anteriores y qué tipo de asignaciones asumiría. cumplir con los requisitos académicos (trabajos de investigación, lectura, reseñas de libros, etc.). *Dos horas.*

PM 799 – Investigación en Ministerio Pastoral

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesorado y con la aprobación del Vicepresidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos del trabajo de curso del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando un curso particular necesario para la graduación o importante para la experiencia necesaria no se ofrece, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. Prerrequisitos: dos años de estudios en el seminario (60 horas) con al menos un año en The Master's Seminary (30 horas). *Dos horas.*

PM 800 – Matrícula continua | Th.M. y D.Min.

Todos los estudiantes deben inscribirse en cada semestre sucesivo hasta la graduación de su programa. Para mantener el estatus de estudiante activo, un estudiante que no se matricule de créditos, ya sean créditos de clase o de disertación, durante cualquier semestre regular debe matricularse en Matrícula Continua. Esto puede ser visto como un curso sin créditos que se requiere siempre que de otro modo habría una interrupción en el programa del estudiante. Los estudiantes de grado y postgrado pueden inscribirse en la matrícula continua durante un máximo de dos semestres sucesivos. La cuota para los estudiantes de Th.M. y D.Min. es de 155 dólares por semestre. Un estudiante que no se inscriba para créditos de curso, créditos de disertación o Matrícula Continua durante cualquier semestre programado regularmente para su programa, será dado de baja del programa y deberá volver a solicitar la admisión antes de cualquier inscripción posterior. *Cero horas.*

MISIONES MUNDIALES Y CURSOS DE EVANGELIZACIÓN

En miras del mandato explícito de Cristo, todo el plan de estudios de The Master's Seminary está impregnado de un énfasis temático en la evangelización mundial. Además, se han diseñado cursos específicos para resaltar este énfasis. El propósito de estos cursos es equipar a los estudiantes con una preocupación bíblicamente fundamentada por la misión mundial de la iglesia y ampliar su comprensión de las actividades, necesidades y oportunidades de las misiones. El objetivo es preparar mejor a algunos para involucrarse de por vida en las misiones y a otros para apoyar de por vida las misiones tanto en sus funciones personales como pastorales.

MI 682 – Comunicación Intercultural

Un estudio de los principios y procesos de la comunicación intercultural, específicamente la proclamación del evangelio y la teología en contextos transculturales. Los estudiantes trazarán exegéticamente los modelos de proclamación del Antiguo y Nuevo Testamento, explorarán el espectro de estrategias de compromiso transcultural a lo largo de la Era de la Iglesia, y evaluarán los modelos de misiones contemporáneos, con el fin de establecer directrices evangélicas conservadoras para la comunicación intercultural de la fe cristiana. *Dos horas.*

MI 750 – Introducción a la Traducción Bíblica (vía Tyndale)

El curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con la teoría y la práctica de la traducción de la Biblia. Aunque este curso se centra en la traducción de la Biblia del hebreo, el arameo y el griego específicamente al inglés, los principios de la traducción podrían aplicarse a muchos contextos en los que se llevará a cabo esta labor. El debate incluye una breve historia de la traducción, diversos enfoques de la traducción, una comparación de diferentes traducciones al inglés y una selección de estudios de casos de traducción en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. El objetivo final de este curso es presentar a los estudiantes los problemas que surgen en la tarea de traducción de la Biblia. *Dos horas.*

MI 751 – Introducción a la Semántica (vía Tyndale)

Este curso está diseñado para familiarizar al estudiante con el concepto de articular significado a través de palabras, frases, oraciones y párrafos. Se presta atención a la “semántica composicional”, que aborda cómo se combinan las palabras para producir significado dentro de unidades más grandes, como oraciones, y la “semántica léxica”, que estudia la esencia fundamental del significado dentro de las palabras. *Dos horas.*

MI 754 – Análisis Gramatical en la Traducción

Este curso estudia las principales estructuras utilizadas para construir palabras, frases, cláusulas y oraciones en todas las lenguas del mundo y sus implicaciones para la traducción. Se trata la manera en que la información gramatical sobre número, género, tiempo, aspecto y modo se codifica en el sistema verbal, seguido de una profunda discusión sobre cómo se podría transmitir el significado en otro idioma. Se discuten problemas comunes de traducción y soluciones apropiadas. *Dos horas.*

MI 756 – Análisis del Discurso en la Traducción

Este curso estudia las unidades de comunicación por encima del nivel oracional, desde el párrafo hasta unidades textuales más amplias. Los rasgos lingüísticos que señalan la unión interna de una unidad se contrastan con los rasgos que señalan una división. El curso también aborda la referencia participante, la prominencia y las citas directas e indirectas, entre otros rasgos del discurso. Se examinan en detalle las implicaciones del análisis del discurso para la traducción y se abordan soluciones comunes. *Dos horas.*

MI 776 – Historia de las Misiones

Este curso ofrece una visión histórica del progreso de las misiones cristianas desde la proclamación del Evangelio en Pentecostés hasta nuestros días. Se tendrán en cuenta los patrones denominacionales de las misiones, proporcionando los antecedentes para evaluar el estado actual de la iglesia dentro de regiones geográficas específicas. También se abordan las tendencias actuales y los posibles desarrollos futuros en un esfuerzo por comprender mejor el cumplimiento de la Gran Comisión hasta el regreso de Cristo. *Dos horas.*

MI 778 – Teología de las Misiones

Un estudio de las enseñanzas y principios bíblicos que definen y fundamentan la realidad de las misiones, así como una consideración de las prácticas misioneras que surgen de las propias misiones. Incluye una evaluación y crítica de las cuestiones que afectan a las misiones hoy en día, es decir, el pluralismo religioso y la etnoteología, la contextualización y la indigenización, y el encuentro de poder y la guerra espiritual (véase TH 778). Requisito previo: TH 606. *Dos horas.*

MI 780 – Cuestiones Teológicas de la Iglesia Mundial

Este curso estudia los problemas contemporáneos a los que se enfrentan las iglesias evangélicas en contextos culturales específicos, como el evangelio de la prosperidad, la teología de la liberación y las teologías nativas, con el fin de desarrollar una respuesta bíblica y una estrategia eficaz para hacer frente a estos errores. Los estudiantes interesados en ministrar dentro de contextos culturales específicos podrán llevar a cabo investigaciones sobre aquellas cuestiones relacionadas con su futuro campo de ministerio. La investigación se llevará a cabo con la ayuda del profesorado internacional de TMAI. *Dos horas.*

MI 782 – La Iglesia y las Misiones

Este curso esboza el papel de las misiones dentro de una eclesiología bíblica. Se explorarán a la luz de las Escrituras los principios y prácticas necesarios para implementar una filosofía, visión y estrategia misioneras eficaces para la iglesia local. Este curso está diseñado para preparar a los futuros pastores para dirigir el esfuerzo misionero de su iglesia local. *Dos horas.*

MI 784 – Religiones Principales

Analiza los orígenes, el crecimiento, las doctrinas y las prácticas de las principales religiones del mundo. También examina sus relaciones y confrontaciones históricas con el cristianismo, así como las estrategias sugeridas para una evangelización eficaz. *Dos horas.*

MI 787 – Formación pastoral internacional y discipulado

Los estudiantes que deseen ministrar en un contexto internacional serán introducidos a las funciones, responsabilidades y modelos para la formación de pastores en un entorno intercultural. Los temas tratados incluyen una filosofía bíblica de la educación, metodologías de enseñanza eficaces, competencias para la predicación y el pastoreo, el discipulado de los estudiantes, y habilidades de liderazgo para el ministerio académico. Los estudiantes investigarán las implicaciones culturales en los estilos de aprendizaje de los estudiantes, el empleo de la tecnología, la traducción y publicación de recursos teológicos, y el desarrollo de un plan de acción para establecer un centro de formación pastoral. Se integrarán en el curso: la investigación de campo y el compromiso directo con líderes experimentados de centros de formación. *Dos horas.*

MI 788 – Ministerio Urbano de la iglesia

Este curso explora el concepto de ministerio urbano, examinando las tendencias pasadas y actuales para alcanzar con el evangelio a las comunidades urbanas, minorías y con dificultades económicas. Los estudiantes investigarán la historia de la iglesia evangélica y la ciudad en América del Norte, mientras desarrollan una perspectiva bíblica de la pobreza, la compasión, el ministerio de la misericordia, la injusticia y el racismo. El diseño del curso involucrará a los estudiantes con líderes de ministerios urbanos y étnicos en el área de Los Ángeles. *Dos horas.*

MI 789, 790 – Práctica en Misiones

Un programa especializado de participación en el campo diseñado para fomentar el interés y la experiencia en ministerios transculturales. Cada estudiante será responsable de la supervisión dentro y fuera del campus y se le dará la exposición a tantos aspectos de las misiones como sea posible, en miras de la asignación de campo en particular y la madurez del estudiante. Los programas de prácticas misioneras pueden estar patrocinados por The Master's Seminary, Grace Community Church u otras agencias misioneras aprobadas. En todos los casos se requiere un estudio preparatorio con tareas de lectura y escritura, se investigará un tema acordado mientras se está en el campo, y se debe presentar un informe o trabajo de investigación después de la pasantía. No se concederán más de cuatro horas de créditos a menos que el programa de prácticas requiera la realización de un curso sobre el terreno. En tal caso, el estudiante podrá matricularse, con el permiso del Vicepresidente de Administración Académica, en los cursos específicos correspondientes. *Dos horas cada uno.*

MI 795 – Teoría y Práctica de la Traducción Bíblica

Este curso es una introducción a la teoría y la práctica de la traducción de textos, haciendo hincapié en la transferencia precisa, natural y clara del significado entre lenguas y culturas. Se discutirán temas actuales de la teoría de la traducción, especialmente el enfoque basado en la Teoría de la Relevancia. Los aspectos prácticos del curso incluirán el reconocimiento de problemas comunes de traducción y sus soluciones, el mantenimiento del control de calidad, el papel de la computación, los aspectos de planificación de programas de proyectos o actividades de traducción y la enseñanza a otros a traducir. *Dos horas.*

MI 796 – Métodos de Campo y Análisis Lingüístico I

Este curso brinda capacitación práctica sobre cómo obtener, registrar y transcribir datos lingüísticos trabajando con un hablante de un idioma no occidental. Los problemas de traducción se abordarán con fuentes externas, así como con datos obtenidos para formular y probar hipótesis y refinarlas para llegar a una mejor comprensión de un idioma determinado y la mejor traducción para ese idioma. *Dos horas.*

MI 797 – Métodos de Campo Y Análisis Lingüístico II

Este curso brinda capacitación práctica sobre cómo obtener, registrar y transcribir datos lingüísticos trabajando con un hablante de un idioma no occidental. Los problemas de traducción se abordarán con fuentes externas, así como con datos obtenidos para formular y probar hipótesis y refinarlas para llegar a una mejor comprensión de un idioma determinado y la mejor traducción para ese idioma. *Dos horas.*

DIVISIÓN DE ESTUDIOS TEOLÓGICOS

El enfoque teológico en The Master's Seminary enfatiza lo exegético y sistemático en lugar de lo filosófico, confesional (denominacional) o sociológico. Las contribuciones analíticas y sintéticas de la exposición bíblica, los datos extraídos de la exégesis del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento, y las ideas obtenidas de la teología teológica de la historia de la iglesia, se combinan para comparar, exponer y defender las verdades teológicas reveladas en las Escrituras cristianas.

Los cursos de teología en The Master's Seminary no se enseñan simplemente con el propósito de satisfacer la curiosidad intelectual, sino con el propósito de ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de la teología para la vida cristiana, para el ministerio de las iglesias que creen en la Biblia en todo el mundo y para una interacción perspicaz con los problemas contemporáneos. Los cursos se ofrecen tanto en Teología Sistemática como en Teología Histórica.

División de Estudios Teológicos–MDiv

La División de Estudios Teológicos (MDiv) está diseñado para promover el compromiso crítico en teología y apologética a través de la crítica y refutación de sistemas no bíblicos junto con la promoción de doctrinas bíblicas como base para la enseñanza y la vida piadosa, como se detalla en los siguientes Resultados de la División de Aprendizaje (DLO).

- DLO 1: Como futuro líder espiritual, demostrar cómo la teología sistemática (arraigada en las Escrituras y en comunión con el cristianismo ortodoxo histórico) es fundamental para la vida cristiana individual y colectiva.
- DLO 2: Como futuro pastor del rebaño, evaluar analíticamente los principales sistemas teológicos y apologéticos cristianos para defender la verdad y refutar el error.
- DLO 3: Como futuro evangelista y apologista, abordar analíticamente las principales cosmovisiones no cristianas desde una perspectiva cristiana evangélica fundamentada en la apologética preposicional.
- DLO 4: Como cristiano históricamente informado, rastrear la rica herencia espiritual del evangelicalismo

para comprender el desarrollo de la doctrina y sus implicaciones prácticas para el ministerio hoy.

- DLO 5: Como futuro teólogo, expresar con precisión los principales temas bíblicos en formulaciones doctrinales y aplicarlos a cuestiones teológicas y culturales actuales.

TH 500 – Inglés Teológico

Curso práctico destinado para ayudar a los hablantes no nativos de inglés a interactuar con ideas y vocabulario teológicos complejos en lengua inglesa, tanto en la literatura escrita como en su uso en el aula. *Dos horas.*

TH 507, 508 – Teología Histórica I y II

Un estudio panorámico diseñado para dar al estudiante una perspectiva y apreciación de la iglesia desde los tiempos de Cristo. Se presta especial atención a los principales acontecimientos, personas y temas que han desempeñado un papel significativo en la historia de la Iglesia. Los cursos se articulan en torno a tres grandes periodos: (1) Pre-Reforma, 33–1500 d.C.; (2) El periodo de la Reforma, 1500–1648 d.C.; y (3) La Edad Moderna, 1648 d.C. hasta el presente. El gnosticismo, el arrianismo, el nestorianismo, los concilios eclesiásticos, el anabaptismo, el catolicismo, la Reforma, los puritanos y el Gran Despertar son algunos de los temas tratados. El último período se dedica a un estudio del cristianismo americano. *Tres horas cada uno.*

TH 602 – Apologética y Evangelización

Un cuidadoso desarrollo bíblico y teológico de una apologética consistente. El curso proporciona una base para la evaluación de diversos sistemas empíricos, así como un conocimiento práctico del presuposicionalismo para su uso en todos los aspectos del ministerio práctico. Luego se estudia el evangelismo dentro de este marco para presentar al estudiante una presentación consistente del evangelio para el evangelismo bíblico. *Tres horas.*

TH 605 – Teología I

Un estudio de los prolegómenos, que trata de la esencia y la fuente de la teología sistemática, y las razones para su estudio; bibliología, revelación y teología propia, incluyendo las perfecciones de Dios, el trinitarismo y la relación de Dios con el universo; haciendo hincapié en la inspiración y la inerrancia. Prerrequisito (o matrícula concurrente): PM 505, BI 505 (o concurrente). *Tres horas.*

TH 606 – Teología II

Estudio de la cristología, la persona y la obra de Jesucristo; la pneumatología, la persona y la obra del Espíritu Santo; y la angelología, incluida la naturaleza y el ministerio de los ángeles, Satanás y los demonios. Incluye un examen introductorio y una crítica del movimiento carismático. Requisito previo: TH 605. *Tres horas.*

TH 643 – Los Atributos de Dios

Este curso se centrará en la doctrina de Dios – Su existencia, naturaleza, trinitarismo, atributos y decretos. Al hacerlo, se examinará la relación de Dios con toda la creación, incluido el mal. El curso también se dedicará a una evaluación crítica de puntos de vista erróneos relacionados con la doctrina de Dios. Este curso dedicará considerable atención al teísmo clásico, los atributos incommunicables, los atributos comunitarios y la influencia de la Teología Propia en la doctrina de los decretos de Dios. *Dos horas.*

TH 705 – Teología III

Estudio de la antropología, centrado en el origen y la naturaleza del hombre; la hamartiología, que trata de la caída y sus consecuencias, especialmente la depravación total; y la soteriología, que trata de la expiación de Cristo, la elección, la regeneración, la conversión, la justificación, la santificación y la glorificación. Requisito previo: TH 605. *Tres horas.*

TH 706 – Teología IV

Un estudio de eclesiología, centrándose en el inicio, organización, ordenanzas y ministerio de la iglesia; y

escatología, incluyendo un estudio de los pactos bíblicos, el rapto, la tribulación, el reino milenal de Cristo, las resurrecciones, los juicios escatológicos, el estado eterno y el destino personal. Requisito previo: TH 605. *Tres horas.*

TH 720 – Ordo Salutis

Este curso examinará cuestiones contemporáneas relacionadas con la doctrina de la salvación, centrándose en el plan divino de redención. Comúnmente conocido como el ordo salutis. El desarrollo del plan divino de redención, con especial atención a la doctrina unificadora de la justificación. Se evaluarán analíticamente diversos puntos de vista. *Dos horas.*

TH 725 – Bibliología

Bibliología se basa en el fundamento teológico establecido en TH 605 para aclarar aún más la doctrina de la Escritura del estudiante. La clase explica definiciones y conceptos precisos sobre la naturaleza de la Escritura, los atributos de la Escritura y el uso apropiado de la Escritura, todos derivados del testimonio dado por la Escritura misma. Se prestará especial atención al desarrollo histórico de la doctrina de la Escritura, que se encuentra detrás de cada controversia teológica importante en la historia de la iglesia. La clase capacitará a los hombres para predicar y defender con precisión una doctrina bíblica de la Escritura a partir de las Escrituras en el contexto del ministerio pastoral. *Dos horas.*

TH 745 – Restauraciones Nacionales Milenarias

Estudio bíblico e histórico de la restauración de la nación de Israel y las naciones gentiles en el Reino Milenal. Este curso estudiará la interpretación de las profecías bíblicas centradas en las restauraciones milenarias de Israel y las naciones gentiles, la historia de la interpretación de estas profecías, y las ramificaciones de estas restauraciones nacionales milenarias para la vida y el ministerio actuales. Requisito previo: TH706. *Dos horas.*

TH 750 – Los Oficios de Cristo

Este curso examinará varias cuestiones teológicas relacionadas con el triple oficio de Cristo. El curso cubrirá el oficio de Profeta en el Antiguo Testamento, el oficio de Profeta en el Nuevo Testamento, y cuestiones teológicas relacionadas con el oficio Profético de Jesús. Luego cubrirá el oficio de Rey en el Antiguo Testamento, el oficio de Rey en el Nuevo Testamento y cuestiones teológicas relacionadas con el oficio de Rey de Jesús. Finalmente, el curso cubrirá el oficio Sacerdotal del AT, el oficio Sacerdotal del NT, y temas teológicos relacionados con el Sacerdocio de Jesús. Prerrequisito: TH606. *Dos horas.*

TH 754 – La doctrina de la Expiación

Estudio del alcance de la expiación de Cristo desde la perspectiva del particularismo clásico. Este curso examina la enseñanza de las Escrituras sobre la expiación desde perspectivas exegéticas, teológicas e históricas, con énfasis específico en cómo el diseño y la naturaleza de la expiación influyen en su alcance. Se considerarán y refutarán los puntos de vista opuestos y las objeciones pertinentes. Los temas de estudio incluyen la unidad en la Trinidad, el sacerdocio de Cristo y la relación de la expiación con el llamado universal del Evangelio, la gracia común y la redención cósmica. Requisitos previos: TH606. *Dos horas.*

TH 777 – El Reino de Dios

Estudio del programa del reino de Dios desde la perspectiva de la teología bíblica. Énfasis en la naturaleza y el tiempo del reino desde Génesis hasta Apocalipsis. *Dos horas.*

TH 778 – Teología de las Misiones

Un estudio de las enseñanzas y principios bíblicos que definen y fundamentan la realidad de las misiones, así como una consideración de las prácticas misioneras que surgen de las propias misiones. Incluye una evaluación y crítica de las cuestiones que afectan a las misiones hoy en día, es decir, el pluralismo religioso y la etnoteología, la

contextualización y la indigenización, y el encuentro de poder y la guerra espiritual (véase MI 778). Requisito previo: TH 606. *Dos horas.*

TH 780 – Aspectos de Ética Cristiana

Este curso trata tanto la teoría como la práctica de la toma de decisiones éticas y morales. También se examinan los principales pasajes éticos de las Escrituras, con especial atención a los aspectos planteados en la vida moderna (véase BI 780). *Dos horas.*

TH 785 – Teología Puritana

Un estudio del sistema teológico de la Confesión de Westminster que surge de las tradiciones puritanas inglesas, con énfasis en las contribuciones únicas hechas por los puritanos, y una evaluación bíblica de sus diversas contribuciones. *Dos horas.*

TH 786 – Teología Carismática

Se examinan y critican los principales principios del movimiento carismático contemporáneo a la luz de la enseñanza bíblica sobre dones espirituales, señales y prodigios, revelación, lenguas, profecía y curaciones, salud y riqueza, entre otras cosas. También se tienen en cuenta el periodo apostólico y la praxis, así como la importancia y superioridad de la doctrina sobre la experiencia y el misticismo. Incluye una visión general del trasfondo histórico y del desarrollo del movimiento carismático. Lecturas sustanciales ponen al alumno al corriente de la literatura disponible sobre este importante tema. Los estudiantes deben redactar declaraciones de posición sobre temas seleccionados. *Dos horas.*

TH 788 – Evangelismo Contemporáneo

Un análisis histórico y teológico del movimiento evangélico tal como se distinguió del fundamentalismo a partir de la década de 1940. *Dos horas.*

TH 795 – Fundamentos del Método Teológico

El propósito de este curso es demostrar los fundamentos filosóficos y teológicos de la metodología de la teología sistemática, en contraste con la metodología evangélica postmoderna. Requisito previo: TH 605. *Dos horas.*

TH 797 – Filosofía para la Teología

Estudio de la interacción de la filosofía occidental con la teología cristiana, desde Platón y Aristóteles hasta las tendencias filosóficas actuales, pasando por la Ilustración. El curso será un estudio histórico cronológico de filósofos clave e ideas filosóficas que, por un lado, ayudaron a comunicar o influyeron de algún modo en la articulación de la teología cristiana y, por otro lado, aquellos que eran contrarios a la teología y cosmovisión de la Biblia y exigieron a la teología cristiana articular una doctrina sólida y refutar a los que contradecían. *Dos horas.*

TH 799 – Investigación en Teología

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesorado y con la aprobación del Vicepresidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos de los cursos del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando no se ofrece un curso particular que es necesario para la graduación o para obtener experiencia adicional, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante. La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. Requisitos previos: BI 505, NT 604, TH 606, y dos años de estudios en el seminario (60 horas) con al menos un año en The Master's Seminary (30 horas). Número de horas (no superior a cuatro) a determinar,

antes de la inscripción por el miembro de la facultad implicado. *Dos horas.*

División de Estudios Teológicos–ThM

La División de Estudios Teológicos está diseñada para ofrecer a los estudiantes una formación especializada avanzada en las principales categorías de la teología y promover la experiencia en un área específica de la teología. El Programa Maestría en Teología en Estudios Teológicos proporciona la base, así como la preparación para un programa de doctorado.

- ODA 1: Como académico avanzado, especializarse en un área de la teología sistemática o histórica, adquiriendo destreza en su literatura y erudición.
- ODA 2: Como teólogo exegético avanzado, perfeccionar las habilidades en lenguas bíblicas para desarrollar una metodología sólida para abordar analíticamente cuestiones teológicas.
- ODA 3: Como profesor avanzado, poner en práctica las habilidades de comunicación y enseñanza efectiva del contenido del curso.
- ODA 4: Como investigador avanzado, demostrar reflexión, interacción profunda, investigación minuciosa y excelencia en la escritura académica.

EP 810 – Introducción a la Investigación Académica

El curso sienta las bases de las habilidades de investigación y redacción necesarias para una investigación académica analítica y para establecer un área potencial de especialización a partir de la cual se anima al estudiante a diseñar un portafolio de investigación académica y a elaborar una posible disertación doctoral. *Una hora*

TH 804 – Historia y Teología del Pietismo

Un análisis del movimiento pietista europeo y americano, con especial énfasis en su impacto en la teología contemporánea. *Dos horas.*

TH 805 – Lecturas de Teología Histórica

Este curso tiene un doble propósito. En primer lugar, está diseñado para proporcionar a los estudiantes la exposición a una variedad de textos históricos de escritores y pensadores clave a lo largo de la historia de la iglesia. En segundo lugar, pretende proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para realizar un examen exhaustivo que cubra personas, acontecimientos y desarrollos clave en la historia de la Iglesia. Este doble enfoque permite a los estudiantes estudiar el amplio alcance de la historia cristiana y, al mismo tiempo, comprometerse con los documentos históricos clave. *Dos horas.*

TH 811 – Seminario de Cristología

Estudio profundo de temas seleccionados relacionados con la Cristología, con trabajos de los alumnos centrados en la exégesis de pasajes clave y en la investigación relacionada con importantes debates históricos. Requisito previo: TH 606. *Dos horas.*

TH 813 – Seminario de Bibliología

Se investigan, presentan y evalúan determinados asuntos concernientes a la revelación, la inspiración, la canonicidad y la iluminación. *Dos horas.*

TH 815 – Teología Puritana

Un estudio del sistema teológico que emerge de la tradición puritana inglesa con énfasis en las contribuciones únicas hechas por los puritanos, y una evaluación bíblica de su pensamiento. *Dos horas.*

TH 816 – Seminario de Teología Propia

Estudio en profundidad de temas seleccionados relativos a la teología propia, con trabajos de los alumnos centrados en la exégesis de pasajes clave y en la investigación referente a importantes debates históricos. *Dos horas.*

TH 819 – Seminario de Pneumatología

Estudio de la persona y obra del Espíritu Santo en ambos testamentos, con especial énfasis en sus ministerios en la época actual. *Dos horas.*

EP 820 – Filosofía de la Pedagogía

El curso tiene la intención de ayudar a los estudiantes a comprender las metodologías de instrucción y las teorías de aprendizaje que sustentan la enseñanza teológicamente informada de pastores–académico a estudiantes cristianos adultos. El curso aborda el papel y la función del pastor–académico en la persuasión de una cosmovisión evangélica conservadora en gran medida a través del desarrollo de la argumentación académica en su área de especialización elegida. Las selecciones de lectura tienen como objetivo cultivar principios prácticos de instrucción, y las tareas de escritura tienen como objetivo mejorar las habilidades de presentación para usar dentro y fuera del salón de clases. Requisito previo: EP 810. *Una hora*

TH 823 – Seminario de Antropología y Hamartiología

Una cuidadosa revisión de las enseñanzas bíblicas sobre el hombre y el pecado, con análisis de temas históricos y actuales. *Dos horas.*

TH 824 – Seminario de Soteriología

Estudio avanzado de la doctrina de la salvación, centrado en la obra de Cristo en la cruz y en el plan divino de salvación, con trabajos de los alumnos centrados en la exégesis de pasajes clave y en la investigación concerniente a importantes debates históricos. *Dos horas.*

TH 828 – Seminario de Teología Dispensacional

Estudio de cuestiones contemporáneas en las interpretaciones dispensacionalistas de las Escrituras, e interacción analítica con otros sistemas de teología. *Dos horas.*

EP 830 – Práctica de Pedagogía

El curso aplica los principios de la enseñanza a dos entornos de aprendizaje. En primer lugar, los estudiantes diseñarán planes de estudio y presentarán conferencias en el aula a sus compañeros sobre su área de especialización de investigación. En segundo lugar, utilizando una plataforma de aprendizaje en línea y tecnología pedagógica, los estudiantes diseñarán y evaluarán planes de estudio en sus áreas de especialización para su uso potencial en contextos académicos interculturales selectos. Requisito previo: EP 820. *Una hora.*

TH 836 – Seminario de Santificación

Un estudio cuidadoso de los temas clave involucrados en la obra de Dios en la santificación progresiva en la vida del creyente. *Dos horas.*

TH 837A – Métodos Introdutorios a la Disertación

Esta clase es principalmente un estudio independiente, con orientación inicial e intermitente proporcionada por el director de disertación del estudiante. La clase implica la selección y aprobación del tema, el desarrollo de un anteproyecto (página del título, esquema, bibliografía y sinopsis general del argumento) y el capítulo introductorio. El plazo para completar esta clase es de dieciséis semanas. *Dos horas.*

TH 838 – ThM Disertación en Teología

Como culminación de su programa ThM, el estudiante debe escribir una disertación ThM. Basada en el trabajo

presentado para TH 837A, esta disertación debe contener no menos de 100 ni más de 150 páginas de material textual. La aprobación se basará en la calidad literaria y el contenido teológico. Requisito previo: TH 837A. *Dos horas.*

TH 840 – Métodos Avanzados de Investigación

Los estudiantes construirán y perfeccionarán un corpus académico que consiste en trabajos de investigación escritos a lo largo del programa con un total de 35 000 a 50 000 palabras (aproximadamente 150 a 200 páginas). El instructor aconsejará sobre escritura adicional, revisiones y formato pertinentes para que el portafolio proporcione una revisión coherente de la literatura y una base contextual desde la cual extraer una posible disertación doctoral. Los estudiantes también trabajarán juntos en el proceso de revisión y en la preparación pedagógica de presentaciones de investigación estilo simposio. Requisito previo: EP 830; se cursará en el último semestre. *Tres horas.*

TH 859 – Teología contemporánea

Un estudio de los desarrollos y posiciones teológicas significativas que han alcanzado prominencia durante los siglos XIX y XX. Destaca la contribución del Renacimiento y la Ilustración al desarrollo del liberalismo religioso moderno, así como un análisis de escuelas específicas y teólogos representativos: Modernismo clásico, Neoortodoxia, Neoliberalismo, Existencialismo y las teologías radicales de las tres últimas décadas. *Dos horas.*

TH 860 – Sistemas teológicos

Estudio comparativo de los diversos sistemas de teología mediante la evaluación de destacados teólogos representativos. Se incluyen informes de los alumnos. *Dos horas.*

TH 866 – Seminario en Clásicos Cristianos

Lectura y discusión de clásicos seleccionados de la historia de la iglesia con énfasis en los clásicos de la espiritualidad. *Dos horas.*

TH 869 – Seminario de Teología de la Reforma

Estudio de los principales teólogos de la Reforma y su teología, con especial atención a la comparación de su teología con la teología anabaptista. *Dos horas.*

TH 877 – El Reino de Dios

Un estudio del programa del reino de Dios desde la perspectiva de la teología bíblica. Énfasis en la naturaleza y el tiempo del reino desde Génesis hasta Apocalipsis. *Dos horas.*

TH 888 – Seminario de Escatología

Un estudio avanzado de la escatología, incluyendo trabajos de estudiantes sobre el reino de Dios, el cielo, el infierno, el rapto, la tribulación, el reino milenial de Cristo, las resurrecciones, los juicios escatológicos y el estado eterno. *Dos horas.*

TH 899 – Investigación en Teología

Puede obtenerse un número limitado de horas crédito por la realización satisfactoria de una investigación independiente guiada. El problema especial o área de investigación debe estar estrechamente relacionado con el título del curso, debe exponerse con precisión por escrito y debe realizarse bajo la supervisión del profesorado y con la aprobación del Vicepresidente de Administración Académica. Se requiere un trabajo de investigación completamente documentado y un informe de lectura. Dado que la instrucción y la interacción dentro de un aula son elementos significativos de los cursos del seminario, los cursos de investigación se permiten solo cuando no se ofrece un curso particular que es necesario para la graduación o para obtener experiencia adicional, o cuando un miembro de la facultad recomienda tal curso como una ayuda tanto para sí mismo como para el estudiante.

La información relativa a los requisitos, procedimientos y calificación está disponible en la oficina de Administración. *Dos horas.*

División de Estudios Teológicos–PhD

El propósito del énfasis en Estudios Teológicos está diseñado para ofrecer a los estudiantes del Programa de Doctorado en Filosofía una formación especializada avanzada en las principales categorías de la teología y promover la experiencia en un área específica de la teología a través de la escritura de una disertación que avance o haga una contribución única al campo.

- ODA 1: Como especialista, demostrar un conocimiento profundo y activo de un área especializada de la teología cristiana.
- ODA 2: Como académico, hacer una contribución significativa a la literatura de esa especialidad por medio de una disertación que refleje habilidades perfeccionadas en investigación, pensamiento crítico, traducción, exégesis y escritura que hagan avanzar la teología cristiana.

TH 930 – Redacción e investigación

Este curso de cero unidades está reservado para los estudiantes de doctorado que solo completarán la escritura y la investigación para el semestre y no planean completar una presentación de disertación. El precio de este curso está disponible en la página web de TMS. *Cero horas.*

TH 941 – Anteproyecto de Disertación Doctoral

Este curso está diseñado para iniciar la residencia doctoral del estudiante. Bajo la supervisión del asesor, se espera que el estudiante refine el tema de la disertación, establezca su necesidad, defienda su elección y bosqueje el procedimiento para su realización. La preparación de una extensa bibliografía es también uno de los requisitos del curso. *Cuatro horas.*

TH 942, 943, 944, 945 – Investigación de Disertación I–V

Una vez completado el Curso de Anteproyecto de disertación doctoral, se espera que el estudiante se inscriba en este curso por cada semestre subsiguiente de residencia durante el cual se esté investigando y escribiendo la disertación. *Cuatro horas cada uno.*

TH 947 – Disertación Doctoral

Una vez que el Coloquio #3 haya sido presentado oralmente y aprobado por la facultad a tiempo completo, se espera que el estudiante se matricule en este curso. Bajo la supervisión del asesor, el estudiante deberá redactar el primer borrador completo de su disertación para su evaluación y aprobación por el Comité de Disertación [el asesor como presidente, el segundo lector y el tercer lector (académico externo)]. Posteriormente, el estudiante deberá defender oralmente el primer borrador de la disertación ante el profesorado a tiempo completo. Una vez que el profesorado haya aprobado la defensa, el estudiante deberá editar profesionalmente el primer borrador, realizar los cambios menores requeridos por el profesorado y, a continuación, entregar el borrador final de la disertación al bibliotecario de TMS en el papel requerido para su encuadernación. *4 horas.*

CURSOS DE DOCTORADO EN MINISTERIO

El sello distintivo del movimiento evangélico a lo largo de su historia ha sido la prioridad de la predicación expositiva. Debido a que The Master’s Seminary existe para hacer avanzar el reino de Dios equipando a hombres piadosos para ser pastores y/o entrenadores de pastores para la excelencia en el servicio a Cristo, el seminario se compromete a hacer todo lo posible para permitir a los pastores evangélicos desarrollarse como maestros expositores a través de un programa de doctorado que se centra singularmente en la exposición de las Escrituras.

El seminario, a través del programa de Doctorado en Ministerio, se compromete a mejorar la capacidad del expositor en las tres disciplinas clásicas de la preparación de sermones: exégesis, exposición y elocuencia. Cada componente del plan de estudios se relaciona clara y específicamente con los otros elementos del programa y se lleva a cabo con miras a aumentar el conocimiento, la comprensión y las habilidades del estudiante en estas disciplinas. La secuencia de los seminarios está diseñada para ser lineal, progresando desde seminarios que exploran las cuestiones más generales e históricas de la predicación expositiva a estudios sobre géneros bíblicos específicos del Antiguo y Nuevo Testamento, y culminando con un examen intensivo de la teoría y los modelos retóricos/homiléticos.

DM 900 – Evaluación de la Predicación I

Estos seminarios (DM 900, DM 917, DM 918 y DM 920) ayudarán a los estudiantes a refinar su predicación expositiva a través de la autoevaluación, la evaluación crítica de sermones seleccionados, la lectura de textos clásicos de predicación, la recepción de comentarios personales y el apoyo tanto de compañeros como de un profesional experimentado. *Media hora.*

DM 913 – Métodos de Investigación I

Este seminario está diseñado para preparar al estudiante para la investigación a nivel de doctorado, apoyando tanto el trabajo del seminario como el Proyecto de Predicación DMin. También brinda la oportunidad de seleccionar el tema específico del proyecto para determinar la mejor utilización de los seminarios posteriores para el trabajo del proyecto. *Una hora.*

DM 914 – La Predicación Expositiva y el Antiguo Testamento

Este seminario es una introducción a la interpretación del Antiguo Testamento (AT) con el objetivo de lograr una exposición fiel del AT basada en un manejo preciso del texto. Tras una introducción general a la interpretación del AT, los profesores orientarán al estudiante hacia las estrategias hermenéuticas apropiadas que se aplicarán a los diferentes géneros (tipos de literatura) del AT. Fundamental para este enfoque es la convicción de que el mensaje del AT es relevante para la iglesia y el mundo de hoy. *Cuatro horas.*

DM 915 – Modelos Históricos y Contemporáneos de Predicación

Este seminario supone un examen de la naturaleza, historia y estado actual de la predicación. Se presta atención a las tendencias históricas y contemporáneas para que el estudiante pueda convertirse en un practicante más reflexivo del modelo de predicación expositiva. El curso emplea varios métodos de investigación, evaluación y análisis, permitiendo así al estudiante comprender el contexto histórico más amplio de la predicación expositiva y sus modelos contrastantes. *Cuatro horas.*

DM 916 – Fundamentos Doctrinales para la Predicación Expositiva

Este seminario ofrece una introducción a la tarea de la predicación expositiva y a los fundamentos doctrinales sobre los que se construye dicho ministerio en el púlpito. Específicamente, la clase enfatiza la soberanía de Dios en la predicación, la inerrancia de las Escrituras y la predicación como una forma de adoración. La clase permitirá a los hombres definir la predicación expositiva y familiarizarse con varios de los textos clave de predicación que han influido en este estilo de predicación. *Cuatro horas.*

DM 917 – Evaluación de la Predicación II

Véase DM900. *Media hora.*

DM 918 – Evaluación de la Predicación III

Véase DM900. *Media hora.*

DM 920 – Evaluación de la Predicación IV

Véase DM900. *Media hora.*

DM 921 – Métodos de Investigación II

Este seminario está diseñado para preparar al estudiante para la investigación a nivel de doctorado, apoyando tanto el trabajo del seminario como el Proyecto de Predicación DMin. También brinda la oportunidad de seleccionar el tema específico del proyecto para determinar la mejor utilización de los seminarios posteriores para el trabajo del proyecto. *Una hora.*

DM 923 – La Predicación Expositiva y el Nuevo Testamento

Este seminario es una introducción a la interpretación del Nuevo Testamento (NT) con el objetivo de lograr una exposición fiel del NT basada en un manejo preciso del texto. Tras una introducción general a la interpretación del NT, los profesores orientarán al alumno hacia las estrategias hermenéuticas apropiadas para ser aplicadas a los diferentes géneros del NT. Fundamental para este enfoque es la convicción de que el mensaje del NT es relevante para la iglesia y el mundo de hoy. *Cuatro horas.*

DM 924 – Homilética y Entrega de Sermones

Este seminario está diseñado para ayudar al predicador a considerar cómo su entorno cultural influye en su preparación, el beneficio de un enfoque de *lectio continua*, y para refinar las habilidades de comunicación del estudiante mediante el examen de diversos componentes del sermón. *Cuatro horas.*

DM 925 – Teología y Predicación Expositiva

Este seminario considera el papel que una teología sistemática, bíblica, histórica y práctica puede desempeñar en la preparación y presentación del mensaje expositivo. La discusión teológica servirá de base para comprender cómo el expositor puede presentar contenidos teológicos y abordar cuestiones teológicas en su ministerio de enseñanza y predicación. *Cuatro horas.*

DM 937, 938 – Proyecto de Investigación sobre la Predicación (I y II)

El Proyecto de Predicación es el principal proyecto de investigación y evaluación del estudiante en el programa de grado. El proyecto debe estar relacionado con el ministerio del alumno y contribuir significativamente a la eficacia de su predicación expositiva. La extensión del proyecto debe ser adecuada al tema, a juicio del mentor/asesor del alumno. El tema específico del Proyecto de Predicación se determinará normalmente al finalizar el seminario de Investigación y Métodos Doctorales en julio del primer año. *Cuatro horas cada uno.*

LENGUAS EXTRANJERAS AVANZADAS

GR 900 – Alemán Teológico

Introduce los fundamentos de la lengua alemana, incluyendo vocabulario, gramática y estructura de las frases. Con un enfoque en el alemán teológico, el curso está diseñado para preparar al estudiante para el examen de calificación en alemán. Los estudiantes de Teología pueden matricularse en este curso como asignatura electiva, previa aprobación del profesor. *Dos horas.*

LT 900 – Latín Teológico

Diseñado para introducir al alumno en el vocabulario y la gramática del latín como preparación para la lectura y los escritos de los Padres de la Iglesia y los teólogos de la Reforma. Los estudiantes de Teología pueden matricularse en este curso con la aprobación del profesor. *Dos horas.*

FL 900 – Lengua Extranjera

Dos horas

JUNTA DIRECTIVA

Scott Ardavanis
 Brad Armstrong* – *Presidente*
 Luis Contreras
 Matthew Gilbert
 Bryan Hughes* – *Secretario*
 Jesse Johnson*†
 John MacArthur
 Matt MacArthur†
 Félix Martín del Campo
 Jonathan Rourke*† – *Vicepresidente*
 George Sanders†
 Rod Shackelford*† – *Tesorero*
 Mark Tatlock
 * Comité Ejecutivo
 † Comité Financiero

The Master's Seminary
 BA, *The Master's College*
 MDiv, ThM, *The Master's Seminary*
 PhD, *The Master's Seminary*

Brian Biedebach
Profesor Asistente de Ministerios Pastorales
Decano de Estudiantes
 BA, *Universidad Taylor*
 MDiv, DMin, *The Master's Seminary*
 PhD, *Stellenbosch University*

Nathan Busenitz
Decano de la Facultad y Rector Académico
Profesor asociado de Teología
 BA, *The Master's College*
 MDiv, ThM, *The Master's Seminary*
 PhD, *The Master's Seminary*

MIEMBROS EMÉRITOS DEL CONSEJO

John (Jack) Babbitt
 Darrell Beddoe
 David Gillies
 John MacArthur, *Canciller*
 Orton Stokke
 Mitch Sulahian

Austin Duncan
Profesor de Ministerios Pastorales
Director de Estudios de DMin
 BA, *Universidad de Nuevo México*
 MDiv, *The Master's Seminary*
 DMin, *The Master's Seminary*

ADMINISTRACIÓN SUPERIOR

Abner Chou, BA, MDiv, ThM, ThD
Presidente

Josiah Grauman
Decano de Enseñanza de Español
Profesor Asociado de Exposición Bíblica
 BA, *The Master's College*
 MDiv, *The Master's Seminary*
 DMin, *The Master's Seminary*

Nathan Busenitz, BA, MDiv, ThM, PhD
Decano de la Facultad

Jade Greenfield, BA, MDiv
Director de Desarrollo

Michael Grisanti
Profesor de Antiguo Testamento
Director de Estudios sobre Israel de TMS
 BA, *Pillsbury Baptist Bible College*
 MDiv, *ThM Central Baptist Theological Seminary*
 PhD, *Dallas Theological Seminary*

PROFESORADO A TIEMPO COMPLETO

Lucas Alemán
Director de Enseñanza en Español
Instructor de Antiguo Testamento

Carl Hargrove
Profesor Asociado de Ministerios Pastorales
Licenciatura, Universidad de Cincinnati

MDiv, ThM, The Master's Seminary
DMin, The Master's Seminary

Brad Klassen

Profesor Asociado de Exposición Bíblica
BTh, Providence University College
MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, The Master's Seminary

Steven J. Lawson

Profesor de Predicación
Decano de Estudios de DMin
BA, Texas Tech University
ThM, Dallas Theological Seminary
DMin, Reformed Theological Seminary

John MacArthur

Canciller emérito
Profesor de Ministerios Pastorales
BA, Los Angeles Pacific College
MDiv, Talbot Theological Seminary
LittD, Grace Graduate School
DD, Talbot Theological Seminary

James Mook

Profesor de Teología,
Director de Estudios de Doctorado
BA Washington Bible College
ThM, Dallas Theological Seminary
PhD, Dallas Theological Seminary

Bryan Murphy

Profesor asociado de Antiguo Testamento
BA, Temple Baptist College
MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, The Master's Seminary

Roberto Sánchez

Decano de Estudiantes, Educación en Español
Profesor Asistente de Ministerios Pastorales
Licenciatura, San Jose State University
MDiv, The Master's Seminary
ThM, Golden Gate Baptist
DMin, Seminario Teológico Bautista del Sur

Paul Twiss

Instructor de Exposición Bíblica
Máster en Ingeniería, Universidad de Cambridge
MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, Queens University

Iosif J. Zhakevich

Profesor asociado de Antiguo Testamento
BA University of California – Los Angeles
MDiv, ThM, The Master's Seminary
Máster, Hebrew University of Jerusalem
AM, Doctorado, Harvard University

Mark Zhakevich

Profesor asociado de Nuevo Testamento
Director de Finanzas
BA University of California – Los Angeles
MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, University of Edinburgh

Philip Zhakevich

Profesor asociado de Antiguo Testamento
BA University of California – Los Angeles
Máster, Hebrew University of Jerusalem
PhD, University of Texas, Austin

Kevin Zuber

Profesor de Teología
Director editorial del TMS Journal
BA, Grace College
MDiv, ThM, Grace Theological Seminary
PhD, Trinity Evangelical Divinity School

PROFESORES ASOCIADOS

M. Scott Bashoor

Profesor asociado, Antiguo Testamento
BA, Bob Jones University
MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, en preparación, The Master's Seminary

Chris Burnett

Profesor Asociado, Estudios Teológicos
Licenciatura, Universidad de California, Los Angeles
BA, Istituto Biblico Evangelico Italiano (Roma)

MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, The Master's Seminary

Irvin A. Busenitz
Profesor de Exposición Bíblica y Antiguo Testamento
BA, Grace University
MDiv, ThM, Talbot Theological Seminary
PhD, Grace Theological Seminary

Abner Chou
Profesor Asociado, Exposición Bíblica
Licenciatura, The Master's College
MDiv, ThM, The Master's Seminary
ThD, The Master's Seminary

Keith H. Essex
Profesor Emérito, Exposición Bíblica
BA, California State University, Long Beach
ThM, Dallas Theological Seminary
DMin, The Master's Seminary

Paul W. Felix, Sr.
Profesor emérito, Nuevo Testamento
BA, University of Redlands
MA, Talbot Theological Seminary
MDiv, ThM, ThD, The Master's Seminary

Alex D. Montoya
Profesor emérito, Ministerio Pastoral
BA, Biola University
MDiv, ThM, Talbot Theological Seminary
D.D., The Master's Seminary

Kelly T. Osborne
Profesor asociado de Nuevo Testamento
BA, University of Washington
MDiv, ThM, Talbot Theological Seminary
Máster, PhD, University of Washington

Michael Riccardi
Profesor Asociado, Teología
BA, Máster en Educación, Rutgers University
MDiv, Th.M, The Master's Seminary
PhD, The Master's Seminary

Jeremy Smith
Profesor asociado, Nuevo Testamento
BA, San Diego Christian College
MDiv, ThM, The Master's Seminary
PhD, en preparación, The Master's Seminary

John D. Street
Profesor Asociado, Ministerios Pastorales
BA, Cedarville University
MDiv, Grand Rapids Theological Seminary
DMin, Westminster Theological Seminary

Mark Tatlock
Profesor Asociado, Misiones
BA, The Master's College
Mdiv, The Master's Seminary
EdD, Nova Southeastern University

Harry Walls
Profesor Asociado, Ministerio Pastoral
BA, Liberty University
Máster, Universidad Liberty

LOCACIONES DISTANTES ADMINISTRADORES DEL SITIO

Anchorage, Alaska

Decano Asociado

Jeff Crotts jcrotts@anchoragegrace.com
BA, Universidad Liberty
MDiv, The Master's Seminary
DMin, The Master's Seminary

Asistente administrativo

Jamie Ferguson jferguson@anchoragegrace.com
Derrick Zuk anchoragegrace@tms.com

Administrador

Nathan Schneider
nschneider@anchoragegrace.com
anchoragegrace@tms.edu

Kingsburg, California

Decano Asociado

Scott Ardavanis scott@graceofthevalley.org
BA, Los Angeles Baptist College
MDiv, The Master's Seminary

DMin, Trinity Evangelical Divinity School
Asistente administrativo
Brynna Patel brynna@graceofthevalley.org

Walnut Creek, California

Decano Asociado
Kent Dresdow kdresdow@northcreek.org
BA, The Master's College
MDiv, The Master's Seminary
ThM, The Master's Seminary
DMin, Trinity Evangelical Divinity School
Asistente administrativo
Heather Kamiya hkamiya@northcreek.org

Murrieta, California

Decano Asociado
Chris Mueller chrism@faith-bible.net
BA, Biola University
MDiv, Talbot Theological Seminary
DMin, The Master's Seminary

Dallas, Texas

Decano Asociado
Tom Pennington tom@countysidebible.org
BA, Máster, Bob Jones University
D.D, The Master's College
Administrador
Brandon Ragsdale
tmsdallas@countysidebible.org

Springfield, Virginia

Decano Asociado
Alex Hairgrove hairgrove@ibc.church
BA, Liberty University
MDiv, Capital Bible Seminary

Spokane, Washington

Decano Asociado
Dan Jarms djarms@fbchurch.org
BA, The Master's College
BEd, Eastern Washington University
MDiv, DMin, The Master's Seminary
Asistente administrativo
Chris Mullins cmullins@fbchurch.org